Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №18 «Золушка»

Верхнеуфалейского городского округа

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию во второй младшей группе**

**«Домашние животные»**

****

Воспитатель: Е.В.Игнатенко

23 января 2017г.

**Образовательные задачи:**

Знакомить детей с домашними животными и их детенышами: кошка – котенок, корова – теленок, лошадь – жеребенок, собака – щенок, свинья – поросенок, коза – козленок. Учить называть и сравнивать их по величине. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными.

**Развивающие задачи:**

Развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов и сказок о домашних животных, настольные игры м домашними животными. Дидактические игры: «Угадай, кто это?», «Кто лишний?», «Чьи детки?».

**Материалы:**

Корзинка с игрушками – животными: кошка, собака, свинья, коза, корова, медведь; иллюстрации: кошка с котенком, собака с щенком, корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком, свинья с поросенком; игрушка – лошадка; подарок детям – трафарет с изображением животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы поговорим о домашних животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается. (Кошка).

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака).

Хвост – крючком,

Нос – пяточком,

Посередине – спинка,

На спинке – щетинка. (Свинья).

«М-е-е!» - ребяток кто зовет?

Бородою кто трясет?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается… (Коза).

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его? (Медведь).

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают… (Коровы).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно. А, вы знаете, где эти животные живут?

**Дети:** Они живут дома, рядом с людьми.

**Воспитатель:** А, все ли из них живут рядом с человеком?

**Дети:** Нет, медведь живет в лесу.

**Воспитатель:** Правильно, медведь живет в лесу, а кошка, собака, свинья, коза, корова живут рядом с человеком, поэтому их называют домашние животные. Повторите.

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** Человек заботится о своих домашних животных. Строит им жилище, кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу. А сейчас давайте поговорим о детенышах домашних животных.

**Воспитатель:** У кошки маленький…

**Дети:** Котенок.

**Воспитатель:** У собаки маленький…

**Дети:** Щенок.

**Воспитатель:** У коровы…

**Дети:** Теленок.

**Воспитатель:** У лошади…

**Дети:** Жеребенок.

**Воспитатель:** У козы…

**Дети:** Козленок.

**Воспитатель:** У свиньи…

**Дети:** Поросенок.

**Воспитатель:** Посмотрите, мама - корова – большая, а теленок какой?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Собака - большая, а щенок какой?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Лошадь – большая, а жеребенок какой?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах?

**Дети:** Они их кормят молочком, чистят шерстку языком, защищают, согревают.

**Воспитатель:** Сейчас отгадайте еще одну загадку.

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шерстка гладкая,

Кто же я? (Лошадка).

Ребята, давайте превратимся в лошадок!

**Физкультминутка «Лошадка»**

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка – серый бок!

(Поочередное топанье одной ногой, затем другой).

Я копытцем постучу,

(Ходьба на месте).

Если хочешь – прокачу!

(Легкий бег на месте).

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост, и грива.

(Руки на поясе, наклоны туловища влево – вправо).

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка – серый бок!

(Кружимся на месте)

**Воспитатель:** Идите сюда. Ой, кто это тут цокает?

**Дети:** Лошадка.

**Воспитатель:** Давайте тоже поцокаем.

(Проводится артикуляционная гимнастика).

**Дети:** Цок, цок, цок, цок…

**Воспитатель:** Лошадка прискакала к нам в гости. Давайте расскажем ей стихотворение.

**Ребенок:**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости!

**Воспитатель:** Вот молодцы! Какая лошадка красивая стала, причесанная, довольная, говорит вам спасибо. Вы очень добрые ребята, и лошадка дарит вам трафарет с животными, чтобы вы хорошо научились рисовать.

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончилось. О ком мы сегодня говорили?

**Дети:** О животных.

**Воспитатель:** О каких животных мы говорили?

**Дети:** О домашних.

**Воспитатель:** Я вами очень довольна, вы – молодцы! Вы очень добрые и умные, вы очень много знаете!