Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 35 г. Выборга»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по художественному творчеству (аппликация)**

**в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Тема: «Мы ребята поварята»**

Подготовила и провела воспитатель:

Коновалова Л.Б.

2020 год

г. Выборг

Цель: Упражнять в умение детей вырезать предмета разной формы и создавать из них целостный образ.

Задачи:

***Образовательные:***

* Расширить и уточнить представления детей о труде повара.
* Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.
* Формировать навыки коллективной работы.

***Развивающие:***

* Развивать координацию движений обеих рук.
* Развивать чувство композиции.
* Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.

***Воспитательные***:

* Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.
* Вызывать положительные эмоции от творческой деятельности.

Материалы, оборудование:

***Демонстрационный***: кастрюли (заготовка для коллективной работы).

***Раздаточный:*** принадлежности для выполнения аппликации (клей, кисти, ножницы, салфетки); заготовки из цветной бумаги для создания овощей (квадраты и прямоугольники).

Предварительная работа с детьми: Рассматривание картин и иллюстраций с изображением овощей; Чтение художественных произведений, сказок, стихов: Н. Носов «Огурцы», Джанни Родари «Большая морковь»,  Ирис Ревю «Болтливая морковка», Н. Новикова «Крошка Крот идёт на завтрак», «Пых», «Сказка про Морковку». Отгадывание загадок об овощах. Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Сложи целое из частей – «Овощи», «Четвёртый лишний», «Подбери по цвету», «Лото – овощи».

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

***Воспитатель*** *(звонит в колокольчик):*

В колокольчик я звоню,
Всех детей собрать хочу,
Подойди ко мне дружок,
Станем дружно мы в кружок.

***Воспитатель:*** Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.

**Коммуникативная игра «3дравствуйте»**

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (3 раза хлопают в ладошки).

- Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ (3 раза топают ножками).

- Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх (3 раза слегка похлопывают по щекам).

- Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок (3 раз «воздушный поцелуй»).

- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (3 раза трогают кончик носа).

- Здравствуйте, наши гости! (протягивают руки вперед).

- Здравствуйте!

***Воспитатель:***Молодцы поздоровались. Ой, слышите! Кажется, нам кто-то звонит по нашей видеосвязи. Давайте посмотрим, кто же это. Включаю видеосвязь.

*На экране появляется Маша из мультфильма «Маша и медведь» (слайд № 1)*

***Маша:*** Здравствуйте, ребята. Хочу угостить Мишку и его друзей борщом и овощным супом. Помогите, мне, пожалуйста, подскажите, какие овощи нужны для овощного супа, а какие для борща?

***Воспитатель:*** Ребята, а кто знает, из каких овощей варят борщ? (Предполагаемые ответы детей: свекла, морковь, капуста, картофель).

- А овощной суп? (Предполагаемые ответы детей: морковь, капуста, картофель, лук, горошек).

- Правильно. Ребята, все овощи имеют форму и похожи на геометрические фигуры. И я вам предлагаю поиграть в игру: «Угадай, на какую фигуру похожи овощи?» (слайд № 2)

- Молодцы. Дети, скажите, пожалуйста, а из какой фигуры, можно получить круг, если обрезать края? (Дети: квадрат). Правильно, значит все овощи круглой формы, мы будем вырезать из квадрата.

- А из какой фигуры, если срезать края, можно получить овал? (Дети: прямоугольник). Да, правильно, значит, все овощи, имеющие овальную форму, мы будем вырезать из прямоугольника.

- Ребята, а какой овощ по своей форме не похож на остальные? (Дети: морковь?).

- Молодцы, правильно. Вспомните, какая у неё форма? (Дети: треугольная).

- А что надо сделать, чтобы «превратить» треугольник в морковь? (Дети: срезать углы).

- Правильно. Ребята, а что нам ещё нужно, чтобы сварить борщ и овощной суп? (Ответы детей).

- Правильно кастрюли. Вот теперь мы можем приступить к работе, но сначала предлагаю сделать разминку.

***Физкультминутка:***

В огород пойдём *(шаги на месте)*

Урожай соберём.

Мы морковки натаскаем *(«таскают)*

И картошки накопаем *(«копают»)*

Срежем мы кочан капусты *(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный. *(показываю круг руками )*

Щавеля нарвём немножко *(«рвут»)*

И вернёмся на дорожку. *(шаги на месте)*

***Воспитатель:*** Мы немного отдохнули, а теперь предлагаю вам стать ненадолго ребятами – поварятами и сделать супы. Для этого надо пройти в нашу творческую мастерскую – кухню, где у нас стоят кастрюли, вам нужно только опустить в них (приклеить) овощи. Так как вам, надо сделать два супа, то мы разделимся на команды. Первая команда – это ребята, которые сидят за первым и вторым столом. Вы будете «опускать» овощи, в кастрюлю с синей крышкой. Вторая команда (ребята с третьего и четвёртого стола) в кастрюлю, с красной крышкой. А какой суп у вас получится, вы узнаете, когда закончите работу.

*Дети садятся за столы.*

*Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает и направляет детей.*

***Воспитатель:*** Ребята, взгляните, какие красивые супы у нас получились! Кокой суп сделала первая команда? (Ответы детей), А вторая? (Ответы детей).

- Давайте покажем Маше, что у нас получилось. Ну, что помогли ребята тебе?

***Маша:*** Да, ребята, спасибо вам большое! Вы меня очень выручили! До свидания.

***Воспитатель:*** Ребята, скажите, пожалуйста, а кому мы можем показать наши работы? (Предполагаемые ответы детей: Папе, маме, родителям, другим ребятам. Повесить на выставку).

- Хорошо, давайте, тогда устроим выставку.