**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (математические представления) в средней группе «Белоснежка и семь гномов»**

**Цели:**

1. закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, соотнесение цифр с количеством предметов;

2. закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам;

3. закрепить навыки ориентировки в пространстве;

4. повышать познавательную активность;

5. развивать внимание, умение обобщать;

6. закреплять пространственные представления;

7. воспитывать отзывчивость, желание помочь.

**Материал:**

герои из сказки «Белоснежка и 7 гномов»; конверты с заданиями; геометрические фигуры; набор цифр; карточки «Четвёртый – лишний»; набор матрёшек; карточки – схемы; набор картинок для составления сюжетного рисунка.

**Ход:**

Ребята, я очень рада видеть вас. Встаньте в круг и возьмитесь за руки.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Отлично!

Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы отправимся в гости к сказке «Белоснежка и 7 гномов». Помните эту сказку? Что же в ней произошло? Надкусив кусочек, Белоснежка замертво упала на землю. Мачеха исчезла прочь, оставив письмо: «Белоснежка откроет глаза и встанет лишь тогда, когда гномы смогут выполнить труднейшие из труднейших, сложнейшие из сложнейших заданий». Посмотрите, гномы пришли к нам в детский сад и просят вас помочь им. Ребята, мы поможем гномам спасти Белоснежку? Давайте посчитаем, сколько всего гномиков и сколько заданий нам предстоит выполнить для спасения Белоснежки. Для каждого гнома злая колдунья приготовила задание и спрятала его в конверте. Итак, вы готовы?

**1 задание:**

Посмотрите, какая геометрическая фигура около первого гнома? Значит первое задание спрятано в конверте с красным треугольником. Помогите его найти. Злая колдунья предлагает гному – малышу назвать все геометрические фигуры, которые мы найдём в конверте (красный треугольник, оранжевый круг, жёлтый квадрат, зелёный треугольник, голубой квадрат, синий овал, фиолетовый четырёхугольник). Найдите одинаковые фигуры и расскажите, что у них одинаковое, а что разное (форма, цвет, величина). Молодцы!

**2 задание:**

Посмотрите, какая фигура около второго гномика? Найдите конверт. Я читаю задание: расставить числа по порядку от 0 до 5. Какое число спряталось между числами 3 и 5? Какое число стоит последним в нашем числовом ряду? Назовите соседей числа 3. А кто – нибудь сможет посчитать от 1 до 10? А от 5 до 1?

**3 задание:**

Посмотрите, какая фигура около третьего гномика? Найдите соответствующий конверт. Внимательно рассмотрите рисунки, которые лежат у вас на столе. Сосчитайте сколько предметов на каждом из них? Какой рисунок лишний? Почему?

**4 задание:**

Посмотрите, какая фигура около четвертого гномика? Найдите нужный конверт. Ребята, в корзине стоят матрёшки. Вам необходимо расставить их по росту, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой (и наоборот).

**5 задание:**

Посмотрите, какая фигура около пятого гномика? Найдите конверт с заданием. Лежебоке нужно повторить движения, которые зашифрованы на схеме. Ему, наверное, будет очень трудно, ведь он больше любит лежать. А вы сможете повторить (выполнение движений по карточкам – схемам)?

**6 задание:**

Посмотрим, что приготовила колдунья для шестого гномика. Подскажите, какой конверт нужно взять? Это испытание – игра «Верно – неверно». Давайте поможем Ворчуну: если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши; если же то, что неправильно – покачайте головой: утром солнышко встаёт, по утрам нужно делать зарядку, нельзя умываться по утрам, днём ярко светит луна, утром дети идут в детский сад, ночью люди обедают, вечером вся семья обедает.

**7 задание:**

Посмотрите, какая фигура около седьмого гномика? Осталось последнее испытание, и я открываю последний конверт. Чтобы Белоснежка очнулась, нужно расставить все предметы в следующем порядке: в правом верхнем углу прикрепите солнце, в центре расположите домик гномов, справа от дома «посадите» берёзу, слева от дома оформите клумбу с цветами, между берёзой и домиком «посадите» гриб.

Молодцы! Мы с вами все задания выполнили. Вот Белоснежка и проснулась! Это ваши знания и добрые сердца помогли гномам разбудить её. Спасибо! А вам понравилось путешествие по сказке? Что показалось самым трудным? Какое задание для вас было самым лёгким? Как вы думаете, что было бы с Белоснежкой, если бы мы не помогли ей?