

**Конспект открытого
комплексного занятия**

Нравственно-патриотическому воспитанию

в старшей группе

на тему:

« Имя мое, мне оно дано-уважать надо его»

Программное содержание

Образовательные задачи:

- обобщать знания детей об их гражданских правах и обязанностях;
- закреплять представления детей о благополучной дружной семье;
- дать детям представления о важности права на имя;
- довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека;
- прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим.

Предшествующая работа

Чтение русских народных сказок «Снегурочка», «Маша и медведь»;

Разучивание пословиц, стихов, поговорок, хоровод о правах ребенка;

Рассматривание иллюстраций (эмблем);

Рисование на тему: «Моя семья».

Оборудование

Календарь, картинки с буквой «Я», иллюстрации о правах ребенка, свидетельство о рождении.

Раздаточный материал

Картонное свидетельство с эмблемой «Право на имя», гуашь, колпачки, карандаши, кисточки.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Утром встали малыши в детский садик свой пришли

Вам мы рады как всегда, гости здесь у нас с утра ,

Поздоровайтесь друзья!

Я приглашаю поиграть.

Речь с движениями.

Ты и я, ты и я, (дети указывают пальчиком друг на друга)

Мы с тобой одна семья (кладут руки на плечи друг другу)

Вместе читаем, (делают «очки»)

Вместе играем, (прыгают на одной ноге)

Вместе и во всем мы друзьям помогаем (хлопаем в ладоши)

Мы немножко порезвились

По местам все разместились.

Воспитатель: Я принесла вам подарок (достает календарь)

Ребята, кто знает, что это такое? (Ответы детей). А почему в календаре, одни числа черные, а другие – красные?

Дети: Красные числа – это праздники, а черные числа – это будни.

Воспитатель: А есть ли праздники для детей?

Дети: Да, есть. Это 1 июня – День защиты детей!

Воспитатель: Какие вы, молодцы! Правильно, но до этого праздника еще далеко! Что же нам делать? Кажется, я придумала! Давайте устроим праздник прямо сегодня, сейчас?! И назовем его – «День прав ребёнка»!

Согласны? Внимание! Внимание! Объявляется праздник – «День прав ребёнка»! Ребята, а вы знаете, какие права есть у детей?

Ребенок: Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у их детишек

Например, на чтение книжек

Также на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Ещё право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

Воспитатель: Одно из прав спрятано у меня в конверте!, достает карточки с буквой «Я» (7шт.), выкладывает их на мольберте. Что это за буква?

Дети: Это буква «Я».

Воспитатель: Давайте, посчитаем сколько букв «Я»?

Дети считают вместе с воспитателем.

Воспитатель: Всё верно, семь! Семь – Я! Что у нас получается?

Дети: Семья!

Воспитатель: Расскажите мне, что это за право?

Ребенок 1: Каждый ребенок имеет право на семью.

Ребенок 2: Каждый ребенок имеет право жить с мамой и папой.

Ребенок 3: У каждого ребенка есть право иметь братика, сестрѐнку, бабушку и дедушку.

Ребенок 4: Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Воспитатель: Я всё поняла, у детей есть право на семью и у меня есть право на семью.

Воспитатель: Совершенно верно, но у каждого члена семьи есть ещё и обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Ребенок 1: Я обязан убирать за собой игрушки.

Ребенок 2: Я заправляю постель.

Ребенок 3: Я и мой братишка помогаем маме в уборке дома.

Ребенок 4: Дети обязаны слушаться своих родителей.

Воспитатель: В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботиться о маленьких.

- А давайте сейчас с вами почувствуем как это приятно о ком-то заботиться и какая это ответственность.

Психогимнастика «Согрей котенка».

Воспитатель: Ребята встаньте пожалуйста, представте что вы идете по улице очень холодно идет снег и

вдруг вы увидели маленького котеночка,он замерз продрог от холода.Наклонитесь возьмите его на руки в ладошки "пауза" прижмите к груди ...А теперь посмотрите на вашего котенка,согрелся ли он?,посмотрите на него с нежностью и любовью,улыбнитесь ему и он улыбнется вам в ответ,а теперь отпустите!Посмотрите ,он побежал домой к своей семье вот мы и подарили свою любовь и тепло.Очень хорошо ,когда есть своя семья.

Воспитатель: Ну а теперь давайте вспомним ,пословицы и поговорки о семье

- В семье дружат -живут не тужат.
- В хорошей семье хорошии дети растут.
- В гостях хорошо ,а дома лучше.
- Дерево держится корнями,а человек семьей.

воспитатель: Посмотрите ребята перед нами речка "Вырастайка"

На одном берегу вы еще дети,перепрыгнув становитесь взрослыми,и называете себя по имени очеству.

Воспитатель: Интересно, какой-то мальчик к нам пришел и одет как-то странно? Мальчик ты кто? Как тебя зовут?

Домовенок: Я домовенок. А как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

Воспитатель: Ребята, а разве может быть так, что у ребенка нет имени? У каждого ребенка есть право на имя. Имя ему дают родители при рождении.

Домовенок: А я сказочный герой, поэтому имя мне никто не дал,

Воспитатель: Домовенок, не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же его назвать?

Дети: Кузя, Нафаня и т.д.

Воспитатель: Теперь, домовенко, тебя зовут Кузя, Кузьма. Нравиться тебе твое имя?

Кузя: Очень нравится. Спасибо вам ребята.

Воспитатель: Ну, хорошо. А сейчас мы превратимся в разведчиков. Нам срочно нужно расшифровать имя «Кузя». Что же оно обозначает?

Дети:

К – культурный, красивый.

У – умный, уважаемый.

З –заботливый, знающий.

Я – яркий, ясный.

Воспитатель: Молодцы! А кто хочет рассказать о своем имени?

Ребенок 1: Я – Лиза.

Лиза – добрая душа,
Обаятельна, открыта,
И собою хороша,
Может будет знаменита!

Ребенок 2: Юлия – от латинского слова кудрявая.

Посмотри-ка, Юленька,
В зеркало лучистое,
Ты увидишь милая,
Кудри золотистые!

Ребенок 3: Дима – значит «мать земля»,

Вот в чем силушка моя!
Хоть работать за троих,
Хоть любить за четверых –
Силушки на все хватает:
Видно имя помогает.

Воспитатель: Знаешь, Кузенька, при рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется «Свидетельство о рождении».

Эта книжка – невеличка

Нет рисунков на страничках,

Но в любое время дня

Всё расскажет про тебя.

(Показывает «Свидетельство о рождении»). В этом документе закреплено право ребенка на имя. Кузя, мы хотим сделать для тебя подарок. Ребята, нарисуют красивые свидетельства, а ты выберешь то, которое тебе больше всего нравится. И я впишу в него твое имя.

Рисование «Нарисуй узор, какой ты хочешь».

(Дети при помощи штампов, палочек раскрашивают рамку «Свидетельства о рождении». Домовенок Кузя выбирает себе то свидетельство, которое ему больше всего понравилось. Воспитатель вписывает в него имя домовенка и показывает свидетельство детям и Кузе).

Воспитатель: Любимый наш, Кузенька, мы дарим тебе это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ.

Кузя: Спасибо, ребята, я очень рад. Пойду, покажу это свидетельство свои друзьям!

Воспитатель: Приятно, что наш домовенок ушел довольный. А мы с вами провели сегодня необыкновенный день –«День прав ребенка!»

О чем самом важном для детей мы сегодня говорили?

Итог занятия.