***Приложение № 21***

Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад компенсирующего вида № 156»

Конспект проведения НОД по ФЭМП

для детей подготовительной группы

**«Спешим на помощь гномам»**

Воспитатель Булавченко А.А.

Хабаровск, 2016 г.

**НОД по развитию элементарных математических представлений**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема: «Спешим на помощь гномам»**

**Цель:** Создание условий для закрепления у детей представлений о днях недели.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о том, что в неделе семь дней, закрепить последовательность дней.
* Закрепить умения детей пользоваться схемой для составления дорожки.
* Упражнять в дифференциации геометрических фигур, группировать фигуры, ориентируясь на два признака: цвет и форму.
* Упражнять в счёте в пределах «10», соотносить количество с цифрой, развивать умение решать задачи в стихах.
* Развивать графические навыки через штриховку.

**Оборудование:**

Изображение дома Недели; гномы: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота и Воскресенье; схема для составления дорожки; цветные квадраты; панно «Зайцы на лужайке»; заготовки морковок для штриховки; карандаши; наборы цифр (1-10) на каждого ребенка; набор геометрических фигур; «волшебная коробочка»; угощение-конфеты.

**Методы и приемы:** практический метод (упражнения), игровой прием, использование наглядного материала, словесные приемы – вопросы, объяснения, указания,

**Ход:**

**Введение в проблему**

Организационный момент:

Воспитатель: Внимание! Внимание!

Спешу вам сообщить, сегодня путешествие хотим мы совершить!

-Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах»!

И окажемся в гостях».

Воспитатель обращает внимание детей на красивый дом.

-Этот дом вам знаком?

-Кто живёт в доме том? (неделя)

-Вот стоит красивый дом, И живёт Неделя в нём.

Дней в неделе ровно семь – Знать об этом надо всем!

Братья – гномы здесь живут, Дружно песенки поют.

И, рассказывая сказки, Каждый день меняют краски…

Вот неделя началась, За работу принялась…

- какой гном первым приходит в дом Недели? (понедельник)

Проблема: - Хотели гномы зайти в свой дом, но не получается. Им необходимо выполнить задания! Ребята, поможем гномам? Тогда вперед!

**Актуализация знаний и умений детей**

**1 задание:**

Посмотрите, какой конверт! (открываем его – в конверте лежат цветные квадраты).

Ребята, какого цвета эти квадраты? (красные, жёлтые, синие и зелёные).

А сейчас послушайте задание: нам надо выложить дорожку из цветных квадратов по схеме, начиная с любого цвета. Попробуем? Давайте сначала договоримся, с какого цвета мы начнем.

**Игра «Выложи дорожку».**

- Молодцы, идем по дорожке, подходим к домику, вставляем гнома.

**2 задание:**

Вы знаете, гном Понедельник испек для гнома Вторника печенье.

- Давайте посмотрим, на какие геометрические фигуры похоже печенье…(квадраты, круги, треугольники, прямоугольники). А какого цвета печенье? (красное, синие, жёлтое, оранжевое, зелёное, голубое, фиолетовое). Мы с вами помним, что гном Вторник любит оранжевое печенье, но самое главное, не круглое. Давайте мы с вами отберём это печенье на тарелочку.

**Д/и «Отбери нужные фигуры»** (оранжевые, не круглые)

(подходим к дому гномов)

- Ну, гном Вторник, твоё задание выполнили, заходи в дом.

**3 задание - Работа за столами**

- Рядом с каждым из вас лежат цифры, положите их перед собой по порядку (вспомним, что нужно раскладывать слева направо).

- А сейчас внимательно слушайте задания, чтобы помочь гному Среда попасть в домик.

- Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на поляне (3)

- Какой цифрой мы обозначаем количество белых зайчиков?(3)

- Сколько зайчиков с морковками?(6)

- Покажите мне эту цифру, которой можно обозначить количество этих зайчат?(6)

- Сколько всего зайчиков?(10)

- Сколько больших зайцев?(1)

- Сколько серых зайцев?(3)

Молодцы! Правильно выполнили задание, и гном Среда попал к себе домой.

- А гномик Четверг – он у нас спортсмен, любит делать зарядку.

- Давайте вместе с ним сделаем гимнастику, и он войдет в свой домик.

**4 задание - Динамическая пауза «Гном».**

Жил – был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (крыша над головой)

Гномик кашу варил (помешиваем кашу)

И всем, всем, всем говорил (показываем друг на друга)

Все мы, и ты, и я – друзья (кладём руки на плечо соседа)

В гости ко мне прибегай (бег на месте)

Ноги вытирай (вытирают)

Садись за стол (приседают)

Кашей угощайтесь! (действия с ложкой)

И друг другу улыбайтесь!

- Молодцы, все движения выполняли правильно, и гном Четверг заходит в свой дом.

- Ребята, а для чего мы с вами все эти задания выполняем?

(чтобы помочь гномам попасть в домик).

- Ой, ребята посмотрите, какая грядка. Это наверно гном Пятница на ней что-то вырастил?

- А скажите-ка ребятки, что растет на этой грядке?

(картошка, свекла, морковь…)

Давайте не будем гадать,

А попробуем выдернуть (дети берут по одной морковке, которые вставлены в прорези грядки).

- А почему они белые? (их кто-то заколдовал, они ещё не выросли, их снегом запорошило…)

А на самом деле, какого цвета морковка? (оранжевая)

**5 задание – Самостоятельная деятельность детей**

Сейчас мы с вами заштрихуем эти морковки

(штриховка)

- Ребята, у кого готово, несите на разнос…

Гном очень обрадуется, он потом угостит своих друзей – зайчат.

- Молодец огородник Пятница, хорошие вырастил морковки, иди в свой дом.

- Ребята, а какие у нас гномики не попали ещё домой?

(суббота и воскресенье)

**6 задание** – **Решение задач**

- А чтобы нам помочь субботе попасть домой нужно решить задачи.

* Ай да белка - мастерица! Вяжет деткам рукавицы.

Извязала три клубка, Два лежат ещё пока.

У кого ответ готов, Сколько у неё клубков? (5)

* Четыре спелых груши На веточке качались.

Две груши снял Павлуша, А сколько груш осталось? (2)

* Шесть весёлых медвежат За малиной в лес спешат

Но один из них устал, Потерялся и отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)

* Вот задумал ёж друзей Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат, Трёх зайчат и трёх бельчат.

Посчитайте, поскорей, Сколько у ежа гостей? (8)

- Ой, ребята, какие вы молодцы. Почти всех гномов запустили в дом, остался только один.

- Какой день недели остался?

(воскресенье)

**7 задание:**

- А чтобы ему попасть в дом, нам нужно вспомнить все дни недели и разложить их по порядку, по цветам.

- Возьмите цветные прямоугольники и разложите их начиная с понедельника.

 **Рефлексия:**

- Гномы для вас приготовили сюрприз! Скорее несите тарелочку, в которую мы с вами складывали оранжевое печенье.

- Давайте положим всё в коробочку.

(колдуем и превращаем «печенье» в конфеты)

- Послушайте волшебные слова:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся,

Закроем глаза и в садик вернёмся».

- Ребята, вам понравилось наше путешествие в гости к Неделе? Мы помогли гномам? Какое задание для вас было самым трудным? А самым лёгким?

А самым интересным?

- Молодцы! Вы меня сегодня очень порадовали!

(угощаем детей конфетами).