Мои первые проекты

**Тема:** «Дом пуговки» (рассчитан на один месяц)

Возрастная категория: 3-4года

**Цель:** создание условий для тренировки тонких движений пальцев рук.

**Задачи:**

Для детей:

* научить самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы;
* сформировать представление о разнообразии размеров, цвета, форм пуговиц и материалов, из которых они сделаны;
* стимулировать поисково-познавательную деятельность;
* формировать интерес к коллекционированию;
* формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Для педагогов:

* решать воспитательные, развивающие и обучающие задачи в разных образовательных областях;
* повышать уровень педагогической компетентности;
* создать условия для детской самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности;
* установить доброжелательные отношения между педагогами и родителями.

Для родителей:

* вовлечь в совместную с детьми деятельность;
* повысить компетентность в вопросах развития познавательной сферы ребенка;

создать условия для эффективного сотрудничества с педагогами

**Содержание проекта «Дом пуговки» по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Познавательное развитие | Игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная | **Упражнения** на определение цвета, величины, формы пуговиц; установление сходства и различия.**Занятие на тему** «Как мы используем пуговицы?».**Наблюдение** «Где пришиты пуговицы на одежде детей нашей группы?».**Беседы** на темы «Почему надо застегивать пуговицы на одежде?», «Чем опасны пуговицы?» (об аккуратном обращении с пуговицами).Опытно-эксперементальная деятельность:- *«Тонет-не тонет»*-*«Легкая-тяжелая»***Дидактические игры:** «Пришить пуговицу» (используется шнуровка), «Какая лишняя?» (на развитие пространственного восприятия); «Выложи узор» (на развитие микроориентирования, внимания, эстетического восприятия); «Подбери к одежде» (на стимулирование исследовательской активности, развитие воображения, умения ориентироваться в сезонных видах одежды); «Цветовая сортировка» (раскладывание пуговиц по цвету) |
| Социально- коммуникативное развитие | Коммуникативная, игровая | **Рассматривание** иллюстраций, наглядного материала самостоятельно и с последующим обсуждением. **Беседа** на тему «Какие бывают пуговицы?» (круглые, овальные, квадратные, треугольные, металлические, пластмассовые, деревянные, разных цветов и т. д.).**Задания** «Найти пуговицу по цвету, размеру, форме».**Игра** в паре «Помоги другу» (дети в парах расстегивают и застегивают пуговицы друг другу).**Игра** «Чудо-звери» (животные из фетра с разноцветными пуговками, молнией) |
| Речевое развитие | Коммуникативная | **Чтение художественной литературы** (рассказ Л. Улицкой «Сто пуговиц», стихи о пуговицах Т. Ефимовой, К. Брель, В. Бредихина, Е. Менжинской, И. Александровой, С. Видерхольд, В. Юркова, Е. Долматовского «Коричневая пуговка», книги Е. Каликинской «Парад пуговиц» и т. д.). |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная, музыкальная | **Рисование** (закрашивание) пуговиц, подбор расцветки пуговиц под элементы одежды и т. д.; **лепка** пуговиц из пластилина, украшение ими пластилинового дерева. |
| Физическое развитие | Двигательная, игровая | Хождение по массажным коврикам с пришитыми пуговицами для профилактики плоскостопия |

**Предполагаемый результат:**

Повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики рук у детей;

Улучшение работы по взаимодействию с родителями и активизации их как участников педагогического процесса детского сада.

**Форма презентации**: Выставка семейного творчества «Подари пуговицам вторую жизнь».