**Познавательно – исследовательский проект**

**«Приключения Капитошки»**

 ** ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Приключения Капитошки»**

|  |
| --- |
| **Цель проекта**: - Закрепление пройденного материала по всем лексическим темам. |
| **Задачи проекта:** * Познакомить детей с круговоротом воды в природе и создать условия для доступного исследования экспонатов в пространстве мобильного мини-музея «Я познаю мир».
* Знакомить детей и взрослых с различными состояниями и свойствами воды, а так же её значимости для жизни на Земле
* Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности в пространстве мобильного мини-музея;
* Расширять представление об окружающем мире, на основе полученной информации.
* Развивать творческое воображение и мышления.
* Снижать уровень тревожности
* Стимулировать речевую активность.
 |
| **Место реализации проекта:** развивающая среда в группе, пространство мобильного мини-музея «Я познаю мир» |
| **Тип проекта:** | Познавательно- исследовательский |
| **Сроки реализации проекта:** | Средне - срочныйС 13.05.2019- 31.05.2019г. |
| **Целевая аудитория:** | -дети с ограниченными возможностями здоровья (3-5 лет), - дети, посещающие группу общеразвивающей направленности.- педагоги;- родители. |
| **Продукт проекта:** | * Сочинения родителей с детьми:
* «Для чего нужна вода»
* Создание книжки «Весёлый Капитошка»
* «Капелька» из пластилина
* Модуль: «Круговорот воды в природе»
* Модуль: «Чудо - речка»
 |
| **Формы работы:** | * Экскурсия с родителями в дельфинарий
* Экскурсия по выставке «Приключение Капитошки»
* Дидактические игры
* Игры с водой, песком
* Экспериментирование
* Творческие мастерские (лепка, рисование)
* Показ презентации «Для чего нужна вода»
* Просмотр мультипликационного фильма «Мойдодыр»
* Беседа, отгадывание загадок по заданной теме.
 |
| **Инновация проекта:** | -создание пространства тактильного доступа для детей:***То, что я услышал, я забыл.******То, что я увидел, я помню.******То, что я потрогал и сделал сам, я знаю!***-использование компьютерных технологий |
| **Ожидаемые результаты****проекта:** | -закрепление пройденного материала.в-заинтересованность детей и родителей в процессе и результате совместной деятельности;- повышение познавательной активности в экспозиционном пространстве.- дети получают знания о значимости воды для всего живого. |

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Этапы** | **Основное содержание этапа** |
| 1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Определение основных направлений работы  | -выбор идеи - согласно тематическому планированию-определение целевой аудитории; -постановка цели и задач;-разработка плана мероприятий по достижению цели проекта;-подбор сказок и мультипликационных героев организаторами проекта;**-**подбор материалов к выставке, «Путешествие Капельки» совместно с родителями;-создание презентации: «Для чего нужна вода»-разработка конспекта занятия: «Путешествие Капельки»-подбор сказок, стихов, поговорок, загадок о воде.-подбор дидактических игр:-поиск мультфильма по данной тематике |
| **ОСНОВНОЙ** Осуществление совместной деятельности по ознакомлению детей со свойствами воды | -оформление выставки «Путешествие Капельки»-реализация разработанного плана совместной деятельности |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**Обобщение полученного опыта | -анализ достижения поставленной цели и полученных результатов (рефлексия), оценка реализации проекта (беседа) |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |  **СРОКИ** **ПРОВЕДЕНИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ** |
| **1.** | Написание сочинений и изготовление книжки – малышки: «Путешествие Капельки»  | 10.05.2019 -12.05.2019 | -развивать воображение детей | дети и их родители |
| **2.** | Оформление выставки:«Путешествие Капитошки» в пространстве мобильного мини-музея «Я познаю мир» | 13.05.2019 -15.05.2019 | -Подобрать экспонаты выставки с учётом предложенной темы-Создать пространство для тактильного доступа к экспонатам | дети, педагоги, родители |
| **3.** | Совместная деятельность:-Лепка: «Весёлая капелька»-Чтение художественной литературы «Мойдодыр»К.И. Чуковский. | 13.05.2019 | -Учить детей лепить знакомые предметы, используя технику «лепка по форме»-Продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее функциями,-Пополнять пассивный и активный словарный запас по данной теме-Стимулировать реч. Активность. | Дети, педагоги  |
| **4.** | - Музыкальное занятие «Ой, журчит кругом вода»-Д\у «Что спряталось в горохе?»  | 14.05.2019 | -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение-Развивать ММР, ЗМК, тактильно – двигательные ощущения, учить ориентироваться в частях собственного тела. | дети и педагоги |
| **5.** | -Чтение домашних сочинений детей по теме: «Путешествие Капельки»- Игры с водой :«Тонет - не тонет» | 15.05.2019 | -Учить детей рассказыванию сказки с опорой на иллюстрации -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности -Заинтересовать детей экспериментированием с водой | дети и педагоги |
| **6.** | Просмотр презентации:«Для чего нужна вода»Музыкальное занятие«Дождик, дождик кап, кап, кап» | 16.05.2019 | -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности-Продолжать знакомить детей с водой и её свойствами.- Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение | организаторы проекта. |
| **7.** | Сюжетно – ролевая игра «По морям, по океанам»Игры на определение эмоций «Угадай настроение капельки» | 17.05.2019 | - Вовлечь детей в игровую деятельность. -Продолжать учить детей брать на себя ведущую роль и запоминать цепочку последовательных действий.  | дети и педагоги |
| **8.** | -Песочная терапия:«Дорожка к речке»-Чтение стихов, загадок и потешек о воде. | 20.05.2019 | -Учить рисовать на песке «Волшебные дорожки»-продолжать развивать тактильно - двигательные ощущения.-Продолжать учить отгадывать загадки; продолжать учить слушать и слышать прочитанное стихотворение-стимулировать словарную активность | дети и педагоги |
| **9.** | Музыкальное занятие:«Бежит, бежит водичка»Д\и «Солнце и дождь» | 21.05.2019 | -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение-Продолжать развивать координацию ММР, через использование прищепок-Учить находить недостающие детали поделок. | дети и педагоги |
| **10** | - Рассматривание иллюстраций:«Для чего нужна вода»Игры с водой:«Поймай рыбку» | 22.05.2019 | -Продолжать знакомить детей с водой и её свойствами.-Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности -Продолжать закреплять свойства воды-Учить ловить сачком рыбок. | дети и педагоги |
| **11** | -Просмотр мультипликационного фильма «Капитошка» -Музыкальное занятие: | 23.05.2019 | - Продолжать знакомить детей со сказочными персонажами.Помочь понять содержание мультфильма. -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение | дети и педагоги |
| **12** | -Рисование:«Дождик кап, кап»-Составление рассказа с опорой на иллюстрации:«Приключения одной капельки» | 24.05.2019 | - Продолжать развивать творческое воображение детей-формировать правильный захват кисточки,-Учить ориентироваться на листе бумаги.-Учить детей составлять рассказ с использованием иллюстраций. | дети и педагоги |
| **13** | Экскурсия на выставку: «Путешествие Капитошки»Рисование на манке:«Весёлая капелька» | 27.05.2019 | - Создать необходимые условия для доступного исследования экспонатов.-Продолжать развивать творческое воображение детей-Учить рисовать пальчиком на манке,-Учить ориентироваться на плоскости. | дети и педагоги |
| **14** | -Музыкальное занятиеПо плану музыкального руководителяРазрезные картинки«Собери рыбку» | 28.05. 2019 | -Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение.- Продолжать учить собирать целую картинку из 2-4 частей. | дети и педагоги |
| **15** | Рассматривание иллюстраций по теме: «Рыбы»Игры с водой «Цветные капельки» | 29.05.2019 | -Продолжать учить детей рассматривать предложенные иллюстрации, выделять , показывать, называть рыб.-Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности -Продолжать закреплять свойства воды-Формировать правильный захват пипетки, развивать щопоть. | дети и педагоги |
| **16** | Просмотр презентации «Реки, моря, океаны» -Музыкальное занятиеПо плану музыкального руководителя | 30.05.2019 | -Вызвать эмоционально - положительный настрой от предстоящей совместной деятельности-Продолжать знакомить детей с водой, её свойствами.-Учить выделять, показывать реки, моря, океаны.-Продолжать учить выполнять движения под музыкальное сопровождение. | дети и педагоги |
|  | - Подведение итогов Беседа: «Что мы знаем о воде»Д\и «Назови ласково» | 31.05.2019 | -Закрепление пройденного материала-Итоговая беседа с детьми, обобщение, рефлексия.-Расширять пассивный и активный словарь, учить при помощи суффиксов образовывать новые слова в уменьшительно – ласкательной форме. | дети и педагоги |

Сетка занятости детей с 13.05.2019г. по 31.05. 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | І половина дня | Прогулка | ІІ половина дня |
| Понедельник13.05.19 | Художественно-эстетическое развитиеЛепка: «Веселая капелька» | П/и «Море волнуется раз…» | Чтение художественной литературыСказка К. Чуковского «Мойдодыр» |
| Вторник14.05.19 | Художественно-эстетическое развитиеМуз.(по плану музыкального руководителя) | П/и «Раз два три, к дереву беги» | Сенсомоторное развитиеД/и «Что спряталось в горохе?» |
| Среда15.05.19 | Чтение домашних сочинений детей на тему: «Путешествие капельки» | П/и «Кот идет» | Познавательно-исследовательская деятельностьИгры с водой: «Тонет-не тонет» |
| Четверг16.05.19 | Познавательное развитиеПросмотр презентации: «Для чего нужна вода» | Д/и «Мы помощники»  | Художественно-эстетическое развитиеМуз.(по плану музыкального руководителя) |
| Пятница17.05.19 | Социально-коммуникативное развитиеСюжетно-ролевая игра: «По морям и океанам» | П/и «Путешествие на корабле» | Игры на определение эмоций«Угадай настроение капельки» |
| Понедельник20.05.19 | Художественно-эстетическое развитиеПесочная терапия:«Дорожка к речке» | П/и «Солнце и дождик» | Чтение художественной литературыСтихи и потешки о воде |
| Вторник21.05.19 | Художественно-эстетическое развитиеМуз.(по плану музыкального руководителя) | П/и «Раздувайся пузырь» стр.47 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Сенсомоторное развитиеИгры с прищепками «Солнце и дождь» |
| Среда22.05.19 | Рассматривание иллюстраций: «Для чего нужна вода» | П/и «Аквариум» стр.46 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Познавательно-исследовательская деятельностьИгры с водой: «Поймай рыбку» |
|  Четверг23.05.19 |  Познавательное развитиеПросмотр мультфильма «Капитошка» | П/и «Вышел дождик на прогулку» стр.51 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Художественно-эстетическое развитиеМуз.(по плану музыкального руководителя) |
| Пятница24.05.19 | Художественно-эстетическое развитиеРисование «Дождик кап, кап» | П/и «Летний дождь»стр.49 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Речевое развитиеСоставление рассказа с опорой на иллюстрации «Приключения одной капельки» |
| Понедельник27.05.19 | Посещение выставки: «Путешествие Капитошки» в пространстве мобильного мини-музея «Я познаю мир» | П/и «Речка» стр.48 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Художественно-эстетическое развитиеРисование на манке: «Веселая капелька» |
| Вторник28.05.19 | Художественно-эстетическое развитиеМуз.(по плану музыкального руководителя) | П/и «Лягушки» стр.43 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Сенсомоторное развитиеРазрезные картинки:«Собери рыбку» |
| Среда29.05.19 | Познавательное развитиеРассматривание иллюстраций«Рыбы» | П/и «Рыбка плавает в водице» стр.77 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Познавательно-исследовательская деятельностьИгры с водой: «Цветные капельки» |
| Четверг30.05.19 | Познавательное развитиеПросмотр презентации: «Реки, моря и океаны» | П/и «На дне» стр.39 «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В. Нищева | Художественно-эстетическое развитиеМуз.(по плану музыкального руководителя) |
| Пятница31.05.19 | Закрепление материалаБеседа: «Что мы знаем о воде» | П/и «Повтори не ошибись» | Речевое развитиеД/у «Назови ласково» |

