Сценарий урока по химии в 8 классе по теме " **Химическая формула.**

**Относительная атомная и молекулярная масса"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учителя | Андреева Лариса Александровна | Действие учителя | Действие ученика | + | - |
| 1 | Место работы | МОУ «СОШ № 4» г. Тихвин, Ленинградская область |  |  |  |  |
| 2 | Должность | учитель химии |  |  |  |  |
| 3 | Название ресурса |  Дистанционный урок по теме «Химическая формула. Относительная атомная и молекулярная масса», 8 класс |  |  |  |  |
| 4 | Тема и номер урока в теме | Тема №1 "Введение"урок № 5  |  |  |  |  |
| 5 | Краткое описание ресурса | Работа выполнена в формате документа MS Word. К работе прилагаются файлы поддержки:  |  |  |  |  |
| 1. Повторение символов химических элементов и их названий.<https://learningapps.org/display?v=py7niii2k01> | Подбор посильного материала | Самопроверка усвоения знаний | 1. рост учебной мотивации2. выполнение по скорости усвоения3. необычная подача | 1. увеличение времени подготовки2. разная материально-техническая база3. родители |
| Видеофрагмент (объяснение нового материала: <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1599369884628391-452653996659659370900161-production-app-host-man-web-yp-192&wiz_type=vital&filmId=5855650738077719520> | Отбор качественного и в соответствии с возможностями и доступностью видео | Самообразование и составление краткого конспекта | выполнение по скорости усвоения | 1. разная материально-техническая база2. родители |
| Используя электронную почту учителя или группу в ВК индивидуальное сопровождение | Консультирование учащихся по возникающим вопросам | Сформулировать проблему и задать вопрос о проблеме учителю |  Индивидуальное консультирование и решение вопросов по ходу урока |  1. неумение сформулировать вопрос и донести проблему2. разная материально-техническая база |
| Тест самопроверки <https://learningapps.org/5793961><https://learningapps.org/2424539> | Подобрать материал | самопроверка | Повышение мотивации и активности | Ограничение по времени |
| Контрольный тест[https://wordwall.net/ru/resource/4103690/%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%8f-8-%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83%d0%bb%d0%b0-%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%81%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bc%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8f%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bc%d0%b0%d1%81%d1%81%d0%b0](https://wordwall.net/ru/resource/4103690/%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F-8-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B0-%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0) | Составить дифференцированный тест | Выполнить тест и уложится по времени | Не снижается активность учащихся | 1. разная материально-техническая база2. родители!!! |
| 6 | Тип урока  | изучение нового материала с использованием средств ИКТ технологий и методами проблемного обучения. |  |  |  |  |
| 7 | Цель и задачи урока | Обучающиеся должны знать понятия: Сформировать представления о химической формуле, качественном и количественном составе вещества, индексе, коэффициенте, относительной молекулярной массе |  |  |  |  |
| Обучающие задачиобразовательные: формирование основ химической грамотности, научить составлять и читать химические формулы веществ, самому добывать знания; |  |  |  |  |
|  |  | Развивающие задачи: * развивать умения наблюдать, сопоставлять, делать выводы;
* развивать внимание мыслительную активность, и исследовательскую деятельность,;
 |  |  |  |  |
| 9 | Формы работы учащихся |  исследование, индивидуальная |  |  |  |  |
| 10 | Планируемый результатПредметные. Знать определение понятия «химическая формула», что обозначает индекс в химической формуле. Уметь вычислять относительную молекулярную массу, характеризовать по данной формуле качественный и количественный состав вещества.Метапредметные. Формировать умения рассуждать логически, применять знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.Личностные. Формировать ответственное отношение к учению, .проявление творческого отношения к процессу обучения.Познавательные:- умение находить сходство и различие между объектами, обобщать полученную информацию;- умение вести наблюдение;- умение прогнозировать ситуацию.Регулятивные:- умение выполнять учебное задание в соответствии с целью;- умение соотносить учебные действия с известными правилами;- умение выполнять учебное действие в соответствии с планом.Коммуникативные:- умение формулировать высказывание;- умение согласовывать позиции и находить общее решение;* умение адекватно использовать речевые средства и символы для представления результата.
 |  |  |  |  |
| 12 | Актуальность использования средств ИКТ | Визуализация изучаемых явлений, процессов, которые не возможно увидеть в реальном режиме.Контроль на заключительном этапе урока.Методическое назначение необходимых образовательных электронных ресурсов на данном уроке:1. обучающее
2. демонстрационное
3. контролирующее
 |  |  |  |  |
| 13 | Ожидаемые результаты: | интенсификация работы учителя и учащихся на уроке; учащиеся закрепляют представления о химических элементах, усваивают понятия относительная атомная и молекулярная масса. |  |  |  |  |
| 14 | Используемые ресурсы | * О. С. Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждение «Химия 8 класс». М.: Дрофа, 2018.
* Образовательные интернет-сайт. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
* видеофрагмент <https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1599369884628391-452653996659659370900161-production-app-host-man-web-yp-192&wiz_type=vital&filmId=5855650738077719520>
* Образовательные интернет-сайт. [learningapps.org](%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20EPSON.lnk)
* Образовательные интернет-сайт

<https://wordwall.net/ru> |  |  |  |  |