**Геометрия 8 класс**

Учитель Cоловьева Ольга Георгиевна

**Решение задач по теме «Площади фигур»**

**Цель урока**: создать условия для развития умений вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы.

**Задачи**:

*Обучающие*

-закрепить навыки вычисления площади фигур по формуле;

- способствовать формированию умения применять изученные свойства и формулы в типовой и нестандартной ситуации

*Развивающие*

- способствовать развитию мыслительной операции анализа, сравнения, обобщения

-способствовать развитию коммуникативных качеств личности

*Воспитательные*

-способствовать воспитанию трудолюбия, настойчивости в достижении цели, аккуратности

**Программа**: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы/ сост. Бурмистрова Т.А. М. «Просвещение» 2010.

**Учебник**: Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2010.

**Дидактические материалы** «Геометрия 8 класс» / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер- М., Просвещение, 2012.

**Тип урока** - урок закрепления знаний, умений и отработки навыков

**Форма урока** – урок- практикум

**Формы работы** - парная, индивидуальная, групповая

**Оборудование**: мультимедийное оборудование, презентация, текстовые документы

**Структура и ход урока**

**1.Организационный момент**

**Уточнение направлений актуализации изученного материала: Площади каких фигур мы проходили на предыдущих уроках?**

**Цель урока: Учиться** вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы

.**2.Устная работа: Повторение формул площадей фигур. Отработка навыков использования формул площадей для решения задач.**

Слайды 6,7,8,9,10

**3.Правтическая работа.**

**Отработка навыков измерения и использование формул площадей для решения поставленной задачи Дети представляют свои измерения , формулы и результаты вычислений.**

4.**Групповая работа**. **Перенос приобретенных знаний и их первичное применение на измененных условиях с целью формирования умений** Отработка навыков решения задач и прменения свойств фигур

А В Карточка №1

1. Дано: АВСD –квадрат,Р(АВСD)=64 дм

Найти: S (АВСD)

С D



М N Дано: КМNН-параллелограмм,

КР=5см,РН=7см, К=45°

К Р Н Найти: S (КМNН)

Карточка №2

1. К М Д ано: КМNР-параллелограмм,

В КА и КВ-высоты , КА=1,2см

КВ=1,5см,Р N =5см

Р А N Найти: МN

2. В С Дано: АВСD –равнобедренная трапеция,

ВС=6см , АD=10см,АВ=8см, , А=30°

Найти: S (АВСD)

А Н D 1. К Карточка 3. К Карточка №5

Дано: МКН

МР=РА=АС=СЕ=ЕН

Найти :

М Р А С Е Н Отношения площадей МКА иАКН

2. В С Дано: АВСD- прямоугольная трапеция, D=45° CН=8cм, ВС=6см

Найти: S трапеции

А Н D

Карточка №4

1. А Дано:  АВС-прямоугольный,

Один катет больше другого в4 раза

S (АВС)=64см².

Найти: катеты АС и СВ

С В

1. **Е** Дано: МЕРК - ромб,

МЕК- равносторонний,

М Р Диагональ МР=15см,МЕ=4,2см

Найти: S (МЕРК)

К

Карточка №5

1. В С Дано: АВСD-прямоугольник,

АВ:ВС=4:5 , S (АВСD)=3,2дм²

Найти: АВ. ВС

А D

1. Н 6см Р Дано: МНРК –равнобедренная . трапеция

НЕ и РВ высоты, НР=6см, . . МК=10,4см,

М Е В К М=45°

Найти: S трапеции МНРК

5.Презентация ученицы класса «Задачи по аналогии»

Применение угла 30° в плоских фигурах

**6. Домашнее задание** - § 2, №502,творческое задание

**6. Итоги** **урока**: анализ выполнения поставленных задач (слайд №14 ), самооценка с комментированием.