конспект НОД по рисованию с детьми старшей группы детского сада «В лес пришла весна»

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей.

2. Продолжать использовать в работе знакомые приемы в **рисовании***(прием примакивание)*

3. Закрепить знания детей о весенних месяцах и их примета.

4. Учить передавать на бумаге характерные особенности весенних месяцев (высокое голубое небо, освободившуюся от снега землю, набухание почек, возвращение перелетных птиц).

Материал к занятию *«В лес****пришла весна****»*:

Картины с изображениями весенних природных явлений, фотографии с изображением различных цветов – первоцветов.

Листы голубой плотной бумаги, акварельные краски, кисти, салфетки, стаканчики, подставки под кисти.

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений о **весне**, наблюдения на прогулках (ярко светит весенние солнышко, белоснежные облака плывут по небу, возвращение перелетных птиц, на проталинах первоцветы. Загадки о **весне**.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь.

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит в **группу** оставленный кем- то конверт.На нем написано: *«Ребятам****старшей группы от лесных жителей****»*

-Ребята, нам **пришло письмо**,давайте его поскорее прочтем:

«Уважаемые ребята, пишут вам ученики лесной школы. Сегодня на уроке тетушка Сова нам загадала загадки в стихах, но нам не по силам их отгадать,помогите нам пожалуйста!

- Ну, что ребята, дайте поможем ученикам?

*(Дети с радостью откликаются на просьбу.)*

Воспитатель загадывает детям загадки:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной полочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

*(****Весна****)*

- А теперь отгадайте,о каком месяце говорится так:

Дует теплый, южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег темнеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает

Что за месяц? Кто узнает?

*(Март)*

Правильно, первый весенний месяц март.

В народе еще март прозвали - зимобором, капельником, протальником. Как вы думаете, почему *(объяснения детей)*. В марте к нам возвращаются грачи. Они ходят по проталинкам, едят оттаявших жучков и личинок, на деревьях строят гнезда.

- Отгадайте следующую загадку:

Под окном чечетку бьет бойкая капель.

Значит в гости к нам опять заглянул…

*(Апрель)*

- Апрель месяц последнего снега и первой земли. В народе его называют снегогоном, водолеем. Почему его так называют? *(ответы детей)*

На проталинах, где сошел снег появляются первые цветы. Кто из Вас знает какие?

*(подснежники, мать-и-мачеха, иллюстрации)*

В апреле возвращаются все перелетные птицы. Какие перелетные птицы Вам знакомы?

*(ласточки, грачи, скворцы, стрижи, иллюстрации)*.

А еще в апреле начинается ледоход. Реки освобождаются ото льда. И вот наступает последний месяц **весны**.

Зеленеет даль полей

Запевает соловей

В белый цвет оделся сад

Пчелы первые летят

Гром грохочет. Угадай

Что за месяц это….

*(май)*

Май- месяц первой зелени, гнездования птиц, насиживания яиц, месяц полевых работ. В народе его прозвали травень, цветень, песенник. А почему? *(Все цветет, зеленеет и поет.)*

Воспитатель: Ребята, когда снег растаял, что мы увидим?

Дети: Землю.

Воспитатель: Как же будет **выглядеть земля после зимы**, освободившаяся из под снега?

Дети: черной, мокрой

Воспитатель: А как изменились деревья с приходом **весны**?

Дети: На ветках деревьев набухают почки.

Воспитатель: Ну что ребята, с загадками тетушки Совы мы справились. А теперь давайте нарисуем для наших лесных друзей рисунки на которых изобразим приход **весны в лес**.

**Рисовать** мы будем акварельными красками.

Перед тем как мы приступим к работе, подготовим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

Воспитатель: Теперь приступаем к работе, а музыка будет помогать вам представить, как просыпается природа после зимы. Послушайте пожалуйста, как музыка передает весенние настроение и попытайтесь отразить его в своих рисунках.

Воспитатель предлогает нарисовать деревья и травку. У крго творческая способность более развита предлогает на деревьях нарисовать .листочки и цветочки.

Дети приступают к работе, воспитатель следит за правильной осанкой детей, чтобы свободно, без напряжения держали кисть.

В конце занятия работы размещаются на выставке, чтобы ребята могли обменяться своими впечатлениями, обсуждают какой рисунок им понравился больше и почему.

Воспитатель отмечает самые удачные работы. Хвалит всех детей.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)