Мои первые проекты

**Тема:** «Рукавичка» (рассчитан на 1 месяц.)

Возрастная категория: 3-4года

**Цель:** Развитие познавательных, творческих способностей у детей.

**Задачи:**

Для детей:

* Формировать у детей привычки следить за своим внешним видом;
* Обогащать представления детей об одежде, её значении;
* Развивать творческие способности у детей
* Обогащать словарный запас детей;
* Развивать любознательность,
* Обучать элементарному обыгрыванию сказки.

Для педагогов:

* решать воспитательные, развивающие и обучающие задачи в разных образовательных областях;
* повышать уровень педагогической компетентности;
* создать условия для детской самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности;
* установить доброжелательные отношения между педагогами и родителями.

Для родителей:

* вовлечь в совместную с детьми деятельность;
* повысить компетентность в вопросах развития познавательной сферы ребенка;

создать условия для эффективного сотрудничества с педагогами

**Содержание проекта «Рукавичка» по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Вид деятельности  | Содержание деятельности  |
| Познавательное развитие  | Игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная  | **Упражнения** на определение цвета, формы, материала варежки. **Занятие на тему** «По сюжету сказки рукавичка». **Наблюдение** Наблюдение за погодой, одеждой людей в зимнее время.**Беседа** на тему: «Где берут варежки», «Для чего нужны варежки?»**Дидактические игры:** Найди вторую варежку по цвету.Найди вторую варежку по размеру.**Музыкально-дидактические игры**. «Кто как идёт?». Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов животных.***Варежковый театр.*** П.С. учить детей показывать сказку с помощью варежкового театра. (Воспитатель помогает озвучивать) |
| Социально- коммуникативное развитие  | Коммуникативная, игровая  | **Рассматривание** иллюстраций, наглядного материала с последующим обсуждением. (Варежки, перчатки. Что общего, чем отличаются)**Беседа** «Рукавички разные нужны, рукавички всякие важны». Обогащение представлений детей о разных материалах, из которых изготавливают варежки (пряжа, ткань, резина), о предназначении рукавиц в различных профессиях**Задания** «Найди вторую варежку». (Варежки разложены на разных столах)***Цель***: помочь запомнить цвет с помощью игры.**Игра** в паре «Помоги другу» (дети помогают надеть варежку друг другу).  |
| Речевое развитие  | Коммуникативная  | **Чтение художественной литературы** : **Чтение сказки** «Варежка». Продолжить  обучать детей внимательно слушать  произведения, выражать эмоциональное отношение к услышанному, отвечать на вопросы.***Чтение сказки*** «Рукавичка»***Чтение стихотворения*** о варежках «Тетушка ау» |
| Художественно-эстетическое развитие  | Продуктивная, музыкальная  | **Рисование «Варежка для Маши»** ( раскрашивание варежки пальчиками)**Аппликация «Варежка для зверят»**. Обучать детей украшать варежку, используя готовые формы.**Коллективная работа. «Волшебная рукавичка».** Обучать детей совместной творческой деятельности, стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от результатов своего труда. |
| Физическое развитие  | Двигательная, игровая  | **Подвижная игра** «Звери  –  в рукавичку».Формировать у детей положительные эмоции, активность и самостоятельную двигательную деятельность. |

**Предполагаемый результат:**

 1. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков;

2. Развитие у детей познавательного интереса к окружающим вещам;

3. Обогащение представлений детей о различных профессиях;

4. Вызвать у детей интерес к литературным произведениям;

5. Побуждать детей к стремлению получать удовольствие от результатов своего труда.

**Форма презентации:**

1.      Театр на столе «Рукавичка»