Одна из сложных задач, с которой сталкиваются преподаватели, — обучение детей чтению на начальном этапе. Это сложный познавательный процесс, требующий немало времени, ведь чтение включает в себя умение различных навыков: фонематический слух, акустику (распознавание связи между буквами и звуками, которые они издают), понимание значений слов и прочитанного текста в целом.

Мы подготовили упражнения, которые помогут облегчить и разнообразить процесс обучения чтению и привлечь внимание детей.

***Word Families***

Слова, которые рифмуются, легче запоминаются. Учитывая это, начните обучение детей с созвучных слов. Например, зная слово *man*, они смогут прочитать такие слова, как *can, pan, fan* и т. д.

Перед началом урока выберите рифмующиеся слова: *top, pop, stop, mop, hop*. Покажите первое слово, прочтите его и попросите повторить за вами. После этого дайте детям возможность самим прочитать остальные слова. Таким образом, ученики с легкостью читают,  словно подставляя буквы в готовый шаблон.

Это навык фонематического восприятия, которое помогает детям видеть закономерности в словах и применять правила на группы похожих слов.

***Matching Pairs***

Для выполнения этого упражнения есть несколько вариантов.

***Первый вариант:*** Выберите рифмующиеся слова-пары и перемешайте их. Попросите детей их сопоставить, например:

dark                     cap

look                     park

cat                        book

map                      hat

***Второй вариант***поможет в распознавании букв и ассоциации букв-звуков. Приготовьте изображения тех слов, которые хотите разучить с детьми. Вместо картинок можно использовать эмодзи. Также подготовьте соответствующие слова. Перемешайте их, попросите сопоставить картинки со словами и прочитать их вслух. Например,

***Третий вариант:***Выберите 5-10 слов и сделайте по две карточки с каждым словом. Положите их лицом вниз и попросите детей выбрать две карточки и повернуть их. Ученик читает слова, и если они совпадают, забирает пару себе и продолжает играть. Если же слова выбранных карт не совпали, он кладет их назад, а игру продолжает следующий игрок. Если дети не могут произнести слово, прочитайте его сами и попросите повторить. Цель упражнения — развить автоматическое распознавание слов.

Игра продолжается до тех пор, пока все карты не совпали. Игрок, у которого больше карт в конце игры, побеждает.

***Sound Pictures***

Когда дети начинают озвучивать слова, они сталкиваются с трудностями в произношении тех или иных буквосочетаний. Чтобы помочь им запоминать правила, создайте «таблицу» зрительных образов.

Например, слова *tea*и*house.*Покажите детям большой чайник, на котором будет написано слово *tea,*а также звук, который он издает *[i:].*Также покажите иллюстрацию дома, где написано house и звук *[au].* Заранее подготовьте слова с такими же звуками: *please, sea, read, clean, blouse, mouse*и тд.

Источник: twinkl.co.uk, netclipart.com

Покажите детям эти картинки и карточки со словами. Попросите их скидывать в чайник слова с похожим звуком и «заселять» в дом слова с буквосочетанием *ou*.

***Search Word Bingo***

Один из способов научить детей распознавать слова и читать — чтение текста учителем. Чаще всего детям становится скучно, после 2-3 предложений  они теряют концентрацию и не следят за текстом. Чтобы избежать этого и сделать процесс продуктивным, создайте бинго-листы. Из текста, которое собираетесь прочесть, выберите слова и напишите в отдельных квадратах на листке. Раздайте листочки детям и попросите, чтобы они обвели кругом те слова, которые услышат. В конце спросите, какие слова они нашли и попросите прочесть их.  Другой вариант больше похож на традиционную игру: дети заранее отмечают один ряд и, после того как учитель произносит все слова из выбранного  ряда, кричат “Бинго!”

Источник: pinterest.com

***The Whole-word Approach***

Некоторые слова, которые известны как “sight words”, не следуют правилам чтения. Они вызывают трудности у детей на начальном этапе обучения. Для того, чтобы помочь им запоминать правильное произношение слов, используйте картинки с соответствующими словами. Подготовьте флешкарты и по очереди покажите их детям. Произнесите слово и попросите повторить после вас.

По мере запоминания используйте их сначала в коротких, а потом и в длинных предложениях.

Выберите несколько предложений и рядом с  “sight words” добавьте иллюстрации.

Источник: pinterest.com, theclassroomkey.com

Это упражнение учит чтению “на уровне слов”. Дети тренируются произносить слова, распознавая их письменную форму. “*Sight-reading”*также способствует быстрому пониманию прочитанного.

Обучая детей чтению, нужно помнить, что у каждого из них свои возможности. Для достижения результата в первую очередь нужно помочь овладеть основными сопутствующими навыками каждому ребенку с учетом особенностей его восприятия и памяти. Игровые задания с яркими иллюстрациями и элементом соревновательности универсальны — попробуйте их на своих занятиях!