***Цель:*** формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

***Образовательные*:**

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

***Воспитательные:***

1. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

***Развивающие:***

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Ход мероприятия:

Родимый Край…как ласка матери, как нежный зов ее над колыбелью, теплом и радостью трепещет в сердце волшебный звук знакомых слов… Чуть тает тихий свет зари, звенит сверчок под лавкой в уголке, из серебра узор чеканит в окошке месяц молодой… Родимый Край…

Ф.Д.Крюков

Край Донской, край поэтических преданий, край песенный и сказочный, земля сильных и гордых и в тоже время очень добрых и открытых людей. Необозримые просторы богатых и плодородных донских степей, мягкий климат, изобилие зверя и птицы, тихоструйные воды Дона и его притоков.

В далекие-далекие времена, там, где сейчас расположена Ростовская область, простирались покрытые высокими травами степи.

Это была ничейная земля. Изредка здесь проходили кочевники.

Летом по степи гуляли горячие ветры, зимой нависали вьюги и вихрями кружили снежную пыль. Вот сюда бежали от неволи и тяжелого труда люди. Здесь они становились казаками.

- А скажите мне, что означает слово «казак»?

-Слово «казак» означает вольный. Пришли казаки и принесли с собой свои песни, пословицы, загадки. И позвала нас песня в степь широкую, раздольную казачью.

(слушание казачьей народной песни «Как у нас у казаков»)

? какие они

-Характер и нрав казака, его образ жизни хорошо передают казачьи народные пословицы.

На столе

А) Каким качеством обладает казак?

Ветру поле- казаку воля.

На то и воля, чтоб жить без горя.

Казак в труде как и в бою славит Родину свою.

От безделья не бывает у казака веселья.

Не тогда казак мужает, когда отдыхает, а тогда когда устает.

**Вывод:** ***Труд для настоящего казака – это главное слово в жизни после слова Родина.***

Б)-В чем состояла главная забота казака?

Где тревога, туда и казаку дорога.

Казак донской – рубака лихой.

Казак скорее умрет, чем с родной земли сойдет.

Слава казака на острие штыка.

**Вывод: *Главная забота – защита родной земли***.

В) –Кто был верным другом казака?

Казак с конем и ночью и днем.

Казак дружбу соблюдает: в беде коня не бросает.

Казак сам не поест, а коня накормит.

Без коня казак кругом сирота.

Казак с пеленок на лошади.

Казак без коня не проживет и дня.

**Вывод: *Казаку конь себя дороже.***

*- Какой вывод можно сделать, что же мы узнали о казаках?*

Знание загадок , умение их разгадывать было у казаков необходимостью. Лишь знающий загадки был сильным, мудрым человеком; их знание приносило человеку счастье, незнание – гибель.Загадки помогали скоротать вечера, украшали досуг казаков. Ведь их жизнь на Дону была суровой, приходилось много воевать.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в забавушку – загадочку.

( Загадки напечатаны на карточках, свернуты в трубочки, сложены в казачью шапку. Участники поочередно достают загадку, читают, отгадывают. Если необходимо, подсказка из зала.)

Что находится между горой и долиной? (и)

Какой в реке камень? (мокрый)

Рогатый, а не бодается? (месяц)

Пришла черная корова, всех людей поборола. (ночь)

Летело 7 уток, 3 подстрелили. Сколько осталось? (3 утки)

Чем хлеб в огонь сажают? (тестом)

Две галки сидят на одной палке. (ведра на коромысле)

Где свету конец? ( в темной горнице)

Кто сидит спиной к царю? (кучер)

Как написать слово «глаз» тремя буквами? (око)

Горело 5 свечей .2 потухли. Сколько осталось? Две. Остальные сгорели)

Игра (Звучит плясовая народная мелодия. Участники водят хоровод)?

«Моя Родина, моя родная земля, мое отечество, в жизни нет горячее, глубже и священнее чувства, чем любовь к тебе…»

М.А.Шолохов

- Говоря о Донской земле нельзя обойтись без упоминания о жизни и творчестве нашего земляка Михаила Александровича Шолохова. Есть много городов и сел, которые известны всему образованному миру. Но Вешки – это шолоховский край, родина Михаила Александровича Шолохова, мир его героев. Истоки обычаев и нравов шолоховских героев, корни их характеров – в глубине вешенской истории. И вся красота, многогранность, трагичность казачьей жизни была передана в книге романе «Тихий Дон»

(просмотр видео)

Итог:

- Закончить свой мастер – класс я хотела бы заповедями казаков. Прочтите.

Люби Россию, ибо она мать твоя и ничто в мире не заменит тебе ее.

Люби Дон, ибо он колыбель твоей свободы. Люби правду, ибо она единственный маяк в жизни человека.

Веруй твердо в правоту своего дела, ибо вера единственный камень, на котором ты построишь новую Отчизну свою.

Люби все, что с ранних лет впитал в кровь и плоть в вольных степях твоей Родины.

Мир, красота, любовь и правда – вот лозунг на твоем знамени..

Преподаватель – Н.М.Жучко

**Чегринцева А.В.., учитель начальных классов**

**первой квалификационной категории**

**МБОУ Авангардовская ООШ**