**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (Рисование)

**Тема:** «Одежда»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности. Одеть куклу Таню

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно различать цвета

 **2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** Бумажная кукла

**Раздаточный материал:**Гуашь,кисти,одежда

**Словарная работа:**Пиджак,блуза,берет

**Индивидуальная работа :**с Алино,Юлей закрепить цвета.

**Предварительная работа:** «Одень куклу».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:**Приходит кукла Таня в стареньком, дырявом платье: | Здравствуйте, ребята! Меня зовут кукла Таня. У меня есть одно единственное платье, но оно такое старенькое дырявое. Я заказала в ателье новую одежду, а в ателье была только белая ткань. Я так хочу, чтобы моя одежда была такой же нарядной и красивой как у вас! Давайте посмотрим, какую одежду принесла кукла Таня. | Предположения детей.Дети рассматривают и перечисляют одежду. | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей |
| **Основная часть:**Работа за столами | Почему кукле Тане не нравится её одежда?Ребята, а вы поможете раскрасить мою одежду, сделать её нарядной и красивой?Что мы будем делать, чтобы раскрасить одежду для куклы Тани.Какой цвет ты выбрал?Какую одежду ты раскрашиваешь?Молодец, вовремя насыщаешь хвостик кисточки краской. Умница, у тебя получилась яркая одежда.Я и кукла Таня ждем вас на коврике. Ей не терпится посмотреть на новую, яркую одежду. | Ответы детей Самостоятельная работа детей.Ответы детей | Условия для проявления творческой инициативы. Условия для взаимодействия друг с другом. |
| **Заключительная часть** | Спасибо, ребята! Вы превратили обыкновенную белую одежду в разноцветную, веселую, яркую. Какую одежду ты выбрал для раскрашивания? Каким цветом раскрасил одежду?Куда можно пойти в твоей яркой нарядной одежде? | Ответы детей | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |