ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ В 8 КЛАССЕ

Тесник Юлия Валерьевна, МБОУ «СОШ №26» г. Калуги, учитель химии-экологии

*Информационные технологии обучения (ИКТ)* – это педагогические технологии, использующие специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией. ИКТ-технологии дают возможность достижения целей и задач урока на новом современном витке, размещают структуру урока по разным осям координат в пространстве и времени, ближе к ученикам, их интересам и потребностям. Такие технологии разнообразные, интересные, эффективные и красочны.

Я считаю, что на уроках применение ИКТ-технологий особо востребовано и имеет широкие возможности для повышения эффективности обучения. Такие технологии могут создать новые возможности передачи знаний, восприятия знаний, оценки качества обучения и всестороннего развития личности обучаемого.

ИКТ-технологии на уроках химии применяют мною на разных этапах урока, в разных вариантах, и несут различные функции (8 класс программа Габриелян О. С.) (Табл. 1):

Табл. 1. Варианты применения ИКТ-технологий на уроках химии в 8 классе (на примере некоторых тем).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Этап урока | Форма ИКТ-технологии |
| Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Вещества. | 1)Первичное усвоение новых знаний  2)Первичная проверка понимания  3)Рефлексия деятельности | 1)Электронный плакат «Правила техники безопасности в кабинете химии»  2)Мультимедийная презентация «Вещества. Физическое тело»  3) Мультимедийная рефлексия «Картины Третьяковской галереи» |
| Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. | 1)Первичное усвоение новых знаний/ первичная проверка понимания  2) Первичное усвоение новых знаний | 1)Мультимедийная презентация «Химическое – физическое явление»  2) Работа с текстом с помощью электронного учебника |
| Практическая работа №1. «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием» Инс. ТБ | 1)Первичное усвоение новых знаний  2)Динамическая пауза | 1)Видеоопыт «Горение спиртовки»  2)Видеотренажёр «Зарядка для глаз» |
| Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов. | 1)Актуализация знаний  2) Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. | 1)Видеофрагмент «Песня - Периодическая система» (из видеоурока Проектория «Менделеев. Элементарно»)  2) Готовый модуль ОМС |
| Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. | 1)Актуализация знаний  2) Первичное закрепление  3) Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. | 1)Мультимедийная презентация «Ребусы Химические элементы»  2)Электронный плакат «Найди ошибки»  3)Экспресс-тестирование |
| Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы. | 1)Первичное усвоение новых знаний  2)Первичная проверка понимания (озвучивание) | 1)Мультимедийная презентация  2)Видеофрагмент «Состав атома» |
| Строение электронных оболочек атомов. | 1)Актуализация знаний (озвучивание)  2) Первичное усвоение новых знаний | 1)Видеофрагмент «Состав атома»  2)Электронный плакат «Строение электронных оболочек» |
| Ионы. Ионная химическая связь. | 1)Актуализация знаний  2) Первичное усвоение новых знаний  3)Динамическая пауза  4)Рефлексия деятельности | 1)Мультимедийная презентация «Выбери лишнее»  2) Готовый модуль ОМС  3)Видеотренажёр «Зарядка для глаз»  4)Мультимедийная рефлексия «Картины Третьяковской галереи» |
| Ковалентная связь. | 1)Первичное усвоение новых знаний  2) Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. | 1) Электронный плакат «Ковалентная связь»  2) Готовый модуль ОМС |
| Металлическая химическая связь. | 1)Актуализация знаний  2)Первичное усвоение новых знаний  3)Первичное закрепление (озвучивание видеофрагмента) | 1)Мультимедийная презентация «Выбери лишнее»  2)Электронный плакат «Образование металлической связи»  3)Видеофрагмент «Свойства металлической связи» |
| Простые вещества-металлы. | 1)Первичное усвоение новых знаний/ первичная проверка понимания  2) Динамическая пауза  3) Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. | 1)Мультимедийная презентация «Простые вещества-металлы»  2)Видеотренажёр «Зарядка для глаз»  3)Электронный кроссворд |
| Простые вещества -неметаллы. Аллотропия. | 1)Первичное усвоение новых знаний 2) Первичное усвоение новых знаний 3)Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция | 1)Мультимедийная презентация «Простые вещества-неметаллы»  2)Видеофрагмент «Превращение белого олова в серое»  3) Электронный плакат «Исправление ошибок» |
| Количество вещества. Моль. Молярная масса. | 1)Первичное усвоение новых знаний  2) Первичное усвоение новых знаний  3)Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. | 1)Мультимедийная презентация «Практикоориентированные задачи»  2)Видеоопыт «Горение серы в кислорода»  3)Готовый модуль ОМС |
| Молярный объём газов. | 1)Первичное усвоение новых знаний  2) Первичное усвоение новых знаний  3)Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция. | 1)Мультимедийная презентация «Практикоориентированные задачи»  2)Видеоопыт «Взаимодействие натрия с водой»  3) Электронный плакат «Исправление ошибок» |
| Решение задач по темам: «Молярный объем газов, количество вещества». | 1) Динамическая пауза  2) Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция.  3)Рефлексия деятельности | 1)Видеотренажёр «Зарядка для глаз»  2)Компьютерное тестирование  3)Мультимедийная рефлексия «Картины Третьяковской галереи» |

Таким образом, считаю, что ИКТ-технологии необходимо применять в системе на уроках химии.