Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №18 «Золушка»

Верхнеуфалейского городского округа

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию во второй младшей группе**

**«Домашние животные»**

****

Воспитатель: Е.В.Игнатенко

23 января 2017г.

**Образовательные задачи:**

 Знакомить детей с домашними животными и их детенышами: кошка – котенок, корова – теленок, лошадь – жеребенок, собака – щенок, свинья – поросенок, коза – козленок. Учить называть и сравнивать их по величине. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными.

**Развивающие задачи:**

 Развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

**Воспитательные задачи:**

 Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

**Предварительная работа:**

 Чтение рассказов и сказок о домашних животных, настольные игры м домашними животными. Дидактические игры: «Угадай, кто это?», «Кто лишний?», «Чьи детки?».

**Материалы:**

Корзинка с игрушками – животными: кошка, собака, свинья, коза, корова, медведь; иллюстрации: кошка с котенком, собака с щенком, корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком, свинья с поросенком; игрушка – лошадка; подарок детям – трафарет с изображением животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы поговорим о домашних животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

 Мордочка усатая,

 Шубка полосатая,

 Часто умывается,

 Но с водой не знается. (Кошка).

 С хозяином дружит,

 Дом сторожит,

 Живет под крылечком,

 А хвост колечком. (Собака).

 Хвост – крючком,

 Нос – пяточком,

 Посередине – спинка,

 На спинке – щетинка. (Свинья).

 «М-е-е!» - ребяток кто зовет?

 Бородою кто трясет?

 У кого витые рожки

 И как ягодки глаза?

 Это к деткам по дорожке

 Приближается… (Коза).

 Он зимой в берлоге спит,

 Потихонечку храпит,

 А проснется, ну реветь,

 Как зовут его? (Медведь).

 Есть копыта и рога,

 Летом ходит на луга.

 Чтобы были все здоровы,

 Молоко дают… (Коровы).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно. А, вы знаете, где эти животные живут?

**Дети:** Они живут дома, рядом с людьми.

**Воспитатель:** А, все ли из них живут рядом с человеком?

**Дети:** Нет, медведь живет в лесу.

**Воспитатель:** Правильно, медведь живет в лесу, а кошка, собака, свинья, коза, корова живут рядом с человеком, поэтому их называют домашние животные. Повторите.

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** Человек заботится о своих домашних животных. Строит им жилище, кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу. А сейчас давайте поговорим о детенышах домашних животных.

**Воспитатель:** У кошки маленький…

**Дети:** Котенок.

**Воспитатель:** У собаки маленький…

**Дети:** Щенок.

**Воспитатель:** У коровы…

**Дети:** Теленок.

**Воспитатель:** У лошади…

 **Дети:** Жеребенок.

**Воспитатель:** У козы…

 **Дети:** Козленок.

**Воспитатель:** У свиньи…

**Дети:** Поросенок.

**Воспитатель:** Посмотрите, мама - корова – большая, а теленок какой?

 **Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Собака - большая, а щенок какой?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Лошадь – большая, а жеребенок какой?

**Дети:** Маленький.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята, а вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах?

**Дети:** Они их кормят молочком, чистят шерстку языком, защищают, согревают.

**Воспитатель:** Сейчас отгадайте еще одну загадку.

 У меня большая грива,

 Ушки и копытца.

 Прокачу того игриво,

 Кто не побоится.

 Моя шерстка гладкая,

 Кто же я? (Лошадка).

 Ребята, давайте превратимся в лошадок!

**Физкультминутка «Лошадка»**

 Цок, цок, цок, цок!

 Я лошадка – серый бок!

 (Поочередное топанье одной ногой, затем другой).

 Я копытцем постучу,

 (Ходьба на месте).

 Если хочешь – прокачу!

 (Легкий бег на месте).

 Посмотри, как я красива,

 Хороши и хвост, и грива.

(Руки на поясе, наклоны туловища влево – вправо).

 Цок, цок, цок, цок!

 Я лошадка – серый бок!

 (Кружимся на месте)

**Воспитатель:** Идите сюда. Ой, кто это тут цокает?

**Дети:** Лошадка.

 **Воспитатель:** Давайте тоже поцокаем.

 (Проводится артикуляционная гимнастика).

 **Дети:** Цок, цок, цок, цок…

**Воспитатель:** Лошадка прискакала к нам в гости. Давайте расскажем ей стихотворение.

**Ребенок:**

 Я люблю свою лошадку,

 Причешу ей шерстку гладко.

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости!

 **Воспитатель:** Вот молодцы! Какая лошадка красивая стала, причесанная, довольная, говорит вам спасибо. Вы очень добрые ребята, и лошадка дарит вам трафарет с животными, чтобы вы хорошо научились рисовать.

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончилось. О ком мы сегодня говорили?

**Дети:** О животных.

**Воспитатель:** О каких животных мы говорили?

**Дети:** О домашних.

**Воспитатель:** Я вами очень довольна, вы – молодцы! Вы очень добрые и умные, вы очень много знаете!