**Сценарий спортивного праздника к 23 февраля для детей 4-5 лет.**

 ***Интеграция образовательных областей:*** «Познание» (формирование целостной картины окружающего мира), «Музыка», «Физическая культура».

***Цели:***

 - знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества;

- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;

- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;

- воспитывать чувство коллективизма, внимательности, ответственности;

- воспитывать патриотические чувства.

 ***Ход праздника.***

 Дети с флажками под музыку «Служу России» заходят в зал, маршируют, встают полукругом.

**Ведущий:** Уважаемые ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Это день воинской славы. Страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. . Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира всегда были мужчины, я предлагаю поприветствовать наших мальчиков будущих мужчин аплодисментами. И пусть же в это день, как можно больше радости будет в нашем зале.

День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа!
Российской армии привет!
**Дети (хором):** Привет!Привет

1 мальчик:

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад

2 мальчик:

Наша армия России

И отважна и сильна

Никому не угрожая,

Охраняет нас она!

3 мальчик:

Теперь нельзя мне плакать

На это есть причина

Вчера сказал мне папа

Что он и я мужчины.

4 мальчик:

Мужчины не боятся

 Без мамы оставаться

Мужчины закаляются

И спортом занимаются.

5 мальчик:

И все синяки

Для солдата пустяки!

Мы пока что дошколята,

А шагаем как солдаты!

**Ведущий**: Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. И наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками нашего Отечества.

**Ведущий:** Ребята, а кто они такие «Защитники Отечества»?
Ответы детей: это солдаты…
**Ведущий:** А где воспитывают солдат?
Ответы детей: в армии…
**Ведущий:** Правильно все мальчики, по достижении 18 лет, идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками…..
Но наши мальчики еще ходят в детский сад, пройдут годы, и они станут сильными и мужественными. И сегодня мы с вами посмотрим, какие они ловкие, сильные и быстрые. Как вы думаете с чего начинается день в армии?

**Дети**: с зарядки.

**Ведущая:** Вот и я хочу предложить вам всем сделать зарядку.

Чтоб солдатом бравым быть

Здоровье нужно укрепить

Ежедневно закаляться

Физкультурой заниматься

 **Дети встают врассыпную по залу.**

Равняйся! Смирно! Направо! (под музыку «Веселая зарядка»)

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу подтянулись,

Руки в стороны, вперед,

Делай вправо поворот.

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем.

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем.

Ноги выше поднимаем.

 **Ведущий**
Чтоб настоящим стать бойцом,
И храбрецом, и удальцом,
Нужны, друзья, старание,
Сноровка, сила, знания!
И я сейчас проверю вас.
Начнём соревнование,
И первое задание
На меткость и внимание.

**Ведущий**: Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы меткие!

 **Проводится конкурс «Меткие стрелки!»**

 На расстоянии 2 м от первого участника лежит корзинка. Дети по очереди бросают в нее мешочки с песком

**Ведущий.** Вы справились с

заданием, но настоящий солдат должен быть не только метким, но ещё и выносливым, чтобы преодолевать любые препятствия на пути к цели. Сейчас нашей целью будет добыча снарядов.
 **Эстафета «Полоса препятствий»**
Командам необходимо преодолеть полосу препятствий: перейти болото по кочкам, проползти через тоннель, добыть снаряд и вернуться бегом к команде.
**Ведущий:** Много есть военных профессий – моряки, лётчики, танкисты, кавалеристы. А ещё есть ответственная военная профессия – разведчик. Цель разведчика- узнать все тайны противника, все его слабые стороны. И самое главное нужно всё делать незаметно. Иногда даже в полной темноте.
**Ребёнок**
Я стать разведчиком хочу –
По нраву дело, по плечу.
Докажу сейчас вам это.
И находчив я, и смел:
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!
**Ведущий.**
Вот давайте сейчас и посмотрим, как наши ребята смогут добыть секретную информацию в полной темноте.

 **Игра «Кто больше соберёт конфет»**
Всем играющим завязывают глаза и дают корзинки в руки. На полу рассыпают конфеты. По сигналу участники начинают на ощупь собирать конфеты. Игра повторяется 2-3 раза.

**Ведущий**: А вы знаете как называется информация которую доставляют разведчики?

**Ответы детей**:

**Ведущий**: Правильно. Секретная информация. И я хочу предложить вам сейчас поиграть в игру **« Донеси секретное задание след в след».**

( Конверт с изображением символики Российского герба в руках впереди стоящего в колонне. Нужно добежать по нарисованным следам до натянутого шнура, подлезть, добежать до модуля , коснуться его, вернуться и передать эстафету и тд. Чья команда быстрее справится с заданием, те и победили).

**Ведущий**: Какие вы быстрые и ловкие. А без кого в армии не обойтись, благодаря кому все перемещают с одного места в другое?

**Ответы детей** : без машин.

**Ведущий**: А кто управляет машинами?

**Ответы детей**: водители.

**Ведущий:** Правильно. Предлагаю поиграть вам в игру

 ***«Лучший водитель»***.

Участники садятся на стулья. На полу между ног лежит шнур, к которому привязана игрушечная машина. По сигналу играющие сматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе.

**Ведущий.** .Какие молодцы. Ой **,** пока играли ,что-то кушать захотелось… А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед? (спрашивает у детей).
Ответы детей: повара…
**Ведущий:** А кто может работать поваром: мужчины или женщины?

**Ответы детей**: и те, и другие.

**Ведущий:** Конечно. Солдатам нужна сила, чтобы защищать Родину, поэтому они должны хорошо питаться. И сейчас мы попросим девочек превратиться в поваров и приготовить солдатам обед.

  **Задание «Поварята».**
Играют по две девочки . Задача: разложить овощи и фрукты отдельно для супа и компота.
**Ведущий:** Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! ( делает вид, что поранилась)

**Ведущий:** Ребята, а что же делать, если вдруг кто -то получит какую-нибудь травму или боевое ранение?

**Ответы детей**.

**Ведущий:** Правильно надо обратиться к врачу, медсестре ;они окажут медицинскую помощь, а в армии медсёстры конечно женщины ,а у нас есть девочки. Попросим их поухаживать за будущими защитниками .

**Ведущий:** Девочки выходите на старт.

 **Задание «Забинтуй раненого».**
По 2-3 девочки от каждой команды. Бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Необходимо выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в корзину (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины), затем забинтовать раненого солдата (рука, голова).

**Ведущий:** Молодцы девочки, всех вылечили. А сейчас наши девочки поздравят мальчиков с праздником своими задорными частушками.

Мы мальчишек поздравляем

С 23 февраля,

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова. У-УХХ.

Скоро вырастут ребята,

Медкомиссию пройдут,

Не теряя ни минуты,

Сразу в армию пойдут. У-УХХ.

Всех мальчишек поздравляем

 И здоровья вам желаем.

Не деритесь, не кричите

И друг с другом вы дружите.У!ххх

 Пожелаем вам везенья

И удач на много лет!

Боевого настроенья

И во всех делах побед!У!ххх

Дорогие мальчуганы!

Поздравляю от души.

Вы защитники, я знаю,

Хоть пока и малыши.У!ххх

**Воспитатель**: Спасибо девочкам за такие прекрасные частушки.

А еще солдаты должны уметь дружить, быть одной командой. Согласны ? Ведь победить врага можно только с товарищами. Даже такая есть пословица: «Один в поле не воин». А вы умеете дружить?

Дети: Да!

**Ведущий**: Тогда я вам всем вместе предлагаю ответить на серьезные вопросы.Девочки могут тоже помогать мальчикам .

**Конкурс «Шуточные вопросы»**
- Наша армия сильна? (Да)
- Защищает мир она? (Да)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да)
- Девочек с собой возьмут? (Нет)
- У Буратино длинный нос? (Да)
- На корабле он был матрос? (Нет) .
- В пруду он плавал в тине? (Да) .
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (Да)
-Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
- Мир важней всего на свете? (Да)
- Знают это даже дети? (Да)

 **Ведущий**: Вот видите, когда все делать сообща, все решается быстрее.
 Какой замечательный у нас получился праздник.

 Наши мальчики показали нам, какие они ловкие, отважные, сильные. Мы, их награждаем медалями, как настоящих солдат. (Вручение медалей,подарков девочки- мальчикам).

**Ведущий**: Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой!

**Ребенок**:

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

**Ребенок:**

Пусть будет мир на всей планете,

Пусть люди счастливо живут,

Пусть больше радуются дети.

Играют, танцуют, и песенки поют!

**Ребенок:**

Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать!

**Ребенок**:

Мы пока лишь дошколята,

Но настанет день и час,

Когда станем мы солдатами

Чтоб мир сберечь для Вас

**Ребенок**:

Аты-баты, шире шаг,

Эй, держи ровнение.

Скоро в армии родной

**Все**: Будет пополнение!

**Ребенок:**

 Воины детского сада

Вас приветствовать рады

Вас защитить будут рады

Мальчишки детского сада

Ваша опора, отрада.

Вам пригодится ещё

Наше мужское плечо!

**Ведущий:**

Подрастете, несомненно,

Возмужаете еще.

И подставите, конечно,

Свое крепкое плечо.

А пока резвитесь ,дети.

Отдыхайте без забот.

Защищать пора Россию

Чуть попозже подойдет

 Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того, чтобы все дети,

Жили счастливо на свете.( Под музыку дети пошли в группу)