Мои первые проекты

**Тема:** «Рукавичка» (рассчитан на 1 месяц.)

Возрастная категория: 3-4года

**Цель:** Развитие познавательных, творческих способностей у детей.

**Задачи:**

Для детей:

* Формировать у детей привычки следить за своим внешним видом;
* Обогащать представления детей об одежде, её значении;
* Развивать творческие способности у детей
* Обогащать словарный запас детей;
* Развивать любознательность,
* Обучать элементарному обыгрыванию сказки.

Для педагогов:

* решать воспитательные, развивающие и обучающие задачи в разных образовательных областях;
* повышать уровень педагогической компетентности;
* создать условия для детской самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности;
* установить доброжелательные отношения между педагогами и родителями.

Для родителей:

* вовлечь в совместную с детьми деятельность;
* повысить компетентность в вопросах развития познавательной сферы ребенка;

создать условия для эффективного сотрудничества с педагогами

**Содержание проекта «Рукавичка» по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Познавательное развитие | Игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная | **Упражнения** на определение цвета, формы, материала варежки.  **Занятие на тему** «По сюжету сказки рукавичка».  **Наблюдение** Наблюдение за погодой, одеждой людей в зимнее время.  **Беседа** на тему: «Где берут варежки», «Для чего нужны варежки?»  **Дидактические игры:**  Найди вторую варежку по цвету.  Найди вторую варежку по размеру.  **Музыкально-дидактические игры**. «Кто как идёт?». Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов животных.  ***Варежковый театр.***  П.С. учить детей показывать сказку с помощью варежкового театра. (Воспитатель помогает озвучивать) |
| Социально- коммуникативное развитие | Коммуникативная, игровая | **Рассматривание** иллюстраций, наглядного материала с последующим обсуждением. (Варежки, перчатки. Что общего, чем отличаются)  **Беседа** «Рукавички разные нужны, рукавички всякие важны». Обогащение представлений детей о разных материалах, из которых изготавливают варежки (пряжа, ткань, резина), о предназначении рукавиц в различных профессиях  **Задания** «Найди вторую варежку». (Варежки разложены на разных столах)  ***Цель***: помочь запомнить цвет с помощью игры.  **Игра** в паре «Помоги другу» (дети помогают надеть варежку друг другу). |
| Речевое развитие | Коммуникативная | **Чтение художественной литературы** :  **Чтение сказки** «Варежка». Продолжить  обучать детей внимательно слушать  произведения, выражать эмоциональное отношение к услышанному, отвечать на вопросы.  ***Чтение сказки*** «Рукавичка»  ***Чтение стихотворения*** о варежках «Тетушка ау» |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная, музыкальная | **Рисование «Варежка для Маши»**  ( раскрашивание варежки пальчиками)  **Аппликация «Варежка для зверят»**. Обучать детей украшать варежку, используя готовые формы.  **Коллективная работа. «Волшебная рукавичка».** Обучать детей совместной творческой деятельности, стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от результатов своего труда. |
| Физическое развитие | Двигательная, игровая | **Подвижная игра** «Звери  –  в рукавичку».Формировать у детей положительные эмоции, активность и самостоятельную двигательную деятельность. |

**Предполагаемый результат:**

 1. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков;

2. Развитие у детей познавательного интереса к окружающим вещам;

3. Обогащение представлений детей о различных профессиях;

4. Вызвать у детей интерес к литературным произведениям;

5. Побуждать детей к стремлению получать удовольствие от результатов своего труда.

**Форма презентации:**

1.      Театр на столе «Рукавичка»