***Открытое занятие по логоритмике для детей 5-6 лет. (Старшая группа). «До свидания, осень»***

Цель: Развитие ритмо-интонационной структуры речи, координации речи и движения. Профилактика и преодоление речевых расстройств у детей путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

Образовательные: Закреплять представления детей об осенних изменениях в природе, учить воспроизводить ритм на музыкальных инструментах под музыку.

Развивающие: развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат, фонематический слух, внимание, умение согласовывать движения с текстом.

Воспитательные: воспитывать музыкальную, речевую и двигательную культуру; личностные качества, умение работать в коллективе.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу и здороваются с гостями, затем воспитатель шёпотом произносит имена детей, садится тот, кто услышит своё имя.

2.Беседа по картинке.

Восп. Ребята, какое сейчас время года?

Дети: зима

Восп. А какое время года было перед зимой?

Дети: Осень

Восп. Давайте вспомним с вами осень, какая она, что бывает осенью.

Беседа по картинке:

Какие по цвету листья на деревьях?

Дети: Листья на деревьях жёлтые и красные.

Восп. Что произошло с листьями?

Дети: они пожелтели и покраснели, и опали с деревьев.

Восп. А ещё можно поговорить об осени с помощью чистоговорок, давайте попробуем:

**Л**
Ла-ла-ла – Лана желуди нашла.
Лы-лы-лы – листья красные видны.
Ло-ло-ло – за окном уж не тепло.

**Т, Д**
Та-та-та- – осень это красота.
Де-де-де – лужи с дождиком везде.

Восп. А что еще осень приносит нам?

Дети: дождик, ветер, лужи.

Восп. А вот дождик бывает разный, сильный и маленький.

3.Давайте поиграем в игру «Большие и маленькие капли».

Восп. Дети, как стучат большие капли?

Дети: Медленно: кап-кап-кап

Восп. А маленькие капельки как стучат?

Дети: быстро: кап-кап-кап-кап-кап

(Провести игру 2 раза)

**Физкультминутка «Осенью дождик»**

Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва (прыжки)

А потом, потом, потом (бег на месте)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскроем (руки вверх)

От дождя себя укроем (округлить)

4. Восп.: Молодцы, хорошо поиграли, а теперь наши пальчики хотят поиграть в дождик.

Проводится игра «Поиграем в дождик»

1.Маленький дождик начался (щелканье пальцами)

2.Маленький дождик продолжается (тереть ладонью о ладонь)

3.Дождь идет сильней (бить по груди)

4.Дождь идет ещё сильней (бить по коленям)

5.Он стучит ещё сильней ( топать ногами)

6.Дождь заканчивается( тихонько бьём по коленям)

7.Дождь все тише (по груди)

8. Дождь идет тихо ( тереть ладонями)

9.Дождь еще тише (щелкать пальцами)

10.Произносить Тс-с-с-с-с.

5. А вы знаете, что после дождя появляются грибы? Давайте вспомним съедобные и несъедобные грибы.

Игра с мячом «Съедобные — несъедобные грибы»,

*Цели:* знать названия съедобных и несъедобных грибов, уметь быстро реагировать на ко­манду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди.

*Правила.* Педагог по очереди бросает мяч детям, стоящим в кру­ге, и называет гриб. Дети ловят мяч и отвечают, какой это гриб — съедобный или несъедобный.

Восп. А ещё мы можем сделать шляпку гриба с помощью язычка

6.Артикуляционная гимнастика:

«Грибок»

Цель: растягивать подъязычную связку.

 Присосать язык всей поверхностью к небу и широко открыть рот. Язык должен быть весь прижат к небу, а не кончиком языка. Язык не отрывается от неба, когда открывается рот.

Восп. Молодцы, ребята. Ну а наше занятие подходит к концу. Мы с вами вспомнили, что бывает осенью. Разноцветные листья, дождик. А сейчас я вас попрошу поиграть на музыкальных инструментах под музыку «Кап-кап, тук-тук-тук».

Дети: воспроизводят ритм на музыкальных инструментах.

Восп. Молодцы. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания.