**Тема. Пространственные понятия: далеко- близко, дальше-ближе, к, от.**

**Цель**. Познакомить уч-ся с пространственными понятиями: близко- далеко, дальше- ближе, к, от; учить использовать пространственные понятия в речи.

**Задачи:**

1. Образовательная: формировать  пространственные понятия: далеко- близко, дальше- ближе, к, от, учить ориентироваться в пространстве, использовать изученные понятия в речи.

2. Коррекционно-развивающая: развивать мышление, внимание, память.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к учению, умение слушать друг друга, культуру поведения на уроке.

**Оборудование:**Математика, набор геометрических фигур, картинки с изображением дома, красной шапочки волка.

**Ход урока.**

1. **Орг момент**

 **Беседа о сегодняшнем дне.**

- Какое время года? - Какой месяц? - Какая сегодня погода? - Назовите цвета?

 **2. Устный счёт.**

Дидактическая игра**: « Волшебные счёт ». Цель:** счёт предметов, сравнение по размеру и по множеству.

- Выберите самое большое яблоко.

- Выберите самое маленькое яблоко.

- Выберите самый большой гриб.

- Выберите самый маленький грибок.

- Сколько всего яблок?

- Посчитайте вперёд начиная с самого большого яблока.

- Посчитайте назад начиная с самого маленького яблока.

- Сколько всего грибов?

- Посчитайте вперёд начиная с самого большого гриба.

- Посчитайте назад начиная с самого маленького гриба.

- Чего больше, яблок или грибов?

- Чего меньше?

- Как сделать, чтобы стало поровну?

**3. Повторение пройденного материала.**

****- Что изображено?

-Чем отличаются ленты?

- Покажите широкие ленты? Узкие? Длинные? Короткие?

- Опишите каждую ленту. ***(Например: Эта лента красная, она узкая и длинная...)***

***Работа по карточкам***

Раскрасьте самую длинную ленту в синий цвет.

- Чем различаются карандаши? Раскрасьте самый короткий карандаш в жёлтый цвет.

**4. Изучение нового материала**

Ребята посмотрите на доске изображен дом, в этом доме бабушка ждет свою внучку Красную шапочку, но на пути ее поджидает злой и голодный волк.

Посмотрите на картинку и скажите, кто быстрее доберется до бабушки? (волк)

Почему? (Потому, что он находится ближе к дому).

А как относительно дома находится Красная шапочка?

(далеко от дома).

Ребята, выйдите к доске и сделайте так, чтобы Красная шапочка добралась до бабушки быстрее, как нужно ее расположить? (ближе к дому).

А волка напугали дровосеки и он убежал, сделайте так, чтобы он как можно позже добрался до дома. Что нужно сделать?

Молодцы помогла Красной шапочки и бабушке встретиться.

 **А сейчас мне понадобятся помощники.**

1. Встань …(имя ребенка) близко к доске.

2. Встань … (имя ребенка) далеко от…(имя ребенка).

3. Встань (имя ребенка) ближе к (имя ребенка).

4. Встань (имя ребенка) дальше от …(имя ребенка).

5. Встань (имя ребенка) ближе к ….,и дальше от…

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем**.**

**Работа с геометрическим материалом.**

Ребята у вас на партах лежат геометрические фигуры

Расположите их так, чтобы:

1. Круг лежал близко к квадрату.

2. Квадрат лежал близко к треугольнику.

3. Треугольник лежал дальше от квадрата, но ближе к кругу.

4. Треугольник лежал далеко от квадрата и круга.

5. Круг лежал далеко от треугольника, но близко к квадрату.

**Работа по учебнику.(стр.24 упр. 2, 4, 5)**

**Пальчиковая гимнастика.**

**5. Закрепление.**

**Работа в тетрадях.**

Раскрасьте круг, который находится ближе к квадрату в синий цвет.

Раскрасьте треугольник, который находится дальше от квадрата в красный цвет.

**Игра «Лови мяч и отвечай»**

Кидаю мяч, задаю вопрос?

1. Что находится близко к шкафу? 2. Что находится далеко от шкафа?

3. Как я стою относительно доски? 4. А сейчас?

5. Как я стою относительно ...? 6. Кто к.... ближе?

7. Что находится близко к столу. 8. Как я стою относительно стола?

9. Задай вопрос соседу?

**6. Подведение итогов.**

Что больше всего на уроке понравилось? Какое задание было самым интересным, какое самым трудным? Что получалась более всего, что не получилось?







