Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156»

***Использование технологий Базарного В. Ф.***

*в работе с детьми с нарушениями зрения*

*группа «Радуга»*

*Подготовила:*

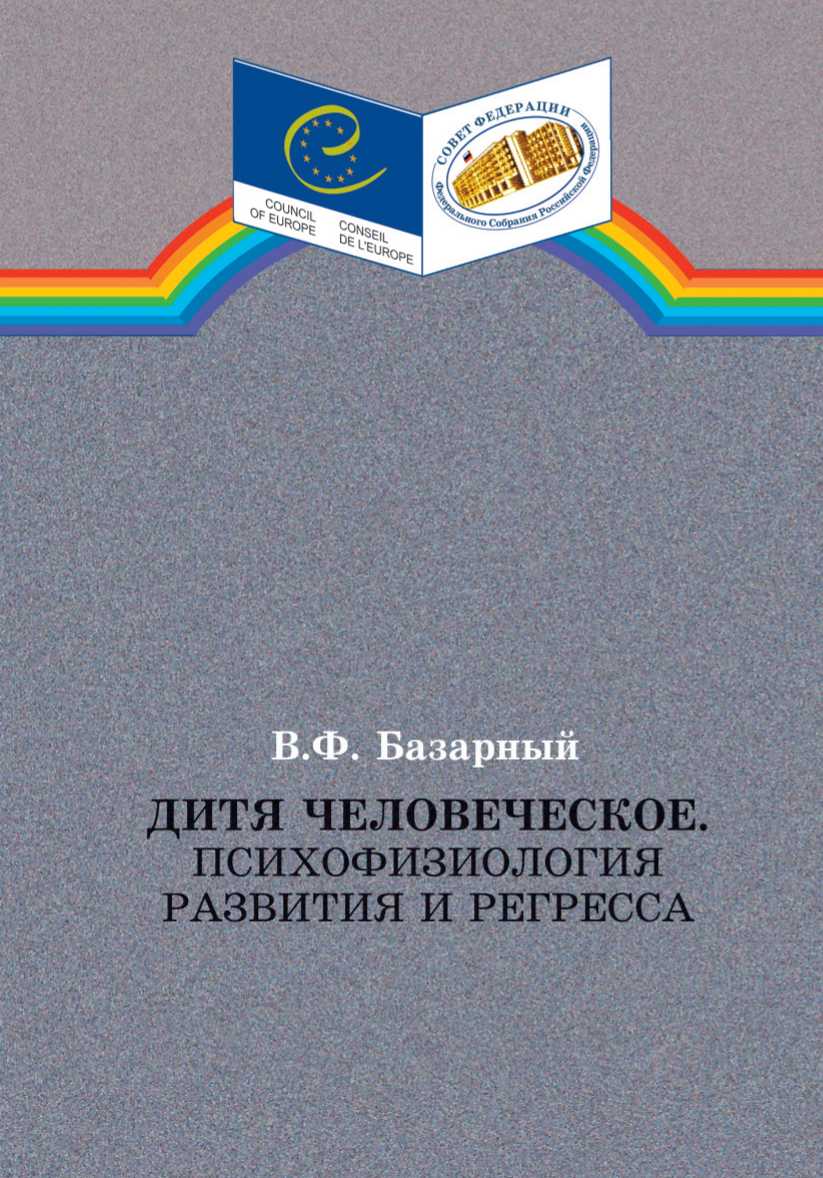
*Кисляк Т.З*

*Воспитатель*

***Базарный*** ***Владимир Филиппович*** **

*Почётный работник общего образования Российской Федерации.*

*российский учёный, врач, педагог-новатор, руководитель Научно-внедренческой лаборатории физиолого-здравоохранительных проблем образования Администрации Московской области, доктор медицинских наук, действительный член Академии творческой педагогики*

**

**

***Упражнение с сигнальными метками***

*Стимульный материал для зрительного поиска*

***Методика активизации гармонических колебаний в сенсо-моторой сфере с помощью идеальной схемы универсальных символов – «СУС»***

**

*Схема зрительно-двигательных траекторий в методике офтальмотренажей*

***Методика зрительно-координаторных тренажей***

**

*Упражнения заключаются в прослеживании глазами по траектории в позе свободного стояния и базируются на зрительно- поисковых стимулах. При этом возможно сочетание движений глазами, головой, туловищем.*

***Сенсорно-дидактические кресты представляют собой приспособление для крепления наглядного материала***

*Дидактический материал подвешивается к потолку на сен, чем обеспечиваются колебательные движения наглядности, что создает повышенную эффективность зрительного восприятия.*

**

***Повышение активности детей, в т.ч. общей и зрительной ручной координации с помощью построения занятий в режиме динамической позы***

**

*Лексическая тема: «Рыбы»*

**

*«Синематограф»*

**

Развитие зрительного восприятия









