**Конспект НОД по лепке (вторая младшая группа)**

 ***Тема: «Снег идет»***
Конспект НОД по лепке (вторая младшая группа) Тема: «Снег идет»

Цели:

-Развивать мелкую моторику пальцев рук -продолжать знакомить детей с признаками зимы, со **снегом**, снежинками. Задачи: -закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями -Формировать умение детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга -продолжать знакомить детей с белым и голубым цветом -воспитывать аккуратность и интерес к работе с пластилином

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми *«Признаки зимы»*; 2. Чтение стихов о зиме; 3. Наблюдение за **снегопадом**.

Материалы:

• Листы картона черного цвета по количеству детей; • Пластилин белого цвета; • Готовый образец работы;

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете какое сейчас время года *(зима)* -Правильно, сейчас у нас на улице зима и лежит **снег**. А что из **снега можно сделать***(горку, крепость снежную,****снеговика****)*.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! А сейчас давайте отправимся в гости, в *«Зимнее царство»*и для этого мы превратимся в снежинки. *(Звучит музыка и под музыку дети танцуют, кружатся)*.

Воспитатель:

-Вот мы очутились в *«Зимнем царстве»*, а кто это нас встречает. -Правильно, **снеговик**.

**Снеговик**:

- Здравствуйте, ребята! Я так вам рад! Ребята, а вы любите зиму, а что вы делаете зимой? *(играем в снежки, катаемся с горки)*.

Воспитатель:

-А еще, дорогой **снеговик**, наши ребята знают стихи про зиму. *(дети рассказывают стихи)* 1. Кружась легко и неумело Снежинка села на стекло Шел ночью **снег густой и белый От снега в комнате светло**. 2. **Снег**, **снег** кружится Белая вся улица Собралися мы в кружок Завертелись как снежок 3. **Снег кружится**, **Снег ложится Снег**! **Снег**! **Снег**! Рады **снегу зверь и птица И**, конечно, человек!

Воспитатель:

\_-Молодцы, ребята. Любим мы зиму. А тебе **снеговик**, не скучно одному в *«Зимнем царстве»*? Ведь мы пришли сюда не одни, посмотри, эти **снеговики**хотят подружиться с тобой. (Дети рассматривают аппликации, внизу стоят емкости с манкой, мукой, рисом, нарезанной бумагой). Ребята, а из чего можно сделать **снег**, чтобы получились такие красивые работы? *(правильно, молодцы)* -Ребята, а во что мы любим играть зимой. *(в снежки)* У меня сколько снежков в руке (один, посмотрите, а у **снеговика сколько***(много)*

**Снеговик**:

- Ой, ребята, что-то мне жарко стало, наверное **снега надо побольше**.

Воспитатель:

-Давайте поможем **снеговику** и сделаем мы его из пластилина. *(показ образца.)* Дети садятся за столы.

Воспитатель:

-Ребята, а какого цвета **снег***(белого)*Правильно, поэтому у нас пластилин белого цвета. Необходимо отщипнуть немного пластилина и скатать маленький шарик. - Я беру в руку шарик-снежок и кладу его на картон, и так раскладываю все шарики-снежки. А затем, как я положу все шарики-снежки на картон, надавлю на них пальчиком.

- Смотрите, какой пошел **снег**. Сначала одна снежинка, затем еще одна, еще и еще. Какая красивая снежная зимняя ночь получилась! -А теперь вы попробуйте сами слепить свою красивую, снежную, зимнюю ночь. Самостоятельная деятельность детей, воспитатель помогает детям, которые нуждаются в помощи.

Воспитатель:

-Молодцы ребята, посмотри, **снеговик**, сколько **снега стало**, теперь ты не растаешь у нас. **Снеговик**: Большое спасибо, ребята, и за это я отблагодарю вас. Я знаю, что вы любите конфеты, угощайтесь.

Воспитатель:

-мы рады, что тебе понравились наши работы. Ну, а нам пора возвращаться. *(звучит музыка и дети кружатся и танцуют как снежинки)*