**Составление рассказа “Как мы** **встречали Новый год”**

**Цель:** обобщение и уточнение знаний детей о новогоднем празднике.

**Образовательные задачи:**

Вовлекать детей в диалог, побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на тему из личного опыта.

 **Развивающие задачи:**

 Развивать связную речь, учить грамматически правильно строить предложения.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к традициям празднования Нового года в нашей стране.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о праздновании Нового года; чтение стихотворений о зиме, о новогоднем празднике, загадывание загадок на тему: *«*Новый год*»*, д/и  *«Подбери слово»*,беседы по теме,рисование на новогоднюю тематику.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, коллективное рассказывание, план рассказа, рассказ по цепочке, подбор синонимов.

Наглядные: рассматриваниеиллюстраций.

Игровой: сюрпризный момент, ввод в воображаемую ситуацию, физминутка.

Оборудование: конверт с флешкой, елка, пакет с елочными игрушками, модели для составления рассказа.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

**-** Доброе утро, ребята! Я очень рада вас видеть! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного… Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!

– Ребята, сегодня в группе я обнаружила конверт. Посмотрим, что в нем? (Достаю флешку). Здесь может быть записано звуковое письмо? Давайте прослушаем.

 «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маугли. Я живу в далеких джунглях, где круглый год лето.

Недавно у нас был новогодний праздник. К Новому году мы наряжали ветвистую зеленую пальму. Мы с друзьями повесили на ветки ананасы, яблоки, лимоны, бананы. Пальмочка у нас получилась красивая и нарядная.

Потом мы пели песенку про пальмочку и танцевали вокруг нее свой любимый танец “Чунга-Чанга”. Настроение у всех было веселое, просто замечательное.

Я слышал, что в вашей стране на Новый год наряжают какую-то елочку. Расскажите, пожалуйста, что такое “елка”? И как вы отмечаете Новый год у вас в детском саду? Сделайте, пожалуйста, видеозапись и отправьте мне! До свидания!»

**2. Ответы на вопросы по прослушанному письму.**

– От кого пришло письмо?

– Где живет Маугли?

– О каком празднике рассказал Маугли?

– Какое дерево наряжают к новогоднему празднику в джунглях?

– Чем украсили пальму?

– Что делали возле пальмы друзья Маугли?

– Какое у всех было настроение?

– О чем просит рассказать Маугли?

**3. Описание елочки, д/и *«Новогодняя ёлка»***

- Ребята, отгадайте загадку:

Красавица какая,

Стоит, светло сверкая!

Как пышно убрана!

Скажите, кто она? (елка)

- Правильно, это елка. А что такое «елка»? Давайте расскажем, глядя на неё? (показываю елку)

Дети: – Елка – это дерево. У нее есть ствол, ветки, на ветках иголки, хвоинки. На елке растут шишки. Елочка зеленая зимой и летом, она стройная, колючая.

– К Новому году мы все украшали елочку. Чем мы украшаем елку?

Дети: - Игрушками, мишурой.

- Давайте мы украсим нашу елочку? А поможет нам этот волшебный пакет. Как вы думаете, что в нем? (ответы детей).

- Сейчас каждый из вас по очереди достанет из пакета предмет, который там лежит, скажет какой он и украсит им нашу елку. Давайте я начну первая. (украшаем улку)

– Какая получилась елочка?

Дети: – Красивая, нарядная, разноцветная, блестящая, серебристая.

- Что для нас делает новогодняя ёлка?

Дети: - Она для нас сверкает, горит, блестит, веселит, наряжается, стоит.

- Придумайте, как можно назвать ёлку?

Дети: Ёлка-красавица, ёлка-модница.

- А какая же наша елка была на празднике? Давайте вспомним.

**4.** **Составление рассказа из коллективного опыта “Как мы отмечали Новый год”**.

- Ребята, о чем еще просил Маугли рассказать?

Дети: О том, как проходил новогодний праздник у нас в детском саду.

- Давайте расскажем, а помогут нам в этом эти модели (выставляю на мольберт модели и объясняю значение каждой).

1. Какой у нас был праздник?
2. Как мы наряжали елочку?
3. Как веселились ребята?
4. Какое было настроение?

Примерные рассказы детей: – У нас был новогодний праздник. К этому празднику мы наряжали пушистую зеленую елочку. Мы повесили елочные игрушки и украсили блестящей мишурой и серебристым дождем. К нам в гости приходили герои сказок, а также Дед Мороз и его внучка Снегурочка. Мы водили вокруг елочки хоровод и пели песни, рассказывали стихотворения. Настроение у всех было веселое, радостное. (3 – 4 рассказа)

- Вы сейчас составляли рассказы о том, как встречали Новый год у нас в детском саду, а давайте расскажем Маугли, какой праздник «Новый год» для каждого из вас. Я буду кидать мяч каждому, а вы отвечаете и кидаете обратно. (радостный, веселый, чудесный, счастливый, красивый, волшебный, снежный и т.д.).

- А кто сможет составить рассказ, не глядя на модели? (1 ребенок).

 - Ребята, как вы думаете, мы выполнили просьбу Маугли? А о чем Маугли просил?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что вызвало трудности?

**5. Итог занятия.**

– Молодцы, ребята! Я думаю, что вы ответили на все вопросы Маугли. Все ваши рассказы записаны на видео и сегодня же мы их отправим Маугли, в далекое джунгли.