**Методы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методы управления образовательной организацией | Цель | Содержание | Формы |
| Cоциально-психологические | формирование в коллективе положительного социально-психологического климата, благодаря чему в значительной мере будут решаться воспитательные, организационные и экономические задачи | Социально-психологические методы управления играют решающую роль в борьбе против текучести кадров и предполагают:  воздействие руководителя на межколлективные отношения;  изучение зависимости деятельности коллектива от его структуры;  изучение условия включения в коллектив новых членов;  изучение психологических особенностей различных форм коллективного труда;  учет влияния дисциплинарной практики и других факторов на настроение коллектива;  влияние стиля руководства на взаимоотношения членов коллектива;  влияние отдельной личности в коллективе;  психологические основы авторитета личности. | * метод научно-технических конференций; * анкетирование; * интервьюирование и личное наблюдение; * социальный эксперимент; * социальное стимулирование. |
| Административные методы  К числу административных методов относят:   * организационное проектирование, * регламентирование, * нормирование. | Сущность организационного регламентирования состоит в установлении правил, обязательных для выполнения и определяющих содержание и порядок организационной деятельности (типовое положение, устав ОУ, локальные акты и т.д.). | Административные методы управления - мощный рычаг достижения результатов поставленных целей в случаях, когда нужно подчинить коллектив и направить его на решение конкретных задач управления. Идеальное условие их эффективности - высокий уровень регламентации управления и трудовой дисциплины, когда управленческие воздействия без значительных искажений реализуются нижестоящими звеньями управления.  К организационным методам управления относятся: подбор, расстановка и работа с кадрами; организационное регламентирование (нормирование); организационное планирование; организационное распорядительство; организационный инструктаж; организационный контроль; организационный анализ; организационное проектирование; обобщение организационного опыта. | Использование следующих механизмов:   * Административные: приказ, распоряжение, указание. * Нормативные: закон, положение, инструкция, муниципальное задание, спущенное сверху и обязательное для выполнения. * Экономические: процент выплачиваемой премии, стоимость оказываемых ОУ платных услуг, зарплата. * Социально-психологические: выговор, объявленный в приказе, награждение грамотой по распоряжению руководства, благодарность в приказе, план социального развития ОУ и мероприятий по его реализации. |
| Экономические | Воздействие на исполнителей с помощью конкретного соизмерения затрат и результатов (материальное стимулирование и санкции, зарплата). | В качестве основных методов управления здесь выступает система заработной платы и премирования, которая должна быть максимально связана с результатами деятельности исполнителя. Оплату труда целесообразно связать с результатами его деятельности в сфере ответственности или с результатами деятельности ОУ.  Важнейшими достоинствами этих методов являются их гибкость и воздействие на людей через их непосредственные интересы.  Управление использованием трудовых ресурсов осуществляется путем регулирования размера фонда заработной платы с учетом выполнения показателей.  Экономические методы управления - отношения субъекта и объекта - договорные - товарно-денежные.  Характеризуются:  1) свободой субъекта и объекта, достаточной для реализации их интересов в договорном процессе;  2) выполнение договорных обязательств. | Методы материальной мотивации, реализующиеся в виде материального вознаграждения (заработная плата, премия, гранты) в соответствии с количеством и качеством труда или материальных санкций за недолжное его выполнение. |

**Вывод:**

1. Методы социального управления являются важнейшим средством реализации законов и принципов управления. Все их многообразие (экономические, социальные, психологические, организационно-административные и др.) является эффективным только тогда, когда субъект управления на основе системного анализа использует ту их совокупность, которая необходима в данной конкретной управленческой ситуации, представляющей комплекс сложных явлений (экономических, социальных, политических и духовно-культурных).

2. Одной из главных задач современной системы управления является создание благоприятных условий для реализации возможностей управляемой системы, которые появляются только с расширением инициативы и ответственности каждого субъекта самоуправления, более широкого использования методов саморазвития и самоуправления.

3. Для достижения этих целей необходимо более широкое применение научных методов управления (моделирования, программирования, эксперимента, информационных технологий и т. п.).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_