**Статья «Художественная литература»: «Сторисек» по программе «Истоки».**

Программа «Истоки» предполагает работу педагогов с детьми по познавательным темам, в которых представлена направленность педагогической работы, описывается содержание, которое будет предлагаться детям в разных формах организации и разных видах деятельности. Предложенная для чтения художественная литература также является основным видом совместной деятельности воспитателей и детей. Применение технологии «Сторисек» во взаимодействии с литературным тематическим произведением позволит более глубже изучить не только само произведение, но и всех героев, предметы, «непонятные» слова.

«Сторисек» - это означает в переводе с английского «Мешок историй». Был разработан в Великобритании в 1994 году. Основатель *«****Сторисека****»* англичанин Нейл Гриффитс.

Для изготовления «Мешка историй» можно применить настоящий мешок или красивую коробку, украшенную разными деталями, пуговицами, фрагментами сказок и т.д., куда в дальнейшем будет складываться вся информация по сказке. Дети смогут легко из мешка или коробки взять необходимые вещи для проигрывания сказки, для рисования, лепки, дидактических игр. Аудиокассета или компакт-диск – это запись текста художественной книги. Ребенок может прослушать книгу несколько раз. Многократное прослушивание и проговаривание развивает навыки осмысления звучащей речи, навыки пересказа и рассказывания.

Языковые игры также связаны с содержанием художественной книги. Языковая игра не только развивает новые навыки и расширяет словарный запас, но и доставляет удовольствие.

Я хочу предоставить одну из сказок по программе «Истоки» в средней группе. Это сказка Одоевского «Мороз Иванович». К этой сказке была собрана вся информация, дети изучили её, проиграли, прорисовали, отгадывали загадки, изучили пословицы, отвечали на вопросы, была проведена викторина.

**«Сторисек» для детей 5-6 лет по литературной сказке Владимира Фёдоровича Одоевского** *«Мороз Иванович».*

Компоненты для «сторисека» по сказке**В**. **Одоевского***«Мороз Иванович»*

1. Красочно оформляется опись готового *«****сторисека****»*.

2. Мешок *(чемодан)*.

3. Сказка В. Одоевского *«Мороз Иванович»*.

4. Биография автора *(интересные факты из жизни)*.

5. Аудио сказка *(CD)*.

6. Мультфильм *(DVD)*.

7. Загадки.

8. Маски, игрушки – прообразы героев сказки (стол для приготовления обеда, овощи, яблонька, пирожок, дед Мороз, наряд для старушки (няни), оборудование для изображения дома Мороза Ивановича, колодец)

9. Муляжи: снежные комочки, овощи, пятачки, слиток серебряный, заколка, ведро.

10. Шнуровка с изображением колодца, деда Мороза.

11. Трафареты с яблоней, Дедом Морозом, овощами.

12. Раскраски по сказке и карандаши.

13.Настольные игры: домино, лото, бродилка.

14. Научно - познавательные опыты со льдом.

15. Режиссёрские игры *(предложить составить свою версию сценария)*.

16. Игра *«Допиши сказку»* - необходимо сочинить продолжение к книге *(как домашнее задание с родителями)*.

17. Игра *«Крокодил»* - с помощью мимики и пантомимики изобразить героев произведения.

18. *«Найди пословицу»* - подбор и объяснение, почему выбрали эту пословицу, найди лишнюю пословицу.

19. Игра *«****История слов****»* - работа по расширению словаря по объяснению новых слов *(например: изба, колодезь, спросонья)*.

20. Сюжетно-ролевые игры по мотивам произведения.

21. Викторина по сюжету сказки.

22. Создание коллажа из картинок.

23. Скороговорки о труде и лени.

Главное условие: все игры необходимо соотнести с произведением.

План **сторисека***«Мороз Иванович»*

1. **Чтение сказки** *«Мороз Иванович»* с показом иллюстраций.

*Вопросы детям:*

- Понравилось ли вам произведение?

- Что понравилось?

- Кто главный герой сказки?

2. **Отгадайте загадки** и назовите остальных героев сказки.

**А)** Жили-были две родных сестрицы.
 Та – лентяйка, эта – мастерица.
 Вот однажды, чтоб достать ведро,
 Лезть пришлось в колодец им, на дно.
 Повстречали разные там дива
 И хозяина тех мест красивых.
 У кого гостили – вот вопрос,
 Прятался в колодце ...

 *(Дед Мороз или Мороз Иванович.)*

**Б)** Выбрались затем они наружу,
 На весеннее тепло из стужи.
 Открывают с радостью шкатулки.
 У Ленивицы – снег да ...

 *(Сосульки.)*

**В)** А в другой шкатулке не снежки,
 Мастерице Дед дал ...

 *(Денежки.)*

 **Г)** С зорькой ясной, до темна

 Вся в делах она.

 И обед всем принесет

 И весь дом приберет?

 *(Рукодельница)* **Д)** А она всё лежит,

 Да своей няне говорит,

 Что хочет есть, и хочет спать

 С кровати лень ей вставать

 *(Ленивица)*

**Вопросы детям по сюжету сказки:**

1) Кого у окошка считала Ленивица? *(Мух.)*

2) Куда упало ведерко? *(В колодец.)*

3) «Едва  спустилась  Рукодельница  к  самому  дну,  смотрит:  перед ней ... » *(Печка.)*

4) Какие яблоки росли на дереве? *(Золотые.)*

5) Что ел Мороз Иванович? *(Снежные комочки.)*

6) Сколько дней попросил послужить Мороз Иванович Рукодельницу? *(Три.)*

7) Из чего сделан дом Мороза Ивановича? *(Изо льда.)*

8) Из чего перина Мороза Ивановича? *(Из снега.)*

9) Какое кушанье приготовил Мороз Иванович? *(Мороженое.)*

10) Каких монет насыпал Мороз Иванович Рукодельнице? *(Серебряных пятачков.)*

11) Какой подарок получила Ленивица? *(Серебряный слиток и бриллиант.)*

12) Из чего был подарок Ленивицы? *(Из ртути.)*

13) Что подарил Мороз Иванович Рукодельнице закалывать косыночку? *(Брильянтовую булавочку.)*

14) Кто первый встретил Рукодельницу? *(Петух.)*

3. **Игра** *«Крокодил»* - при помощи мимики или пантомимики изобразить героев сказки (выбрать картинки с изображением героев сказки и изобразить, остальные отгадывают).

4**. Игра** *«Подбери пословицу к сказке»* - выбрать из предложенных, подходящую по смыслу пословицу.

Без беды друга не узнаешь.

Без труда чести не получишь (+)

Верному другу цены нет.

Лень до добра не доведёт (+)

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Труд человека кормит, а лень портит (+)

5. **Проиграть сказку** в масках, или предложить сыграть сцену встречи Мороза Ивановича и Рукодельницы; Мороза Ивановича и ленивицы с игрушками би-ба-бо, с мягкими игрушками и т.д.

6. **Викторина по сказке**

 **В одном доме жили две девочки- Ленивица да ...**

 Труженица
 Мастерица
 Рукоделица

** Кого считала Ленивица сидя у окошка?**

 бабочек
 мух
 птичек

** Что вязала Рукодельница?**

 чулки
 носочки
 шарфики

** Что уронила Рукодельница в колодец?**

 зеркальце
 колечко
 ведерко

** Едва спустилась Рукодельница в колодец смотрит: перед ней печка, а в печке сидит:**

 петушок
 пирожок
 пряник печатный

** Что надо было стрясти с дерева?**

 листья
 яблочки
 груши

** Что ел Мороз Иванович сидя на ледяной лавочке?**

 мороженое
 ледяные сосульки
 снежные комочки

** Что было у Мороза Ивановича на кровати под периной?**

 зеленая травка
 снег
 драгоценные камни

** Что приготовил Мороз Иванович на обед для Рукодельницы?**

 мороженое
 ледяные сосульки
 снежные комочки

** Что получила Рукодельница от Мороза Ивановича за службу?**

 серебряный слиток и пребольшой брильянт
 горсть серебряных пятачков и брильянтик
 драгоценные камни

7. **Поделитесь** своими впечатлениями.

- Кто из сказки вам понравился больше всего? Почему?

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали сказку?

- Как Рукодельница проявляла себя в разных ситуациях при встрече с Яблоней, Пирожком, Морозом Ивановичем?

- Какими качествами она обладает?

- Ленивица положительный или отрицательный герой сказки?

- Какая главная мысль в сказке?

- Чему сказка учит?

8. **Предложить** детям раскраски по сказке.

9. **Просмотр** мультфильма.

10. **Подвижная игра**  «Замороженные».

*Дети выбирают Деда Мороза со считалкой.*

Кто в шубе?

Кто в шапке?

У кого красный нос?

Это ты — Дед Мороз!

*После слов:* - Дед Мороз, Дед Мороз!

Бабу снежную принес!

Баба, баба-снеговуха, разбегаются, а до кого Дед Мороз дотронется, тот «заморожен» (садится на стульчик).

11. Игра-моделирование *«Составь иллюстрацию к сказке из геометрических фигур-моделей»*.

12. Игровая ситуация *«Поможем Морозу Ивановичу собрать овощи для приготовления обеда и скажем ему добрые слова»*.

После проведения «Сторисека» в моей группе дети узнали сказку со всех сторон. Они прожили эту сказку вместе с героями. В дальнейшем во всех возрастных категориях буду использовать эту технологию. Формирование интереса к книге в дошкольном возрасте напрямую связано с желанием читать книги в старшем возрасте.