Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Яровская общеобразовательная школа № 30

**Доклад на РМО учитель технологии по теме: «Мотивация и развитие творческих способностей на уроках технологии и кружке «Умелые руки».**

Учитель технологии:

Давыдов М.Г.

с. Яр, 2019г.

Когда ученики впервые переступают порог школьной мастерской, им здесь всё интересно: красиво оформленные стенды, станки, инструменты.

Каждому сразу хочется приступить к работе, попробовать свои силы.

Цель своей работы я вижу в том, чтобы научить школьников добросовестно трудится, развивать умения и навыки, мотивировать их к осознанному выбору профессии.

В нашей школе уже 30 лет работает кружок (Умелые руки), программа, которого нацелена на изучение контурной, геометрической, плоскорельефной, объемной, пропильной резьбы и проектная деятельность.

Выполнение творческих проектов занимает особое место в самостоятельной работе учащихся.

Проекты - это итоговое занятие, которое они выполняют при минимальном участии учителя индивидуально, попарно или бригадой.

Содержание познавательно-трудовой деятельности школьников при выполнении проектов представлены в виде схемы:

|  |
| --- |
| Организационно- подготовительный этап |
| Поиск проблемы.  Выбор проекта и его обоснование.  Выбор оптимальной конструкции.  Составление плана изготовления изделия.  Выбор рациональной технологии изготовления.  Организация рабочего места. |

|  |
| --- |
| Технологический этап. |
| Выполнение технологических операции. |

Выбирая тему проекта, учащиеся выполняют его обоснование, указывают причину выбора (потребность), назначение, область применения, степень значимости.

Далее определяют посильность изготовления, исходя из приобретённых знаний, умений и навыков.

Необходимо также показать возможности материально- технического обеспечения проекта, его экономическую и экологическую целесообразность.

Отразить конкурентоспособность изделия, которая будет зависеть не только от перечисленных требований, но и от художественного оформления и интересного дизайнерского решения.

|  |
| --- |
| Заключительный этап. |
| Контроль изделия.  Анализ результатов.  Защита проекта. |

Эта схема помещена в уголок проектов, которые оформляются в мастерской в виде стенда.

Здесь размещается вся соответствующая информация: проблематика и «банк проектов», памятка по их выполнению, образцы лучших работ, отчетная документация (проспект, графическое изображение, технологические карты, экономическое обоснование).

Таким образом, учащиеся при выборе проектов могут воспользоваться следующими вариантами:

1. Предложить собственный проект.
2. Выбрать проект, используя банк проектов.
3. Выбрать проект с помощью учителя.

Выбранные учащимися проекты должны соответствовать перечисленным ниже требованиям:

- учёт возможностей и интересов детей (занимательность);

- комплексное отражение изученных вопросов и практических работ, творческая направленность;

- политехничность;

- соответствие уровню подготовки, индивидуальным, возрастным и физиологическим возможностям;

- учёт возможностей и интересов учителя, материально-технических ресурсов учебных мастерских;

- обеспечение санитарно-гигиенических и безопасных условий труда;

- отражение специфики региона и местных условий.

От реализации изготовленных изделий учащихся приобретаем электрифицированный инструмент:

1.Шлифовальная ленточная машинка.

2.Фрезерная машина.

3.Шуруповёрт.

4.Электродрель.

5.Электролобзик.

Обновляется расходный материал (шлифовальная шкурка, клей ПВА, морилка, лак).

Параллельно с реализацией изделий, учащиеся изготавливают объекты своего труда для дома, для мам, учителей, друзей.

В условиях мастерской нашей школы на кружке (Умелые руки) изготовлены и применяются в работе дополнительные станки, разработаны инструкции по технике безопасности:

1. **Долбёжный станок:**



1. **Шипорезный станок:**

****

1. **Маятниковая пила:**

****

1. **Шлифовальный станок:**

****

1. **Токарный станок по дереву:**

****

**6. Электролобзик**

Учащиеся нашей школы ежегодно проводят выставки в нашей школе на уровне района, участвуют в районных и всероссийских олимпиадах, завоёвывают призовые места.

Таким образом, при внедрении дополнительного оборудования и технологических машин мы решаем:

1. Мотивация учащихся развивать свои умения и навыки, создавать свои новые более сложные проекты;
2. Решаем экономические проблемы (приобретение пиломатериалов и инструмента);
3. Повышаем конкурентоспособность и качество изделий;
4. Улучшается качество, растёт производительность труда;
5. Снижаем себестоимость изделий, что очень важно для их реализации.

**НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**

































