**Паспорт учебного проекта**

**Название образовательной организации** Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат №1»

**Тема проекта** ***«Экологический паспорт школы»***

**Тип проекта** монопредметный, общешкольный, внутренний, краткосрочный, практико-ориентированный

**Срок реализации проекта** 02 октября – 30 ноября 2020 г.

**Аннотация проекта** Проект объединяет обучающихся 5-9х классов. Участники проекта проводят мониторинг экологической комфортности пришкольного участка и школьного здания для проведения учебных занятий.



Окружающая среда — это мы с вами.

*Чарлз Панати*

**Актуальность проекта**

Основная цель работы - создать систему школьного мониторинга и оценить экологическую комфортность пришкольного участка и школьного здания для проведения учебных занятий. Составление экологического паспорта школы позволило нам обобщить уже имеющиеся данные экспериментов по экологической оценке школы и пришкольной территории. Проведение практических работ по экологии показывает, что подобная форма деятельности вызывает у школьников большой интерес к проблемам экологического характера, способствует формированию у них навыков исследовательской работы, развитию познавательного интереса, выработке умений и навыков по изучению окружающей.

Организм человека приспособлен к определённому качеству физических, химических и биологических факторов окружающей среды. Если человек длительно находится в условиях, значительно отличающихся от тех, к которым он приспособлен, могут произойти нарушения, несовместимые со здоровьем и нормальной жизнью. Каждый из нас имеет право знать обо всех экологических изменениях, происходящих в окружающей среде.

В настоящее время важно научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения – класса, двора, улицы, пришкольного участка, вносить свой посильный вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы.

Проект поможет оценить экологическую ситуацию прилегающей к школе территории, экологические характеристики школьного здания и внутришкольных помещений, а так же составить экологический паспорт школы.

**Цель:** оформить имеющиеся данные и продолжить исследование окружающей среды и состояние школьных помещений.

**Задачи:** побуждать изучать экологическое состояние ближайшего окружения; обобщить и углубить знания о влиянии окружающей среды на здоровье человека; сформировать умение и навыки, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды; продолжить воспитание ответственного отношения к природе и здоровью человека; мотивировать необходимость деятельности по благоустройству учебных помещений.

**Целевая аудитория** обучающиеся 5 - 9х классов.

**Формы работы:**

***педагоги:*** объяснение проектного задания; групповое и индивидуальное консультирование обучающихся; контроль над выполнением проектного задания;

***обучающиеся:*** знакомство с содержанием предстоящих действий; выполнение проектных действий на этапах реализации проекта; рефлексия.

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***этап*** | ***сроки*** | ***Деятельность участников проекта*** |
| ***подготовительный*** | 02 – 08 октября 2020 г. | **Педагоги**  Формулируют проблему, цель и задачи проекта.  Определяют содержание экологического паспорта школы:   1. Природно-климатическая характеристика месторасположения школы 2. Характеристика пришкольного участка   2.1. Площадь пришкольной территории  2.2. Планировка пришкольного участка  2.3. Разнообразие видов растений  2.4. Виды деятельности по благоустройству территории  3. Характеристика школьного здания и внутришкольных помещений  3.1. Технические данные о здании  3.2. Санитарно-гигиеническая оценка школьных помещений  3. 3 Эстетическая оценка школьных помещений  4. Экологическая оценка данных |
| ***основной*** | 12 октября – 25 ноября 2020 г. | **Педагоги**  Знакомят с условиями реализации проекта. Побуждают к обсуждению и высказываниям своего мнения. |
| **Обучающиеся**  Знакомятся с содержанием предстоящей работы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9 класс | октябрь | Составление плана пришкольного участка | | 8 класс | ноябрь | Подписать под фото названия растений на пришкольном участке | | 7 класс | октябрь | Подписать под фото названия растений в кабинетах (2 этаж) | | 6 класс | ноябрь | Подписать под фото названия растений в рекреации школы (1 этаж) | | 5 класс | октябрь | Подписать под фото названия растений в рекреации школы |   Собирают сведения у учителей биологии и географии. |
| ***заключительный*** | 26 – 30 ноября 2020 г. | **Педагоги**  Обобщают результаты проектных действий. Оценивают работы участников и стимулируют самооценку. |
| **Обучающиеся**  Рефлексируют.  Выражают оценочные суждения о преимуществах здорового образа жизни. |

**Технологии**: технология проектной деятельности, исследовательские технологии, личностно-ориентированные технологии, групповые технологии, технологии коррекционно-развивающего обучения, объяснительно – иллюстративные технологии.

**Ожидаемые результаты** составление экологического паспорта школы.

**Практическая значимость проекта** совершенствование эстетического оформления школы, экологической среды школы.

**Литература:**

1. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.
2. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
3. Деребко С.Д., Ягвин В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябко, В.А. Ягвин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. - 313 с.
4. Зверев Н.Д. Экология в школьном обучении / Н.Д. Зверев. - М.: «Академия», 2003. - 193 с.
5. Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе / Р.А. Петросова. - М.: «Академия», 2007. - 245 с.

Иллюстрации скачаны:

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0511/00002c20-52b9050a/img0.jpg>

<https://f.vividscreen.info/soft/48b6c55210c5c043ff491afe4978146c/Creative-Spring-2880x1920.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1531580/68af62dc-5779-4c07-91cc-f807b9b29588/s1200>