**«Школа маленького пешехода»**

**- конспект ООД по ПДД для детей старшей группы детского сада**

Подготовили: воспитатели

МДОУ «Центр развития ребенка

– детский сад №2»

г. Валуйки Белгородская область

Есионова Нина Дмитриевна,

Суина Ольга Александровна,

Окоряченко Елена Петровна.

**Цели:**

- повторить с детьми правила дорожного движения;

- научить пользоваться «Светофором» для выражения своего согласия или несогласия;

- развивать у детей логическое мышление, память, речь, внимание;

- развивать координацию движений, мелкие движения рук.

***Оборудование***

- карточка «Светофор» (воспитатель);

- тетрадь, ручка, карточка «Светофор» (дети).

- сигнальные карточки «Светофор» по образцу воспитателя (с одной стороны — красная, с другой — зеленая).

***1. Беседа о правилах дорожного движения***

Кто не знает до сих пор,

Что такое светофор?

Что его предназначенье

 Регулировать движенье?

Знать его обязан каждый.

Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год

У него полно забот:

Днем и ночью круглый год

 Он сигналы подает.

Воспитатель: — А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда?

*(ответы детей)*

В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:

Воспитатель: —Значит, светофор нужен для регулирования движения.

— Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.

Ответ — хором:

— Стой! — если на светофоре — *(ответы детей)*

— Приготовиться! — значит, на светофоре — *(ответы детей)*

— Можно идти! — если горит — *(ответы детей)*

Воспитатель: — Вот вы и ошиблись. Я сама видела, как переходят дорогу на красный свет. Значит, «идите» — это тоже красный свет... *(ответы детей)*

Воспитатель: — Я рада, что вы это понимаете. Лучше подождать лишнюю минуту у светофора, чем глупо рисковать своим здоровьем. Желаю вам всем быть внимательными и умными пешеходами!

***2. Игра «Пешеходы»***

Воспитатель говорит «Красный свет!» — дети садятся за стол. Когда «Желтый!» — встают из-за стола. На «Зеленый!» — ходьба на месте.

Воспитатель называет цвета светофора не по порядку, один и тот же цвет может называться два раза подряд. Дети должны быть внимательными.

***3. Введение карточек «Светофор»***

Воспитатель: — А если и нам с помощью сигналов светофора регулировать движение нашего занятия? Но для этого нужен специальный светофор (воспитатель показывает карточку «Светофор», и дети тоже должны приготовить свои «Светофоры»).

— Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними — показываете зеленый цвет «светофора». Если не согласны, имеете возражения — красный цвет.

Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться.

- Днем светло.

- В небе летают грузовики.

- Снег зеленый.

- Моя мама старше меня.

- Мамонта можно увидеть в зоопарке.

- Два плюс три равно пять.

- Когда снег растает, получится лед.

- Ученики нашей группы были на Луне.

- По утрам полезно делать зарядку.

Воспитатель может предложить в ситуациях непонимания поднимать одновременно две руки: жест «Хочу говорить» и красный цвет светофора. Воспитатель призывает детей быть внимательными и, наряду с правильными и ошибочными, включает в дальнейшую игру и те высказывания, смысл которых детям непонятен.

- Мороженое делают из ваты.

- У львов есть хвосты.

- Когда молоко закипит, получится каша.

- Растения питаются комарами.

- Все слова в разговоре начинаются со звука «И».

- Сейчас светит солнце.

- Вы устали? Покажите «светофором».

— А теперь скажите хором.

***4. Игра «Внимательный водитель»***

Воспитатель: — Правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы и водители. Что такое быть пешеходом — вы хорошо знаете. А сейчас каждый из вас попробует быть водителем.

Для этого, прежде всего, нужна дорога. Каждый из вас в тетради должен изобразить как можно более извилистую, полную крутых и опасных поворотов, дорогу.

*(Воспитатель на доске может изобразить участок дороги:)*

Воспитатель: — А теперь нам нужен автомобиль. Это будет ваша ручка, которую вы поведете по дороге в тетради.

Перед началом движения — несколько слов. Вам предстоит проехать по трудной и опасной дороге. Водитель должен быть внимательным и сосредоточенным. Нужно стараться двигаться посередине дороги, не подъезжая близко к обочине. Но при этом не нужно двигаться слишком медленно, иначе вас обгонит любой пешеход, или слишком быстро, чтобы не слететь в кювет. На старт! Приготовились! Начали! Счастливого пути!

Воспитатель: — Поздравляю всех с прибытием! А сейчас проверьте правильность прохождения маршрута. Если вы справились с управлением, не допустили ошибок, поднимите зеленый цвет. Если были ошибки, покажите красный цвет на «светофоре».

*(Воспитатель благодарит детей за работу и выражает уверенность в том, что они в дальнейшем будут справляться с работой так, чтобы не было ошибок и на их «светофорах» всегда был только зеленый свет).*

***5. Подведение итогов***

Подведение итогов проводится в виде обсуждения: «Что нового сегодня узнали на занятии?», «Что было самое интересное?», «Ответьте «светофором»: вам понравился урок?