**Конспект открытого занятия в средней группе по окружающему миру: «Зимняя прогулка в лес».**

**Тема:** «Путешествие в зимний лес»

**Цель:** Обобщить знания детей по теме: «Животные в зимнем лесу»

**Образовательные задачи:** способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных; закреплять знания детей о времени года зима, познакомить детей со свойствами снега.

**Развивающие задачи:** развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, умение слушать друг друга.

**Воспитательные задачи**: воспитывать интерес у детей к жизни леса; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Предварительная работа:**

Рассматривание  пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц, рассматривание альбома «Времена года»; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки о птицах, животных; чтение сказок о животных; д/и «Дикие животные», «Птицы», «Мир животных»;  кормление птиц.

***Оборудование:***

 Картинки с дикими животными, картинки с ассоциациями снега, ёлки искусственные, вата, шаблоны зайцев, конверт, корзинка с шишками, корзинка с сюрпризами, шапочки зайчиков.

**Ход занятия:**

Восп.: Ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Восп.: Скажите, какое сейчас время года?

Дети: зима

Восп.: Что бывает зимой?

Дети: идет снег, холодно.

А сейчас, ребята, я вас приглашаю в зимний лес.

**Физкультминутка:**

*«Мы идём в зимний лес».*

Мы идём в зимний лес

Сколько там вокруг чудес!

Слева елочка стоит

Справа ёлочка глядит.

Снежинки в небе кружатся

На землю тихо ложатся

Восп.: Вот мы и пришли в зимний лес

- Как вы думаете, каких животных мы с вами можем встретить в лесу?

Дети: ответ детей.

Восп.: а если эти животные живут в лесу, тогда как они называются?

Дети: дикие животные.

Восп.: дети, посмотрите, у меня есть картинки животных. Возьмите, пожалуйста, их и расскажите, что это за животное?

Дети: ответ детей

Восп.: молодцы, вспомнили, какие животные живут в лесу. А наша прогулка продолжается.

Восп.: ой, посмотрите, это кто под ёлочкой сидит?

Дети: зайчик.

Восп.: действительно, это зайчик. Посмотрите, какой он красивый. Погладьте зайчика. Зимой он какого цвета?

Дети: белого

Восп.: А почему он зимой белого цвета?

 Дети: Он меняет шубку, чтобы его в снегу не было видно.

Какие уши у него? *Длинные.*

А хвост, какой? *Короткий.*

А что любят зайцы есть? *Морковку*

Но ведь в лесу нет морковки зимой.

*Грызут кору деревьев и кушают веточки.*

Восп.: ребята, у нас на столах лежат фигурки зайчиков, давайте оденем зайке белую шубку. Проходите к столу.

*Дети: приклеивают кусочки ваты на фигурки зайца.*

Восп.: молодцы. Вот какие красивые зайчики получились.

Ребята, мы одели шубку на зайчиков, а теперь давайте мы сами будем зайчиками. Наденем шапочки и поиграем в игру которая называется:

«Лиса и зайцы».

*Ход игры:*

(Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту)

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. (дети прыгают, изображая зайчиков)

Сели зайки на снежок, роют лапкой корешок. (сидят, делают движения руками)

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка.

Зайки испугались, в домики разбежались. (Лиса смотрит за тем, чтобы зайки убежали в домики).

Восп.: понравилась игра?

Дети: ответ детей.

Восп.:

Садитесь на стульчики.

- Ребята, а кто же ещё в лесу живёт? (медведь). Что зимой делает медведь в лесу?

Дети: спит

- Представляете, медведь ложится спать осенью, а просыпается весной и он никогда не видел снег и не знает какой он. А вы знаете? ( *Обсуждение снега воспитатель помогает детям*)

(холодный, липкий, мокрый, под ногами хрустит, из снега можно лепить снеговика, горку, постройки).

Давайте для медведя положим картинки с изображением снега в конверт

и оставим под елочкой, он проснется, посмотрит на картинки и будет знать, что такое снег.

- Подойдите, пожалуйста, к столу

*(вкладывают в конверт картинки с изображением снега и кладут под ёлочку)*

Восп.: хорошо, мы помогли медведю узнать, что такое снег. Пойдёмте дальше.

Ой, посмотрите, шишки лежат. Откуда они? Это наверно из дупла белочки выпали и замёрзли.

- Давайте сейчас каждый из вас возьмет шишку, положит на одну ладонь, накроет второй ладонью и согреет шишку, чтоб белочка не простудила себе горлышко.

**Массаж с шишками.**

Раз, два, три, четыре, пять,

 будем шишки согревать.

 Раз дыхнём и два дыхнём,

отнесём их белке в дом.

- Молодцы, а теперь сложим эти шишки в корзинку и поставим под елочку, чтоб белочка их забрала.

**Подведение итогов.**

- Наше путешествие в лес подходит к концу и пора возвращаться в группу.

- Подходите-ка ко мне,

  Закрывайте глазки все,

  Раз, два, три мы покружились,

  В группе снова очутились.

*Садятся на стульчики.*

Восп:. Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали? (В лесу)

Какие животные живут в лесу?

Дети: ответ детей.

Восп:. Каким животным мы помогли?

Дети: зайке одели шубку белую, медведю помогли узнать, какой бывает снег, белочке согрели шишки.

Восп:. Молодцы ребята. Животным надо помогать.

Понравилось вам в лесу?

***Сюрпризный момент.***

На столе стоит корзинка с гостинцами.

- Ребята, пока вас не было в группе, сюда прибежала белочка, передала вам вот эту корзинку.

Дети с воспитателем смотрят, что лежит в корзинке, и находят там гостинцы для детей.

Восп:. А теперь давайте скажем до свидания нашим гостям и пойдём кушать гостинцы.