**Как объяснять дошкольникам правила дорожного движения?**

Мы живем в мире с населением более 7 миллиардов человек, и примерно каждый седьмой человек водит автомобиль. При таком обилии транспортных средств даже дошкольникам необходимо знать правила дорожного движения. Родитель не всегда на 100% вовлечен в ситуацию, и доли секунды вполне достаточно для столкновения с движущимся автомобилем. Необходимо рассказать, как безопасно переходить дорогу, начиная с 3-4 лет. К школе ребенок должен знать правила поведения пешеходов наизусть. Но что делать, если такие знания еще не доступны или недостаточны?

**Когда и как изучать правила дорожного движения**

Даже с колыбели дети склонны копировать взрослых. Поведение мамы и папы в дороге - это главный пример того, что "откладывается в подкорке". Если родители нарушают правила (в спешке, по невнимательности), ребенок будет бессознательно поступать так же, независимо от того, знают они правила дорожного движения или нет. Поэтому первый и главный урок, который взрослые могут преподать детям, - это показать на практике, что они сознательные пешеходы. Когда я начну изучать правила дорожного движения с моим ребенком? Вы можете читать всевозможные стихи, слушать песни, смотреть мультфильмы о поведении на дороге с 1 года. С 3-4 лет следует проводить разъяснительные беседы. Например, поговорите с ребенком о том, что потребуется время, чтобы автомобиль полностью остановился, что он не может затормозить мгновенно. Даже посещая детский сад, ребенок должен узнать, что такое дорога, тротуар, пешеходный переход, светофор – и как ими пользоваться. Как я могу помочь дошкольнику выучить правила дорожного движения? С детьми 3-7 лет занятия проводятся в игровой форме и с наглядными примерами – так материал усваивается быстрее и полнее. Кроме того, важно учитывать восприятие мира, характерное для этого возраста, уровень умственных способностей.

Знания светофоров и сигналов зебры недостаточно для дошкольника, картина дороги не будет полной. Нужно объяснить ребенку, какие виды транспорта существуют, как они передвигаются, рассказать о назначении тротуаров, подземных переходов, полосах движения.

**Опасные ситуации на дороге**

В одночасье на проезжей части собралось от нескольких десятков до сотен человек. Даже если один из них совершит ошибку, может произойти несчастный случай. Это человеческий фактор, и ребенок должен об этом знать.

Существует множество детских изданий, которые можно использовать для обучения дошкольников правилам дорожного движения. Например, популярная книга С. Волкова "о правилах дорожного движения", А. Усачева с одноименным названием. Интересны на тему правил дорожного движения стихи И. Гурина "непослушный пешеход", "зебра", "тротуар и проезжая часть".

Стихи имеют рифму, и поэтому их легче запомнить ребенку.

***Вот один поэтический вариант правил дорожного движения для детей*** ***дошкольного возраста:***

 Быстрая в горе езда? – Да.

Правила знаешь движения? – Да.

Вот в светофоре горит красный свет,  Можно идти через улицу? – Нет.

Ну, а зеленый горит, вот тогда  Можно идти через улицу? – Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.  Так поступать полагается? – Нет.

Старушка, преклонные очень года,  Ты место в трамвае уступишь ей? – Да.

После нескольких прочтений ответ "да" или "нет" будет дан самим ребенком. Для закрепления материала очень хорошо послушать песни А. Усачева, А. Пинегина "Дорога - не тропа" и "Этот мир состоит из пешеходов" из сборника детских песен. Очень полезно и увлекательно загадывать загадки для вашего ребенка.

Известно, что у человека есть несколько типов памяти. Кроме слуховых, есть еще тактильные и зрительные. Рекомендуется, чтобы дошкольники учились по картинкам. Яркие иллюстрации вызывают интерес, и даже если ребенок слушал какие-то слова взрослого, образ будет сохранен в памяти.

Редкий ребенок будет долго сидеть за книгами и слушать стихи. Особенно если за окном греет солнышко и вас ждут песочные игры. Не расстраивайтесь и не раздражайтесь из-за невнимательности. Вы можете поиграть со своим ребенком в интересную игру по правилам дорожного движения, от которой он наверняка не откажется. Лучше всего проводить ее на улице с другими детьми, во дворе или детском саду.

**Приведите несколько примеров:**

***1. " А у нас на улице."*** Действие происходит в песочнице. Дети выносят машины, маленьких солдатиков, кукол, взрослые делают дорожные знаки и светофоры из бумаги, фломастеров и зубочисток. Далее, близлежащая дорога и здания вокруг нее воссозданы из слегка влажного песка. Дети делятся на пешеходов и водителей. Первое задание дается: сходить в магазин, в больницу, сесть на автобус и так далее. Водители едут по дороге, создавая опасность.

***2. "Магазин игрушек".*** Занятия проводятся на детской площадке. На асфальте мелом можно нарисовать пешеходный переход, дорогу и магазин на противоположной стороне, где сняты все игрушки. Дети делятся на группы: водители, пешеходы, 1 Продавец. Старший ребенок или взрослый играет роль инспектора и задает экзаменационные вопросы водителям: когда можно ехать, когда нельзя, что такое дорога, бордюр, тротуар, какие знаки вы знаете. Если ответы верны, детям дают автомобили. Второй взрослый стоит на пешеходном переходе и попеременно показывает зеленую, красную и желтую карточки. Пешеходам дается задание перейти улицу, сделать покупку в магазине и вернуться обратно, а водителям дается задание проехать по улице в соответствии со всеми правилами дорожного движения.

***3. "Светофор".*** Перед игрой круги вырезают из желтого, зеленого и красного картона. Затем ведущий показывает их по очереди, и ребенок выполняет соответствующее действие: при виде красного круга он делает шаг назад, приседает на желтый сигнал и реагирует на зеленый сигнал маршем на месте.

**4. "Кто больше знаков запомнит".** Группа детей прикрепляет к спинкам бумажки с изображением дорожных знаков так, чтобы они не могли подглядывать. Затем ведущий объявляет задание: нужно увидеть и запомнить как можно больше рисунков, но при этом скрыть свои собственные. Через 30 секунд звучит стоп-сигнал. Детям дают листы бумаги и маркеры, и они пытаются запомнить и нарисовать знаки, которые они видели. Затем взрослый объясняет, что они означают, и вручает победителю символический приз.

Говорите с ребенком о правилах дорожного движения часто, а не изредка. При переходе дороги следует обращать внимание на сигнал светофора. С детьми постарше можно попробовать поменяться ролями – он взрослый, переносит маленького папу или маму через дорогу.

Никогда не рано изучать правила дорожного движения. С помощью игрового метода обучения ребенок очень скоро усвоит информацию. Тогда это вопрос повторения. Помимо вышеперечисленных способов, чтобы закрепить материал, можно делать поделки с малышом: лепить светофор, зебру, знаки, делать картонные макеты, аппликации из пластилина. Это не менее интересно, чем катать машинки и расчесывать кукол. Тем более что на карту поставлена безопасность ребенка.