**Конспект итоговой НОД по «Художественно-эстетическому развитию» в средней группе на тему: «Городецкая роспись»**

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Используемые современные технологии: здоровьесберегающие технологии, проблемно-игровая.

**Цель:** Приобщение детей к народному промыслу: городецкая роспись.

**Задачи:**

Образовательная:

* продолжать знакомство с Городецкой росписью, ее колоритом, особенностями;
* учить выделять основные элементы городецкого узора;
* упражнять в рисовании Городецких цветов(ромашки и розаны, в нанесении оживки с помощью кончика кисточки;
* закреплять навыки смешивания красок на палитре для получения необходимого цвета.

Развивающая:

* развивать чувство цвета, ритма, композиции.
* развивать эстетическое восприятие, воображение.

Воспитательные:

* Воспитание чувства патриотизма и гордости за наше культурное наследие и развитие интереса к народным традициям и обычаям; интереса и уважения к труду мастеров, создающих красивые предметы.

Методическое обеспечение: магнитная доска, мультимедийное оборудование, экран, карточки, игрушки городецких мастеров, филимоновских мастеров, дымковских мастеров, корзинка, столы, стулья,

краски, кисти, баночка с водой, клеенка на стол, влажные салфетки, фартуки и нарукавники, шаблон «матрёшка», образец матрёшки, расписанной городецкой росписью.

**Ход НОД:**

**В.** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети приветствуют гостей). Раздаётся стук в дверь, воспитатель открывает и видит Красную Шапочку (кукла). **К.Ш.** Здравствуйте, ребята! **В**. Здравствуй, Красная Шапочка.

**К.Ш.** я пришла к вам за помощью: у меня было день рождения, и мне подарили много разных игрушек, они все такие красивые, расписные…но вот я не знаю, какой росписью они расписаны?! Мне сказали, что вы всё знаете, поэтому я к вам и пришла. Помогите мне, пожалуйста! **В.** Дети, как же быть? Поможем Красной шапочке? Давайте подойдём все к столу и рассмотрим игрушки (воспитатель выкладывает на стол игрушки из корзины: дымка, филимоново и городец). Дети, Давайте Красной Шапочке подробно расскажем о каждой игрушке? (дети рассказывают об игрушках: название игрушки, из чего изготовлена, название росписи, элементы росписи). Воспитатель уточняет, какая из этих игрушек может расколоться и почему? Молодцы! Всё верно назвали! Красная Шапочка, а ты знаешь, наши дети сейчас знакомятся с народным промыслом Городецких мастеров, и уже много знают. **К.Ш.** Ой, как интересно, ребята, а расскажите мне, пожалуйста, я тоже хочу знать… **В.** Дети, и ты К.Ш. садитесь все поудобнее, давайте вспомним историю возникновения Городецкой росписи, внимание на экран…

На реке Волге стоит старинный город Городец (слайд города Городец).

Когда то давным-давно делали в Городце корабли, да не простые, а на диво расписные (кадр презентации).

И дома в Городце украшали богатой резьбой, и мебель, и утварь домашняя искусно сделаны да чудесной росписью покрыты (кадр презентации)

Самое же примечательное в Городце - это красивый, гордый, тонконогий конь. Коня рисуют везде: на тарелка, дощечках, спинках стульчиков (кадр презентации).

Рисуют тут и чудо зверей и птиц, цветут городецкой росписью сказочные букеты (показ кадра презентации).

Воспитатель выводит на экран кадр презентации, рассказывает о зарождении городецкого промысла, обращает внимание детей на отличительные особенности росписи.

1-й ребенок читает стихотворение.

**Есть на Волге город древний**

**По прозванью - Городец.**

**Славится на всю Россию**

**Своей росписью творец.**

**В.** Из какого материала изделия **Городецких мастеров**? *(из дерева)*

Да, **городецкая роспись** выполняется только по дереву. Давайте рассмотрим внимательно элементы этой **росписи, подойдите к столу, выберите карточку и назовите один из элементов городецкой росписи.**  (Дети находят листья, розы, купавы, бутоны, ягодки, травинки, кустики, капельки, усики, ромашки и называют их.) Молодцы, верно назвали, садитесь на свои места.

2-й ребенок читает стихотворение

**Городецкая роспись -**

**Как ее нам не знать!**

**Здесь такие узоры, что не в сказке сказать.**

**Здесь такие сюжеты - ни пером описать!**

**В.** Дети, а какие цвета используют городецкие мастера? (красный, чёрный, жёлтый, розовый, зелёный, белый, синий, голубой, *(Дети называют)*(слайд палитры красок)

3-й ребенок читает стихотворение:

**Городецкая роспись необычная -**

**Композиция здесь симметричная,**

**В букеты собраны цветы**

**Необычной красоты!**

**В.** Ребята, а сейчас я вам загадаю загадки, слушайте внимательно:

1. Словно чудо тут и там распускается… (розан).

2. Она круглая, как чашка, а зовут её … (ромашка).

3. Ей в жару не будет жарко. Она в воде, она … (купавка).

4. Он не броский, круглый он нераскрывшийся … (бутон)

**В.** Молодцы! Верно всё угадали! Дети, а что ёщё вы можете рассказать Красной Шапочке о городецкой росписи? (рисунок проходит 3 этапа).

**В.** Верно. На столе лежат карточки, на которых обозначены 3 этапа городецкой. Кто может рассказать о первом этапе росписи? (имя ребёнка… Подходи к столу, бери карточку и расскажи нам как называется 1 этап росписи и что он в себя включает? (ребёнок берет карточку, называет этап и рассказывает о нём).

**В.** Молодцы, дети, всё правильно рассказали! Красная Шапочка, ты запомнила про этапы городецкой росписи?

**К.Ш.** Да, запомнила, очень интересно! Но я немножечко устала…

**В.** Ну что ж, предлагаю немного размяться. (дети, выходите ко мне…)

**Физминутка:**

Если взглянешь на дощечки, (смотрят перед собой на ладони)

Ты увидишь чудеса! (головой машут в разные стороны)

Городецкие узоры тонко вывела рука! (изображают руками как рисуют)

Городецкий конь бежит - (прямой голоп по кругу)

Вся земля под ним дрожит!

Чудо-птицы там порхают, (машут руками как крыльями)

И ромашки расцветают! (делают ладонями бутон и раскрывают его)

**В**. Ну, что, отдохнули? (да). Красная Шапочка, а ты всё запомнила о городецкой росписи?

**К.Ш.** Я всё хорошо запомнила!

**В**. Хорошо, предлагаю поиграть в игру, хотите? Заодно и закрепим ваши знания! Предлагаю разделиться на три группы и подойти к столам.

Д/и «Собери и назови» (разрезные картинки городецкой росписи: кухонная доска, матрёшка, шкатулка). (Дети собирают, называют предмет и его назначение в быту).

**В.** Молодцы, дети и Красная Шапочка, вы очень хорошо справились с заданием!

**К.Ш.** Ребята, вы мне так много рассказали о Городецкой росписи, она такая красивая, но я совсем не умею рисовать городецкие узоры. Мне бабушка подарила вот таких матрёшек, и я не знаю, как их раскрасить, научите меня, пожалуйста.

**В.** Ну, что, дети, научим Красную Шапочку рисовать городецкие узоры? (конечно). Проходите все к столам, и ты Красная Шапочка, тоже, занимайте места. Каким цветком мы распишем матрёшку? (ромашкой). Хорошо!

**В.** Давайте вспомним, с чего начинается городецкая роспись? Верно! приступим к первому этапу выполнения. Берём синий цвет и рисуем «**подмалёвок»** – круг в центре нашей работы. Пока наш круг будет подсыхать, нарисуем ещё зелёные листья, создавая композицию.

**В.** Дальше какой этап? Верно! переходим ко второму этапу выполнения. голубым цветом выполняем **«оттенёвку»**: рисуем голубую серединку в центре цветка, а теперь по кругу располагаем лепестки напротив друг друга. Кто подскажет, как это сделать? *(путем примакивания кисти)*

**В.**Заключительный третий этап росписи как называется? **«оживка».** Верно! Нанесём белую краску в виде точек, капелек кистью.

**В.** Ребята, давайте посмотрим на ваши работы (*дети рассматривают свои работы)*. Молодцы! Очень красивые ромашки у вас получились!

 (Весь процесс работы сопровождается кадрами презентации). В. Красная шапочка, вот и ты сегодня много узнала и научилась рисовать городецкие узоры.

**К.Ш.** Спасибо вам, спасибо, ребята, вы мне очень помогли, и я хочу подарить вам подарок: вот такой Лепбук «Городецкая роспись». А мне пора возвращаться домой, до свидания! (берёт корзинку с игрушками и матрёшку и уходит)

**В.** До свидания, Красная Шапочка, приходи к нам в гости!

**Итог НОД:** Дети, вы сегодня совершили добрый поступок, а какой? (помогли Красной Шапочке…). Да, вы очень добрые и отзывчивые дети!

А что вам сегодня больше всего понравилось делать?

Что было для вас самым трудным? А самым лёгким?

Вы молодцы! Все задания выполнили, справились! Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдём рассматривать Лепбук.