**Тема недели: «** **Весенние трава и цветы. Скоро лето (Насекомые)»**

**Сроки: с 20.05 по 31.05.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы взаимо**  **действия с детьми** |  | **20.05**  **понедельник** | | | | | | | | | **21.05**  **вторник** | | | | | | | | | **22.05**  **среда** | | **23.05**  **четверг** | | **24.05**  **пятница** | | **27.05**  **понедельник** | | **28.05**  **вторник** | | **29.05**  **среда** | | **30.05**  **четверг** | | | | | | **31.05**  **пятница** | | | | | | |
| **у** | | **в** | | | | | | | **у** | | | | | **в** | | | | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | | | | | **у** | | | | | **в** | |
| **Чтение произве**  **дений и**  **обсуждение** | Нестайко В. « В стране солнечных зайчиков»  Степанов В. « Радуга. Соломенное лето»  Бианки В. « Анюткина утка»  «Как муравьишка домой спешил»  Цыферов Г. « Дневник медвежонка»  « Про чудака лягушонка»  Франс А. « Пчелка»  Чарушин Е. «Про Томку и про всех**»**  Сеф Р. «Лиловое стихотворение**»**  Пляцковский М. «Приключения кузнечика Кузи» |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Беседы** | 1.« Что такое первоцветы?»  2.« Не рвите одуванчики!»  3.«Цветы на клумбе и в лесу»  4.«Почему насекомые наши друзья?»  5.« Муравей – санитар леса»  6.« Травушка – муравушка»»  7. « Лесная аптека»  8.«Берегите природу»  9. « Польза божьих коровок»  10. « В траве сидел кузнечик» |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | |
| **Дидактические игры** | 1. «Магазин цветов»  2. **«**Что лишнее?»  3. «Посади цветок в свой горшок»  4. «Разложи по размеру божьих коровок»  5. «Насекомые в разрезных картинках»  6. «Что растёт в саду, а что в лесу?»  7. «Узнай по описанию»  8. « Найди нужный знак Защитникам природы»  9. « Цветы – медоносы»  10. « Кто как передвигается?»  **Математические игры:**  1.«Много - мало»  2. «Ягодки на ладошке»  3. «Кто ходит в гости по утрам»  4.«Где обедал воробей»  5. « Малыши - карандаши»  6. «Считалочки»  7. «Зайка гуляет по группе»  8. « Математическое лото»  9. « Что сначала, что потом?»  10. « Посчитай траву и цветочки»  **Мышление:**  1.«Товарный поезд »  2.«Кто где спит».  3. "Бесконечная классификация"  4. «Во саду ли, в огороде»  5. «Что положим в холодильник»  6. « Найди картинку»  7. «Загадай картинку»  8. «Что я делаю»  9. « Закрой дырку»  10. « Кому что надо?»  **Память:**  1.«Запомни-положи»  2.« Что пропало»  3.«Что изменилось?»  4.«Что добавилось»  5.«Что стало по другому?»  6. « Чем отличаются?»  7. « Повтори за мной действия»  8. «Посмотри-запомни-нарисуй»  9. « Какого цветка не стало?»  10. « Запомни пары»  **Внимание:**  1.«Хлоп»  2.«Будь внимателен»  3.«Волшебное слово»  4. «Съедобное - несъедобное»  5. « Что изменилось?»  6. « Кто-то наследил»  7. «Запомни и расскажи»  8. « Красный, нет розовый»  9. « Собери цветок»  10. « Найди листочек»  **Строительные игры:**  1. «Посадили на клумбу цветочки»  2. « Полочки в магазин семян»  3. «Цветочная поляна » (камешки Марблс)  4. «Теремок для насекомых»  5. « Муравейник »  6. « Грядки для овощей »  7. « Высокий и низкий заборчики для кузнечика»  8. « Пожарная машина»  9. «Домики для божьих коровок»  10. « Цветы для бабочек» |  |  | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
| **Подвижные игры** | **Подвижные игры:**  **( с бегом)**  1. «Солнышко и дождик»  2. «Куда подует ветер, туда и беги»  3. «1,2,3 – к цветочку беги»  4 «Муравьи и дождь»  5. «Поймай божью коровку»  6. «Воробушки и автомобиль»  7.«Наседка и цыплята»  8. « Поезд»  9. « Догонялки»  10. « Бабочки и цветочки»  **( с прыжками)**  1. «Допрыгни до Солнышка»  2. «Перепрыгни ручеёк»  3. « Пчёлки на цветочках»  4. « В траве сидел кузнечик»  5. «Лягушки на болоте»  6. «Допрыгни до воздушного шара »  7. «Угости белку орешком »  8. « Прыгни – присядь»  9. « Лягушки на болоте»  10. « С цветочка на цветок»  **(метание)**  1. «Лови мяч»  2. «Прокати мяч другу»  3 «Мяч в воротца»  4 «Целься вернее»  5. «Лови-бросай»  6. «Сбей кеглю»  7. «Весёлые мячи»  8. «Салют»  9. « Попади в цель»  10. « Передай мяч»  **(равновесие).**  1«По тропинке»  2«Кто тише?»  3«Стоп»  4 «Полоса препятствий»  5« По узенькой дорожке»  6. «Перешагни через пенёк»  7. « Пройди по следам»  8. « Пройди между фигурами»  9. «Пройди через ручеёк»  10. « Переступи через цветочек»  **(лазанье, подлезание)**  1 «Доползи до погремушки»  2 « Обезьянки»  3  « Куры в огороде»  4 « Проползи между кеглями»  5 «Крутая горка»  6. « Смелый охотник»  7. «Подлезь под дугу»  8.« Проползи в ворота»  9. « Пролезь в норку»  10. « Не замочи ноги»  **(малой подвижности)**  1 « Где звенит?»  2 «Найди флажок»  3 «Найди и промолчи»  4 «Хочешь с нами поиграть?»  5 «Сегодня маме помогаем»  6. «Петрушка »  7. «Найдём синичку»  8. « Солнце, дождик, ветер»  9. « Эхо»  10. « Море волнуется»  **(хороводы)**  1. «Попляшите наши ручки»  2. «Топ да топ танцуют дети»  3. « Водят пчёлы хоровод»  4. « Матрёшки»  5. « Зайка шёл»  6. « Ровным кругом»  7. « Мы топаем ногами»  8. « Подарки»  9. « Во саду ли , в огороде»  10 « Во поле берёза стояла» |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | | | |  | |  | |
| **Сюжетные игры** | 1 . «В гости к Весне»  2. « Прогулка по лесу»  3. «Гуляем по цветочной полянке»  4. «День рожденье Божьей коровки»  5. «Как Муравей домой спешил »  6. « Магазин цветов»  7. «Лесная аптека»  8. « Юные Защитники природы»  9. « Семья идёт в поход»  10. «Муха – Цокотуха ждёт друзей» |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  |
| **Исследовательс**  **кая деятельность** | **Опыты:**  1.« Рисовальнички»  2. « Солнечный зайчик»  3. « Пейте куклы вкусный сок»  4. « Как вода гулять отправилась»  5. « Что мы видим через лупу» |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | |  |
| **Музыка** | Воробей - А Руббах Во саду ли в огороде Баян - Рус нар Грустный Дождик - Кабалевский Д Дождик - Н Любарский Дождик и радуга - С Прокофьев Есть у солнышка друзья - Е Тиличеевой Зайчик - Людм Лядовой Ласковая песенка - Л Некрасовой Лесные картинки Утро в лесу - А Караманов |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **Совместная деятельность** | **Художественное творчество**  **Рисование:**  « Одуванчики» ( тычкование)  « Ромашки на полянке»  « Божья коровка»  « Бабочка - красавица»  **Лепка :**  « Фиалка» ( сол.тесто)  « Тюльпан» ( из киндера)  « Паучок на паутинке»  « Гусеничка»  **Аппликация**  « Одуванчик» ( шарики из салфеток)  « Цветок для пчёлки»  « Муравей и муравейник»  « Божья коровка на листочке»  **Конструирование:**  « Ландыши» (однор.ложки)  « Ромашковая поляна» (коллек.)  « Бабочка»  « Пчёлка Майя»( из киндера) |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  |
| **Наблюдения** | **Наблюдения на прогулке:**  1.За травой  2.За цветами на клумбе  3.За одуванчиками  4.За божьей коровкой  5.За муравьями  6. За почвой  7. За лужами после дождя  8. За ветром  9. Сравнение мать –и-мачехи с одуванчиком  10.за дождевыми червями  **Трудовые поручения**  1.Собрать веточки на участке  2. Принести в ведерке песочек  3. Собрать игрушки после прогулки  4. Убрать грабельками опавшие серёжки  5. Обмести песочницу  6. Протереть игровой столик |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
| **Речевые игры** | Речевые игры с «Камешками Марблс»  Описание картинки  **Слуховое внимание:**  1.« Где звенит?»  2.« Где постучали?»  3. « Жмурки с колокольчиком»  4. « Жмурки с голосом»  5. « Угадай что делать?»  **Артикуляция:**  1.« Улыбка – трубочка»  2. «Вкусное варенье»  3. « Заборчик»  4. «Часики»  5. « Лошадка»  **Речевое дыхание:**  1. «Сдуваем снежинки»  2. « Тёплое и холодное дыхание»  3. « Чей одуванчик раньше улетит?»  4. « Пускание корабликов»  5. « Лети, бабочка»    **Формирование словаря:**  1.« Накроем стол к чаю»  2. « Чего не стало?»  3. « Чудесная коробка»  4. « Кто живёт во дворе»  5. « Опасные предметы»  **Граммат.строй речи:**  1.« Один – много»  2. « А что у вас?»  3. « Закончи предложение»  4. « Кто кого обогнал?»  5. «кто что делает?»  **Звук.культура речи:**  1.« У куклы болят зубки» ( звук А и О)  2. « Позови цыпленка» (звук Ц)  3. « Звуки вокруг нас»  4. «Змейка» ( звук Ш)  5. « Насос» ( звук С)    **Самомассаж губ и языка:**  « Смешная песенка»  «Расческа»  « Любопытный язычок»  « Накажем непослушный язычок»  « Пожалеем язычок» |  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
| **Организация предметно-пространственной среды** | Подборка художественной литературы  Презентации  Загадки , потешки, стишки  Игры  Иллюстрации по теме  Раскраски по теме  Мультфильмы и песенки по теме |  | | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | | | | |  | |  |
| **Взаимодействие с родителями** | **Консультации:**  « Весна . Растения луга и сада»  **Консультации:**  « Опасные соседи – ядовитые растения!»  **Индивидуальная беседа:**  «Игры на развитие речи в домашних условиях»  **Тематическая ширма:**  «Лето красное пришло»  **Спортивный досуг:**  « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» |  | | |  |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | | | | |  | |  |