**План - сетка воспитателя на 2020-2021 учебный год. Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Воспитание познавательной активности ответственного отношения к учебе.****Месяц пропаганды ПДД.** | 1.ВЧ «Татарстан – это территория возможностей для молодежи». 2.Беседа «Мы помним Беслан и скорбим», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1.ВЧ«Верность традициям, уверенность в будущем»- выборы президента Татарстана (Беседа)**08.09. День Бородинского сражения под командованием М.И. Кутузова.****11.09.День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой.** | 1.ВЧ «Урок мужества».**21.09. День победы русских полков в Куликовской битве.** | 1.ВЧ «Законы школы – наши законы» (беседа).Старт конкурса «Лучший ученик класса» |
| Учебная деятельность | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей | Вовлечение детей в кружковую работу |  |  |  |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | День Знаний.  | Соревнования по футболу | Игры на свежем воздухе. | Акция «Диалог поколений» к Дню пожилых людей |
| Работа с родителями |  Заполнение социального паспорта.Организация питания кадетов. | Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам личной гигиены. | Родительское собрание | Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам учебы. |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Проведение бесед с учащимися по вопросам выбора предметов и подготовки к ОГЭ | Контроль посещаемости консультаций по экзаменационным предметам .Согласно графика консультаций. | Контроль посещаемости дополнительных занятий по предметам. Согласно графика занятий. | Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию дисциплины. |
| Работа с органами самоуправления | Распределение поручений, выбор актива и командира класса. Составление распорядка дня | Составление графика дежурств. |  | Классное собрание. |
| Работа по предупреждению ДДТТ | Проведение инструктажей по технике безопасности | Беседа «Соблюдай правила улиц и дорог»  |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Правовое воспитание, профилактика преступлений и безнадзорности среди кадетов**. |  1. Кл.час «Моя роль в коллективе» диагностический классный час.2.ТБО«Правила поведения в общественных местах». | 1.Кл.час «Академия права»: «Об отдельных мерах по защите детей и их прав» | 1.Кл.час. «Закон и ответственность».Беседа.Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей‖. | 1.Кл.час «Правила поведения в общественных местах»2.Классный час «Терроризм. История возникновения»  |
| Учебная деятельность | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей | Оформление газеты ко Дню Учителя |  |  |  |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | «С любовью к Вам, учителя!» (праздник, посвященный Дню Учителя)  | Игры на свежем воздухе. | Подготовка домашнего задания к общешкольному мероприятию «Золотая осень». | КТД «Осенние дни золотые…» |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам личной гигиены. | Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по мере необходимости). | Индивидуальные собеседования по состоянию дисциплины. | Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по мере необходимости). |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Оказание практической помощи в учебной деятельности. | Индивидуальные беседы по возникающим проблемам. | Оказание практической помощи в учебной деятельности. | Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию успеваемости. |
| Работа с органами самоуправления | Организация поздравления учителей с профессиональным праздником. |  |  | Контроль выполнения постоянных и временных поручений. |
| Работа по предупреждению ДДТТ |  | Беседа по ПДД «Законы дорог уважай». |  | Инструктаж по ТБ во время осенних каникул. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Интеллектуальный месячник. Месяц воспитания толерантности и формирование культуры семейных отношений.** | **4 ноября 2017 года - День народного единства.** Беседа «Особенности организации учебного процесса учащихся 9-х классов и роль родителей в этом процессе»осРр | КТД «Подготовка ко Дню Матери».**7 ноября -День согласия и примирения.****День Октябрьской революции. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941).** | Кл.час «Тайна фамилии» (в форме дискуссии)Уход за памятником павшим в боях ВОВ. | Кл.час «С любовью на все времена!» (ко Дню матери) |
| Учебная деятельность | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей |  |  |  |  |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | Спортивные игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе. | Спортивные игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе. |
| Работа с родителями | Ознакомление родителей с графиком проведения пробных ОГЭ. | Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по мере необходимости). | Ознакомление родителей с результатами пробных ОГЭ. | Виртуальная поздравительная открытка ко Дню Матери всем мамам кадетов. |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Получение информации об успеваемости и посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ. | Контроль посещаемости консультаций по экзаменационным предметам .Согласно графика консультаций. | Контроль посещаемости дополнительных занятий по предметам. Согласно графика занятий. | Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию дисциплины. |
| Работа с органами самоуправления |  |  |  | Контроль выполнения постоянных и временных поручений. |
| Работа по предупреждению ДДТТ |  |  | Беседа по предупреждению ДТП |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Месяц спортивно-оздоровительного воспитания.** | 1.День борьбы со СПИДом. классный час с приглашением медработника.2.День воинской славы:1декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.3.5 Декабря- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. | Кл.час. «Быть здоровым – жить в радости».**12 декабря - День Конституции РФ.** | «Наследственные болезни», классный час с презентацией24 Декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.) | Выставка рисунков и плакатов «Я за здоровый образ жизни…»Кл.час «Территория здоровья»: беседа с элементами тренинга «Полезных наркотиков не бывает». |
| Учебная деятельность | Культура учебного труда «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». | Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости кадетов. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей | Интерактивная профилактическая беседа «Что имеем, не храним, потерявши, плачем» | Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет» | Профилактическая беседа «Моя жизнь – интернет» | Новогоднее шоу (общешкольное).Новогодняя дискотека «Сказка начинается». |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | Игры на свежем воздухе. | Катание на лыжах. | Игры на свежем воздухе. | Катание на лыжах. |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, касающимся подготовки и проведения пробных ОГЭ | Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости). |  | Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации свободного времени дома. |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Оказание практической помощи в учебной деятельности. | Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и дисциплины. | Совместная работа с психологом. | Консультирование и информирование учащихся по вопросам подготовки к Г(И)А |
| Работа с органами самоуправления | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | Контроль за дисциплиной | Контроль выполнения постоянных и временных поручений. | Классное собрание. |
| Работа по предупреждению ДДТТ | Беседа по ПДД. Беседа «Дорожная разметка». |   | Беседа «Автодороги России» |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Месяц профориентационной работы.** | Кл. час «Россия, устремлённая в будущее» | Кл.час. «Профессии моих родителей» | Кл.час «Моя будущая профессия». | Кл. час Диспут "Профессии популярные среди подростков»**27 Января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)** |
| Учебная деятельность | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей | Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать» | . Мир профессий. Книжная выставка. |  | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | Игры на свежем воздухе. | Игры на свежем воздухе. | Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу». | Спортивные игры на свежем воздухе |
| Работа с родителями | Ознакомление с нормативными документами по ГИА учащихся и родителей | Индивидуальные беседы с родителями кадетов. |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Ознакомление выпускников и их родителей с графиком проведения пробных ОГЭ . | Оказание практической помощи в учебе. | Совместная работа с психологом. | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ОГЭ. |
| Работа с органами самоуправления | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | Контроль за дисциплиной | Контроль выполнения постоянных и временных поручений. | Классное собрание  |
| Работа по предупреждению ДДТТ | Дискуссия «Правонарушения и их последствия» |  | Просмотр фильмов по ПДД |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Месяц гражданско-патриотического воспитания.** | Кл.час «Скрытое чувство патриотизма»**2 Февраля – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве. (1943 г.)** | Внекл. мероприятие «Во славу Победы».Урок мужества «Юные герои антифашисты Великой Отечественной войны» | Урок мужества «Войны священные страницы навеки в памяти людской». | Поздравление ветерана Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества. |
| Учебная деятельность | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Библиотечный час «Работа с периодической печатью». |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей |  |  | Выставка фотографий «Военные страницы моей семьи». | Конкурс детского творчества «Зеркало природы». |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | Час истории и Памяти «Мы отстояли тебя, Сталинград!» | Спортивно – патриотическая конкурсная программа «ЗАРНИЦА». | Концертная программа «Будущим защитникам Отечества». Организация поздравления кадетов с Днем защитника Отечества в классе.  | А ну ка, парни! Праздник для ребят. |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, касающимся подготовки и проведения пробных ОГЭ |  | Индивидуальные беседы с родителями кадетов. |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Получение информации об успеваемости и посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ. | Контроль посещаемости консультаций по экзаменационным предметам .Согласно графика консультаций. | Контроль посещаемости дополнительных занятий по предметам. Согласно графика занятий. | Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию дисциплины. |
| Работа с органами самоуправления |  |  | Контроль выполнения постоянных и временных поручений. | Кадетское собрание. |
| Работа по предупреждению ДДТТ |  |  | Викторина по ПДД |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Месяц эстетического воспитания.** | Конкурс рисунков «Мир, в которым мы живем» | Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» | Кл.час «Курение и здравомыслие». |  |
| Учебная деятельность | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей | Международный женский день | Конкурс для девочек «Веснушки»  |  | Ярмарка «Фантазия. Созидание. Творчество» |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | Концерт, посвящённый празднику – 8 Марта | Спортивные игры на свежем воздухе | Спортивные игры на свежем воздухе | Спортивные игры на свежем воздухе |
| Работа с родителями | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, касающимся подготовки и проведения пробных ОГЭ | Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости). |  | Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации свободного времени дома. |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  | Контроль посещаемости консультаций по экзаменационным предметам .Согласно графика консультаций. | Контроль посещаемости дополнительных занятий по предметам. Согласно графика занятий. | Индивидуальные собеседования с кадетами по состоянию учебы. |
| Работа с органами самоуправления | Организация поздравления женщин-учителей с праздником 8 марта. |  |  | Контроль выполнения постоянных и временных поручений. |
| Работа по предупреждению ДДТТ |  | Беседа «Законы пешехода» | Инструктаж по правилам безопасного поведения |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Месяц трудового и экологического воспитания.** | Кл.час «Человек, как общественная единица». | Кл.час.Труд и творчество как главный смысл жизни.  | 18 Апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. (Ледовое побоище, 1242 г.) | Уборка школьной территории. Акция «За чистоту школьного двора» |
| Учебная деятельность | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей |  |  |  | Акция «Обелиск». |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | Игры на свежем воздухе. | Игры на свежем воздухе. | Военно – спортивная игра «Во славу Победы!» | Игры на свежем воздухе. |
| Работа с родителями | Индивидуальные встречи с родителями (по мере необходимости). | Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, касающимся подготовки и проведения пробных ОГЭ |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | . | Оказание практической помощи в учебе. | Индивидуальные беседы с кадетами (по мере необходимости). |  |
| Работа с органами самоуправления |  |  |  | Весенний десант «Посади дерево» |
| Работа по предупреждению ДДТТ |  | Беседа «Сигналы светофора и регулировщика» |  |  |

 **Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Месяц патриотического воспитания** | Дискуссия «Символы Победы – символы России!»Поздравление ветерана Великой Отечественной войны с Днем Победы. | Акция «Бессмертный полк».Акция «Письмо Победы».Митинг, посвящённый Дню Победы. | Оказание шефской помощи ветерану Великой Отечественной войны. | Акция «Дороги Победы»  |
| Учебная деятельность | Оказание практической помощи в подготовке кадетов к промежуточной аттестации. | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  | Проверка дневников.Оказание практической помощи в подготовке кадетов к промежуточной аттестации | Тренинг ОГЭ.Собеседование с учителями-предметниками.  |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей | Легкоатлетическая эстафета «Ради жизни на земле». | Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках». |  Акция «Вахта Памяти» | Акция «Обелиск». |
| Организация и проведение досуговых мероприятий | Акция «День неизвестного солдата». | Акция «Георгиевская лента». |  | Праздник окончания учебного года. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости). |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Оказание практической помощи в учебе. |  | Индивидуальные беседы с кадетами по вопросам успеваемости. |  |
| Работа с органами самоуправления |  |  | Контроль выполнения постоянных и временных поручений. | Совместное планирование работы на новый учебный год. |
| Работа по предупреждению ДДТТ |  |  | Беседа «Осторожно! Мотоцикл» |  |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, блок направления** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Организация летней практики. | Организация похода. |  | Вахта памяти у памятника воинам ВОВ (22 июня). |
| Учебная деятельность | Ремонт и сдача учебников.Список литературы. |  |  |  |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей |  |  |  |  |
| Организация и проведение досуговых мероприятий |  |  |  |  |
| Работа с родителями | Совместное планирование воспитательной работы на следующий учебный год. |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |  |  |
| Работа с органами самоуправления |  |  |  |  |
| Работа по предупреждению ДДТТ |  |  |  |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

 В 9 классе обучается 17 человек (11 девочек и 6 мальчиков). Это ребята 2004, 2005, 2006 г. рождения.

 Ребята класса вовлечены во внеурочную деятельность по интересам и спортивные секции.

 Как в любом детском коллективе есть лидеры. Среди мальчиков лидером является Низамов Рамазан. Мальчик хорошо учится, интересен, поэтому ребята к нему тянутся. «Отверженных» и «изолированных» ребят в классе нет.

 В классе уже сформирован классный коллектив, который необходимо развивать и сплачивать, а также поддерживать такие положительные качества, как товарищество и взаимовыручка, интерес учащихся друг к другу, жизни класса и школы.

 Следует продолжить обучение ребят самоуправлению в классном коллективе, воспитание чувства ответственности за свои дела и поступки, развивать творческую активность и активную жизненную позицию, а так же нравственные качества учащихся.

 **Методическая тема района:**

Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в области теории и практики образования как фактора, способствующего развитию муниципальной системы образования.

 **Методическая тема школы:**

Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала руководящих и педагогических кадров для повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности как средства системных обновлений.

 **Воспитательная тема класса:**

Формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

**Цель:**

способствовать становлению личности кадета как многосторонне развитого гражданина Российской Федерации в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях через систему «школа-семья-социум».

**Задачи:**

* создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического формирования личности воспитанников, всестороннего развития их способностей и творческого потенциала;
* формирование у обучающихся базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования в классе;
* использование всех возможных средств, для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственного понимания служебного и гражданского долга, правосознания;
* развитие ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
* активизация социально- психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся;
* создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования.

**Ожидаемые конечные результаты.**

Выпускник кадет - как образованная, нравственно и физически здоровая, социально — активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь – Месяц воспитания познавательной активности и ответственного отношения к учебе , месяц пропаганды ПДД.

Октябрь – Месяц правовое воспитание, профилактики преступления и безнадзорности среди учащихся.

Ноябрь – Интеллектуальный месячник. Месяц воспитания толерантности и формирование культуры семейных отношений.

Декабрь – Месяц спортивно-оздоровительного воспитания.

Январь – Месяц профориентационной работы.

Февраль – Месяц гражданско-патриотического воспитания.

Март – Месяц эстетического воспитания.

Апрель – Месяц трудового и экологического воспитания.

Май –Месяц патриотического воспитания.

 Циклограмма работы воспитателя

**• Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальные беседы с учащимися.

**• Еженедельно**

1.Проведение мероприятий в классе (по плану).

2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

4. Встреча со школьной медсестрой по справкам о болезни учащихся.

**• Один раз в месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Консультации у школьного психолога.

3. Встреча с родительским активом.

4. Классное собрание по планированию работы (по графику).

• **Один раз в четверть**

1. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

2.. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Анализ и составление плана воспитательной работы класса.

3. Социальный паспорт класса (1 сентября).

**МБОУ « Икшурминская кадетская школа – интернат имени Байкиева К.С. Сабинского муниципального района Республики Татарстан»**

 **Согласовано: Согласовано: Утверждаю:**

**Руководитель ШМО: Зам. дир. по ВР: Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.Ф. Гилманова. Г.К. Газизуллина А.Н. Хидиятуллин**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**в 9 классе**

**на 2020– 2021 учебный год**

 **Воспитатель: Маканова М.М.**