Сценарий конкурса «Битва хоров». Тема «Наследники Победы».

***Звучит музыка «День Победы»***

**Ведущий 2:** Здравствуйте, друзья! Мы рады видеть вас на битве хоров “Наследники Победы”.

*Ведущая:* Итак, мы начинаем конкурсную программу Битва хоров по теме «А песни тоже воевали».

6 хоров будут сегодня петь песни времён Великой Отечественной войны и современные песни о той незабываемой войне.

А наше жюри примет решение, какой же класс сегодня станет САМЫМ ПОЮЩИМ КЛАССОМ ШКОЛЫ.

Я представлю людей, которые будут следить за ходом своеобразного соревнования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель музыки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, главный библиотекарь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , социальный педагог

**Жюри** будет оценивать исполнение песен по пятибалльной системе и по 4 основным критериям

1. Точность исполнения
2. Эмоциональность исполнения
3. Сценическая культура
4. Имидж класса

Битва хоров по теме «Наследники Победы» мы посвящаем 75-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне.

 День Победы! Каждый год этот праздник вызывает особый трепет. Мы всегда будем помнить те грозные военные годы, ту боль и потери, слёзы и печаль… ВЕДЬ МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. Мы - дети, внуки и правнуки ПОБЕДИТЕЛЕЙ в той далёкой войне.

1. **Священная война**

Нашу конкурсную программу открыли ребята 4 «Б» класса с песней «Священная война».

Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания. Она помогала народу выстоять и победить.

И помогла! И победили!

**Ведущий 1:**

Прошли годы, страна залечила военные раны, но песни военных лет звучат и сегодня, потрясая сердца. Они нисколько не постарели, они и сегодня в строю. Сколько их... прекрасных и незабываемых. Каждая из военных песен – истинный шедевр, с собственной жизнью и историей.

Песня равнялась в походах штыку,

 И песня в войну помогала бойцу –

 О доме в ней пелось, о хате родной-

 О том, что за Родину встанем стеной.

О синем платочке, холодной землянке

 О девушке милой, прекрасной смуглянке,

 О верной Катюше, о славных друзьях,

 О тех, с кем братались в смертельных боях.

И песня, как друг, души всем согревала

Все годы войны, с первых дней от начала.

В атаку вела, величала Победу.

Поклонимся низко мы песне за это.

.

*Ведущая:*  Сколько же было создано в военные годы песен о любви, о разлуке, о верности. Они пелись бойцами в землянках, в лесу. У костра, от них становилось теплее, от них утихала боль разлуки.

Встречаем хор 3 «Б» класса с песней «В землянке». **Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Землянка**

*Ведущий:* Огромный успех военных песен точно объяснил Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков: «Это — бессмертные песни. А почему? Потому что в них отразилась большая душа народа».

Всё дальше, всё глубже в историю уходит Великая Отечественная война, и песни, написанные в дни сражений.

Но появляются новые песни о войне, написанные поэтами и композиторами, которые никогда не слышали орудийной канонады, не лежали в окопах, не мёрзли в землянках, не ходили в атаку. Они родились после 1945 года.

 Главная идея послевоенных песен — ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕГОДНЯШНЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЗА БУДУЩЕЕ, ЗА СУДЬБУ ВСЕГО МИРА И ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ.

 Память о войне — это память о наших предках, их подвигах, героизме на фронте и в тылу. Только сберегая и сохраняя память о войне и Великой Победе, новые поколения смогут понять и оценить события тех лет, осознать истоки невероятного душевного подъема целого народа, его готовность к героизму и подвигу ради мира.

Это и о них, о солдатах Великой Отечественной и обо всех нас звучат слова:

Нет в России семьи такой,
 Где б не памятен был свой герой.

 И глаза молодых солдат
 С фотографий увядших глядят.
 Этот взгляд, словно высший суд
 Для ребят, что сейчас растут.

*«***Закаты алые»** - так называется песня, в которой рассказана история молодых ребят, Война застаёт их на взлёте их мечтаний, на пороге взрослой жизни. Это песня о простых человеческих чувствах и о самой страшной трагедии нашей Родины.

Им, ушедшим из юности в бессмертие… Наша вечная благодарность и вечная память.

На сцену конкурсной программы Битва хоров приглашается хор 4 «А» класса. **Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Звучит песня* «Закаты алые»*. 3 класс***

*Ведущий:* Кинофильм «Белорусский вокзал», где впервые прозвучала и откуда вошла в нашу жизнь песня **«Десятый наш десантный батальон»**, безоговорочно относят к фильмам о Великой Отечественной войне, хотя нет в нём ни одного военного кадра. Это фильм о мирных днях, и всё-таки война незримо присутствует в нём, ощущается в атмосфере действия, происходящего на экране.

Прост сюжет фильма. Четверо фронтовых друзей встречаются по горестному поводу — на похоронах своего бывшего однополчанина. Они не виделись четверть века. В этот насыщенный событиями, оказавшийся очень значительным для них день как бы держит экзамен на прочность их фронтовая дружба, проверяется сила и крепость их боевого солдатского братства. И оказывается, что они верны ему по-прежнему, готовы прийти на помощь друг другу, постоять за правду.

Кульминационным в фильме является эпизод, когда главные герои приходят в гости к бывшей медсестре своего десантного батальона и, помянув боевого товарища, припомнив былые бои, просят хозяйку спеть любимую песню их «десятого непромокаемого батальона».

 Для нас эту замечательную песню исполнит хор ***3 «В» класса. Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Звучит песня «*«Десятый наш десантный батальон»*». 3 «В» класс***

*Ведущий:* Душевная песня поэта – фронтовика Булата Окуджавы исполнена замечательно.

*Ведущий:* МЫ ПОМНИМ весну 1945 года.

Земля повернулась навстречу весне,

 Хорошая нынче погода.

 Такою порой вспоминается мне

 Весна сорок пятого года.

Проходят года, но не меркнет вдали

 И горе, и подвиг народа.

 Мы трудной дорогой к победе пришли

 Весной сорок пятого года.

 А если ты молод и позже рождён,

 Прими эстафетою с хода

 Победным салютом и первым дождём

 Весну сорок пятого года.

1. ***Звучит песня в исполнении ребят 4 «В» класса* «О той весне»*. Наставнник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

9 мая прогремит салют в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов.

Но отзвуки той войны до сих пор живут в каждом сердце.

Мы вас помним, солдаты!

Пусть известны не все имена.

Но войны той жестокой раскаты

Не умолкнут во все времена.

Чашу страданья испив всю до дна,

Вы из жизни ушли молодыми.

Но в памяти нашей на все времена

Останетесь вечно живыми.

И, наконец, главная победная песня нашей великой страны.

Главная “победная” песня родилась только через 30 лет после завершения войны, но без нее сегодняшний рассказ о военных песнях был бы неполным.

Песня **“День Победы”** была создана поэтом **Владимиром Харитоновым и композитором Давидом Тухмановым**к 30-летию великой даты.

Сегодня мы услышим эту песню в исполнении хора 3 «А» класса. **Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** . Звучит песня ***«День Победы»***.

***6. Звучит песня «День Победы 3 «А» класс***

*Ведущая:* Сейчас жюри продолжит свою работу. И подведёт итоги конкурсной программы Битва хоров.

**Жюри удаляется на подведение итогов**

*Ведущий:* Ну, что ж отзвучали военные песни Битвы хоров. И в ходе конкурсной программы мы

окунулись в ту атмосферу военного времени, вспомнили песни, которые помогали солдатам в трудные минуты. Наша программа в память о тех днях, событиях, во славу победы и победителей.

*Ведущая:*А нам осталось только подвести итоги конкурсной программы. Мы приглашаем на сцену председателя жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номинации:**

«Песни боевого братства»

«Правнуки Победы»

«Живая память»

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Точность исполнения | Эмоциональность исполнения | Сценическая культура | Имидж класса | Место/номинация |
| 4 Б |  |  |  |  |  |
| 3 Б |  |  |  |  |  |
| 4 А |  |  |  |  |  |
| 3 В |  |  |  |  |  |
| 4 В |  |  |  |  |  |
| 3 А |  |  |  |  |  |

Номинации:

* «Живая память» Правнуки победы» «Песни боевого братства»
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Точность исполнения | Эмоциональность исполнения | Сценическая культура | Имидж класса | Место/номинация |
| 4 Б |  |  |  |  |  |
| 3 Б |  |  |  |  |  |
| 4 А |  |  |  |  |  |
| 3 В |  |  |  |  |  |
| 4 В |  |  |  |  |  |
| 3 А |  |  |  |  |  |

Номинации:

* «Живая память» Правнуки победы» «Песни боевого братства»