**Автоматизация звуков [с ][с’ ] [з ][з’ ]**

**в слогах, словах, предложениях,**

**связной речи.**

**Учитель-логопед**

**Высшей категории**

**МОУ лицей№60**

**Калининский р-н г.Уфа**

**Савельева З.В.**

**Тема: Автоматизация звуков [с][c’], [з][з’] в слогах, словах, предложениях, связной речи.**

**Цели: 1.Коррекционные:**

* Автоматизация звуков [с ][с’ ], [з ][з’ ] в слогах, словах, предложениях, связной речи.
* Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики.
* Развитие фонематического слуха и восприятия.
* Формирование самоконтроля за связной речью.

**2.Образовательные:**

* Расширение словарного запаса.
* Развитие связной речи.

**3.Воспитательная:**

* Расширение знаний о быте и жизни людей.

**Оборудование:** таблицы акустико-артикуляционного образа звуков, предметные картинки, опорные схемы, игры с использованием ИКТ.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Карточки с картинками:

* Заяц, оса, яблоко.
* Сом, арбуз, шишка, ананас.

*Задание:*

* Сложить первые буквы картинок и назвать имена детей.
* Назвать первые звуки.

**2.Объявление темы занятия.**

Сегодня мы вместе с Сашей и Зоей будем постоянно следить за правильным произношением свистящих звуков.

**3.Артикуляционная гимнастика.**

* «Лопаточка».
* «Катушка».
* «Желобок».
* Губы в улыбке, произношение звука [и ].
* Зубы сближены, кончик языка за нижними зубами, выдох на кончик языка.

**4.Произношение звука [с ] в изолированном виде.**

* Назвать звук при выдохе на кончик языка.

**5.Акустико-артикуляционный образ звуков [с ][з ].**

* Что делают губы? ( Губы в улыбке).
* Что делают зубы? ( Зубы сближены).
* Что делает язык? ( Кончик языка у основания нижних резцов).
* Какая воздушная струя? (Холодная и плавная).
* Что делают голосовые связки? ( Голосовые связки не работают).
* Если голосовые связки работают, то слышим звук………(з). ( Акустико-артикуляционный образ звука [з ].

**6.Характеристика звуков.**

* Преграда есть? ( Язык и зубы). Значит эти звуки……..(согласные).
* Как произносятся звуки? (Твердо или мягко).
* Голосовые связки не работают при произношении звуков [с ][с’]. Значит звуки………(глухие).
* Голосовые связки работают при произношении звуков [з ][з’ ]. Значит звуки…….(звонкие).
* Что общего между звуками? (Согласные. Бывают твердыми и мягкими).
* Что их отличает? ([с ][с’ ] – глухие, а [з ][з’ ] – звонкие).

**7.Произношение изолированных звуков [с ][с’ ] [з ][з’ ].**

*Задание:*

* Прочитать звуковые дорожки.

**8.Соотнесение звуков с буквами.**

* Какой буквой обозначаем на письме звуки [с ][с’ ]? (буквой «эс»).
* Какой буквой обозначаем на письме звуки [з ][з’ ]? (буквой «зэ»).

*Задание:*

* Собрать буквы из элементов и найти их среди других ( с использованием ИКТ).
* Показать буквы при помощи пальцев рук.

**9.Автоматизация звуков в слогах.**

*Задание:*

* Прочитать слоги (с использованием ИКТ).
* Игра «Наоборот» (с мячом).

**10.Автоматизация звуков в словах.**

Саша и Зоя очень любят играть с буквами. Они предлагают сыграть в эту игру.

* Игра «Поставь правильно буквы в слова» (с использованием ИКТ).
* Игра «Построим дом».

*Задание:*

* Построить дом для Зои из картинок, в названии которых есть звуки [з] [з’ ], для Саши – есть звуки [с ][с’ ].
* Назвать друзей Зои и Саши.

**11.Автоматизация звуков в словосочетаниях и предложениях.**

* Как называется событие, при котором люди въезжают в новый дом? (новоселье). А новоселье какое? (праздничное).
* На новоселье к Зое и Саше придут………(друзья). А какие друзья? (настоящие).
* Что принесут друзья? (подарки). А какие подарки? (полезные).
* Что подарят друзья Зое? (плазменный телевизор). А Саше? (хрустальную люстру).
* Что устроят для гостей Зоя и Саша? (развлечение). А какое развлечение? (интересное).
* Что они запустят во дворе своего дома? (змея и салют). Какого змея? (воздушного). Какой салют? (праздничный).

**12.Автоматизация звуков в связной речи.**

*Задание:*

* Составить связный рассказ на тему «Новоселье» по опорным картинкам.

**13.Домашнее задание.**

*Задание:*

* Прочитать по буквенному лабиринту стихи.

Из магазина умный пес Саша на скамейку села

До дома Зое сумку нес Песню звонкую запела.

* Выучить стихи.

**14.Итог занятия.**

* С какими звуками работали?
* Чем сходны эти звуки?
* Чем различаются?
* Как эти звуки называются?
* Назвать слова со звуками [с ][с’ ] [з ][з’ ].