**Познавательно – исследовательский проект**

**«Приключения Капитошки»**

** ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Приключения Капитошки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель проекта**: - Закрепление пройденного материала по всем лексическим темам. | | |
| **Задачи проекта:**   * Познакомить детей с круговоротом воды в природе и создать условия для доступного исследования экспонатов в пространстве мобильного мини-музея «Я познаю мир». * Знакомить детей и взрослых с различными состояниями и свойствами воды, а так же её значимости для жизни на Земле * Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности в пространстве мобильного мини-музея; * Расширять представление об окружающем мире, на основе полученной информации. * Развивать творческое воображение и мышления. * Снижать уровень тревожности * Стимулировать речевую активность. | | |
| **Место реализации проекта:** развивающая среда в группе, пространство мобильного мини-музея «Я познаю мир» | | |
| **Тип проекта:** | Познавательно- исследовательский | |
| **Сроки реализации проекта:** | Средне - срочный  С 13.05.2019- 31.05.2019г. | |
| **Целевая аудитория:** | | -дети с ограниченными возможностями здоровья  (3-5 лет),  - дети, посещающие группу общеразвивающей направленности.  - педагоги;  - родители. |
| **Продукт проекта:** | | * Сочинения родителей с детьми: * «Для чего нужна вода» * Создание книжки «Весёлый Капитошка» * «Капелька» из пластилина * Модуль: «Круговорот воды в природе» * Модуль: «Чудо - речка» |
| **Формы работы:** | | * Экскурсия с родителями в дельфинарий * Экскурсия по выставке «Приключение Капитошки» * Дидактические игры * Игры с водой, песком * Экспериментирование * Творческие мастерские (лепка, рисование) * Показ презентации «Для чего нужна вода» * Просмотр мультипликационного фильма «Мойдодыр» * Беседа, отгадывание загадок по заданной теме. |
| **Инновация проекта:** | | -создание пространства тактильного доступа для детей:  ***То, что я услышал, я забыл.***  ***То, что я увидел, я помню.***  ***То, что я потрогал и сделал сам, я знаю!***  -использование компьютерных технологий |
| **Ожидаемые результаты**  **проекта:** | | -закрепление пройденного материала.в  -заинтересованность детей и родителей в процессе и результате совместной деятельности;  - повышение познавательной активности в экспозиционном пространстве.  - дети получают знания о значимости воды для всего живого. |

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Основное содержание этапа** |
| 1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**   Определение основных направлений работы | -выбор идеи - согласно тематическому планированию  -определение целевой аудитории;  -постановка цели и задач;  -разработка плана мероприятий по достижению цели проекта;  -подбор сказок и мультипликационных героев организаторами проекта;  **-**подбор материалов к выставке,  «Путешествие Капельки» совместно с родителями;  -создание презентации: «Для чего нужна вода»  -разработка конспекта занятия: «Путешествие Капельки»  -подбор сказок, стихов, поговорок, загадок о воде.  -подбор дидактических игр:  -поиск мультфильма по данной тематике |
| **ОСНОВНОЙ**  Осуществление совместной деятельности по ознакомлению детей со свойствами воды | -оформление выставки «Путешествие Капельки»  -реализация разработанного плана совместной деятельности |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  Обобщение полученного опыта | -анализ достижения поставленной цели и полученных результатов (рефлексия), оценка реализации проекта (беседа) |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** |
| **1.** | Написание сочинений и изготовление книжки – малышки: «Путешествие Капельки» | 10.05.2019 -12.05.2019 | -развивать воображение детей | дети и их родители |
| **2.** | Оформление выставки:  «Путешествие Капитошки»  в пространстве мобильного мини-музея «Я познаю мир» | 13.05.2019 -15.05.2019 | -Подобрать экспонаты выставки с учётом предложенной темы  -Создать пространство для тактильного доступа к экспонатам | дети, педагоги, родители |
| **3.** | Совместная деятельность:  -Лепка:  «Весёлая капелька»  -Чтение художественной литературы «Мойдодыр»  К.И. Чуковский. | 13.05.2019 | -Учить детей лепить знакомые предметы, используя технику «лепка по форме»  -Продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее функциями,  -Пополнять пассивный и активный словарный запас по данной теме  -Стимулировать реч. Активность. | Дети, педагоги |
| **4.** | - Музыкальное занятие  «Ой, журчит кругом вода»  -Д\у «Что спряталось в горохе?» | 14.05.2019 | -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение  -Развивать ММР, ЗМК, тактильно – двигательные ощущения, учить ориентироваться в частях собственного тела. | дети и педагоги |
| **5.** | -Чтение домашних сочинений детей по теме: «Путешествие Капельки»  - Игры с водой :  «Тонет - не тонет» | 15.05.2019 | -Учить детей рассказыванию сказки с опорой на иллюстрации  -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности  -Заинтересовать детей экспериментированием с водой | дети и педагоги |
| **6.** | Просмотр презентации:  «Для чего нужна вода»  Музыкальное занятие  «Дождик, дождик  кап, кап, кап» | 16.05.2019 | -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности  -Продолжать знакомить детей с водой и её свойствами.  - Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение | организаторы проекта. |
| **7.** | Сюжетно – ролевая игра «По морям, по океанам»  Игры на определение эмоций «Угадай настроение капельки» | 17.05.2019 | - Вовлечь детей в игровую деятельность.  -Продолжать учить детей брать на себя ведущую роль и запоминать цепочку последовательных действий. | дети и педагоги |
| **8.** | -Песочная терапия:  «Дорожка к речке»  -Чтение стихов, загадок и потешек о воде. | 20.05.2019 | -Учить рисовать на песке  «Волшебные дорожки»  -продолжать развивать тактильно - двигательные ощущения.  -Продолжать учить отгадывать загадки; продолжать учить слушать и слышать прочитанное стихотворение  -стимулировать словарную активность | дети и педагоги |
| **9.** | Музыкальное занятие:  «Бежит, бежит водичка»  Д\и «Солнце и дождь» | 21.05.2019 | -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение  -Продолжать развивать координацию ММР, через использование прищепок  -Учить находить недостающие детали поделок. | дети и педагоги |
| **10** | - Рассматривание иллюстраций:  «Для чего нужна вода»  Игры с водой:  «Поймай рыбку» | 22.05.2019 | -Продолжать знакомить детей с водой и её свойствами.  -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности  -Продолжать закреплять свойства воды  -Учить ловить сачком рыбок. | дети и педагоги |
| **11** | -Просмотр мультипликационного фильма «Капитошка»  -Музыкальное занятие: | 23.05.2019 | - Продолжать знакомить детей со сказочными персонажами.  Помочь понять содержание мультфильма.  -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение | дети и педагоги |
| **12** | -Рисование:  «Дождик кап, кап»  -Составление рассказа с опорой на иллюстрации:  «Приключения одной капельки» | 24.05.2019 | - Продолжать развивать творческое воображение детей  -формировать правильный захват кисточки,  -Учить ориентироваться на листе бумаги.  -Учить детей составлять рассказ с использованием иллюстраций. | дети и педагоги |
| **13** | Экскурсия на выставку:  «Путешествие Капитошки»  Рисование на манке:  «Весёлая капелька» | 27.05.2019 | - Создать необходимые условия для доступного исследования экспонатов.  -Продолжать развивать творческое воображение детей  -Учить рисовать пальчиком на манке,  -Учить ориентироваться на плоскости. | дети и педагоги |
| **14** | -Музыкальное занятие  По плану музыкального руководителя  Разрезные картинки  «Собери рыбку» | 28.05. 2019 | -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение.  - Продолжать учить собирать целую картинку из 2-4 частей. | дети и педагоги |
| **15** | Рассматривание иллюстраций по теме:  «Рыбы»  Игры с водой  «Цветные капельки» | 29.05.2019 | -Продолжать учить детей рассматривать предложенные иллюстрации, выделять , показывать, называть рыб.  -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности  -Продолжать закреплять свойства воды  -Формировать правильный захват пипетки, развивать щопоть. | дети и педагоги |
| **16** | Просмотр презентации «Реки, моря, океаны»  -Музыкальное занятие  По плану музыкального руководителя | 30.05.2019 | -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности  -Продолжать знакомить детей с водой, её свойствами.  -Учить выделять, показывать реки, моря, океаны.  -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение. | дети и педагоги |
|  | - Подведение итогов  Беседа:  «Что мы знаем о воде»  Д\и «Назови ласково» | 31.05.2019 | -Закрепление пройденного материала  -Итоговая беседа с детьми, обобщение, рефлексия.  -Расширять пассивный и активный словарь, учить при помощи суффиксов образовывать новые слова в уменьшительно – ласкательной форме. | дети и педагоги |

Сетка занятости детей с 13.05.2019г. по 31.05. 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | І половина дня | Прогулка | ІІ половина дня |
| Понедельник  13.05.19 | Художественно-эстетическое развитие  Лепка: «Веселая капелька» | П/и «Море волнуется раз…» | Чтение художественной литературы  Сказка К. Чуковского «Мойдодыр» |
| Вторник  14.05.19 | Художественно-эстетическое развитие  Муз.(по плану музыкального руководителя) | П/и «Раз два три, к дереву беги» | Сенсомоторное развитие  Д/и «Что спряталось в горохе?» |
| Среда  15.05.19 | Чтение домашних сочинений детей на тему: «Путешествие капельки» | П/и «Кот идет» | Познавательно-исследовательская деятельность  Игры с водой: «Тонет-не тонет» |
| Четверг  16.05.19 | Познавательное развитие  Просмотр презентации:  «Для чего нужна вода» | Д/и «Мы помощники» | Художественно-эстетическое развитие  Муз.(по плану музыкального руководителя) |
| Пятница  17.05.19 | Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра:  «По морям и океанам» | П/и «Путешествие на корабле» | Игры на определение эмоций  «Угадай настроение капельки» |
| Понедельник  20.05.19 | Художественно-эстетическое развитие  Песочная терапия:  «Дорожка к речке» | П/и «Солнце и дождик» | Чтение художественной литературы  Стихи и потешки о воде |
| Вторник  21.05.19 | Художественно-эстетическое развитие  Муз.(по плану музыкального руководителя) | П/и «Раздувайся пузырь» стр.47 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Сенсомоторное развитие  Игры с прищепками «Солнце и дождь» |
| Среда  22.05.19 | Рассматривание иллюстраций:  «Для чего нужна вода» | П/и «Аквариум» стр.46 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Познавательно-исследовательская деятельность  Игры с водой: «Поймай рыбку» |
| Четверг  23.05.19 | Познавательное развитие  Просмотр мультфильма «Капитошка» | П/и «Вышел дождик на прогулку» стр.51 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Художественно-эстетическое развитие  Муз.(по плану музыкального руководителя) |
| Пятница  24.05.19 | Художественно-эстетическое развитие  Рисование «Дождик кап, кап» | П/и «Летний дождь»стр.49 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Речевое развитие  Составление рассказа с опорой на иллюстрации «Приключения одной капельки» |
| Понедельник  27.05.19 | Посещение выставки:  «Путешествие Капитошки» в пространстве мобильного мини-музея «Я познаю мир» | П/и «Речка» стр.48 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Художественно-эстетическое развитие  Рисование на манке: «Веселая капелька» |
| Вторник  28.05.19 | Художественно-эстетическое развитие  Муз.(по плану музыкального руководителя) | П/и «Лягушки» стр.43 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»  Н.В. Нищева | Сенсомоторное развитие  Разрезные картинки:  «Собери рыбку» |
| Среда  29.05.19 | Познавательное развитие  Рассматривание иллюстраций  «Рыбы» | П/и «Рыбка плавает в водице» стр.77 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Познавательно-исследовательская деятельность  Игры с водой: «Цветные капельки» |
| Четверг  30.05.19 | Познавательное развитие  Просмотр презентации:  «Реки, моря и океаны» | П/и «На дне» стр.39 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Художественно-эстетическое развитие  Муз.(по плану музыкального руководителя) |
| Пятница  31.05.19 | Закрепление материала  Беседа: «Что мы знаем о воде» | П/и «Повтори не ошибись» | Речевое развитие  Д/у «Назови ласково» |

