**cценарий проведения смотра-конкурса школьных музеев**

**«Мой музей»,**

**посвящённый \_\_\_\_-ой годовщине победы Советской Армии**

**Звучат песня «С чего начинается Родина?»**

**1 ведущий.** Здравствуйте, уважаемые гости, друзья, коллеги!

**2 ведущий.** Наша сегодняшняя встреча не случайна. Мы собрались на смотр-конкурс «Мой музей», посвящённый \_\_\_\_-ой годовщине победы Советской Армии под Москвой.

**1 ведущий.** В суровые дни 41-го года внимание всего мира было приковано к пылающим, политым кровью подмосковным полям. Здесь стояли насмерть наши солдаты и офицеры, ценой своей жизни отстоявшие любимую столицу.

**2 ведущий.**В каждом школьном музее обязательно присутствует экспозиция посвященная событиям Великой Отечественной войны и героическим страницам борьбы нашего народа. В одной из номинаций нашего конкурса мы надеемся сегодня увидеть и услышать историю, связанную с патриотизмом и мужеством воинов, отстоявшим нашу Родину.

**1 ведущий.**Вечная память защитникам Родины. Склоним головы перед величием их подвига. Минутой молчания почтим память не вернувшихся с войны.

**Метроном.**

**2 ведущий.**Прошу садиться.

**1 ведущий.** Нелегкий труд – создание музея.

Задумок много, мыслей и труда.

**2 ведущий.** Работать нужно, силы не жалея,

Чтоб память сохранилась навсегда.

**Учащийся.**

Хорошо, что в школах есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе всё-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

Ты в музей пришёл не просто гостем,

Память сердца здесь ты оживи.

Может, станет хоть немного проще

Нам понять сегодняшние дни.

Прикоснись к чужой судьбе и жизни.

Подвигам отцов ты поклонись.

Так же научись служить Отчизне,

Чтоб прожить достойно свою жизнь.

**1 ведущий.** Как начинался школьный музей? Вспоминайте!

**2 ведущий.** Шарили по сундукам, чердакам, сараям и кладовкам! Тащили самовары, прялки, расписные ложки, лапти!.. Оборудовали кабинет, все расставили по полкам, описали экспонаты и.. на этом не остановились. Работа в школьных музеях продолжается!

**1 ведущий.**И первыми желанными гостями в школьных музеях стали ветераны войны и труда. Дедовские ордена и медали не просто украшают наши музеи, но и занимают почетное место в экспозициях о ратной славе и подвиге.

**2 ведущий.** В истории каждого поселка, школы наверняка еще есть много неизученного, неисследованного. Постоянный поиск – задача членов школьных музеев. Быть в родстве с культурой и историей своего народа, своей школы, человечества, чувствовать себя частичкой единого мира всегда необходимо для полноценной человеческой жизни. Помочь в этом растущему гражданину – задача школьного музея.

**1 ведущий.**Школьный музей – это не простое хранилище, здесь вся история живая. Он не только сохраняет и приумножает музейные экспонаты, но и воспитывает уважение и любовь у подрастающего поколения к родному краю, родной школе, родному дому.

**2 ведущий**. Двери школьного музея всегда открыты!

**1 ведущий.**Наша конкурсная программа состоит из трёх номинаций.

**2 ведущий.**Это: 1 номинация - презентация школьного музея под названием «Роль музея в жизни школы». Выступление не должно превышать 5 минут.

2 номинация – история одного музейного экспоната. Выступление до 8 минут.

И третья номинация – конкурс фотографий «Мой музей».

**1 ведущий.**Представляем наше жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2 ведущий**. Слово предоставляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ведущий.** Ветерану\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ведущий.**Приглашение участников для участия в конкурсе презентаций (по порядковым номерам).

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКРЫТИЕ мероприятия**

**Ведущий.**Продолжаем нашу работу.

**Слово**предоставляется председателям жюри (по секциям)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий**. Для оглашения результатов и награждения приглашаются

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Фотоконкурс.

- История одного музейного экспоната.

- Презентация школьного музея.

**Ведущий.**За подготовку участников мероприятия грамоты вручаются педагогам.

**Ведущий.**Право подвести итоги районного конкурса «Мой музей» предоставляется научному сотруднику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_краеведческого музея.

**Ведущий.** Все участники получили заслуженные награды, и мне остаётся только сказать:

«Музей – сердце школы. И пусть оно бьётся звонко и радостно перед каждым своим посетителем».

CПАСИБО ВСЕМ! УДАЧИ И ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!