**Практические рекомендации родителям, воспитывающим детей с нарушениями интеллекта.**

*Ганяк Людмила Ивановна, учитель-олигофренопедагог, ОГКОУ Школа для обучающихся с ОВЗ № 39, г. Ульяновск.* **1.** Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
**2.** Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
**3.** Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своей личной жизни.
**4.** Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
**5.** Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
**6.** Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
**7.** Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
**8.** Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
**9.** Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
**10.** Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
**11.** Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
**12.** Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
**13.** Общайтесь с семьями, где есть дети с подобными проблемами. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
**14**. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты.
**15.** Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.
**16.** Преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка.
**17.** Относится к ребенку, как к равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивание с другими детьми.
**18.** Знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их.
**19**. Со взрослым у ребенка должны быть хорошие доверительные отношения.
**20.** Проникнуть чувством искреннего уважения к тому, что создается самим ребенком (рассказ, песенка, подделка, рисунок и т.д.), восхищаться его инициативой и самостоятельностью, что способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях.