**Тема недели: «** **Весенние трава и цветы. Скоро лето (Насекомые)»**

 **Сроки: с 20.05 по 31.05.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы взаимо****действия с детьми** |  | **20.05****понедельник** | **21.05****вторник** | **22.05****среда** | **23.05****четверг** | **24.05****пятница** | **27.05****понедельник** | **28.05****вторник** | **29.05****среда** | **30.05****четверг** | **31.05****пятница** |
| **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** | **у** | **в** |
| **Чтение произве****дений и****обсуждение** |  Нестайко В. « В стране солнечных зайчиков»Степанов В. « Радуга. Соломенное лето» Бианки В. « Анюткина утка»«Как муравьишка домой спешил»Цыферов Г. « Дневник медвежонка»« Про чудака лягушонка»Франс А. « Пчелка» Чарушин Е. «Про Томку и про всех**»**Сеф Р. «Лиловое стихотворение**»**Пляцковский М. «Приключения кузнечика Кузи» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Беседы** | 1.« Что такое первоцветы?»2.« Не рвите одуванчики!»3.«Цветы на клумбе и в лесу»4.«Почему насекомые наши друзья?»5.« Муравей – санитар леса»6.« Травушка – муравушка»»7. « Лесная аптека»8.«Берегите природу»9. « Польза божьих коровок»10. « В траве сидел кузнечик» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дидактические игры** | 1. «Магазин цветов»2. **«**Что лишнее?»3. «Посади цветок в свой горшок»4. «Разложи по размеру божьих коровок»5. «Насекомые в разрезных картинках» 6. «Что растёт в саду, а что в лесу?»7. «Узнай по описанию» 8. « Найди нужный знак Защитникам природы»9. « Цветы – медоносы»10. « Кто как передвигается?»**Математические игры:**1.«Много - мало»2. «Ягодки на ладошке»3. «Кто ходит в гости по утрам»4.«Где обедал воробей»5. « Малыши - карандаши» 6. «Считалочки»7. «Зайка гуляет по группе»8. « Математическое лото»9. « Что сначала, что потом?»10. « Посчитай траву и цветочки»**Мышление:**1.«Товарный поезд »2.«Кто где спит».3. "Бесконечная классификация"4. «Во саду ли, в огороде»5. «Что положим в холодильник»6. « Найди картинку»7. «Загадай картинку»8. «Что я делаю»9. « Закрой дырку»10. « Кому что надо?»**Память:**1.«Запомни-положи»2.« Что пропало»3.«Что изменилось?»4.«Что добавилось»5.«Что стало по другому?»6. « Чем отличаются?»7. « Повтори за мной действия»8. «Посмотри-запомни-нарисуй»9. « Какого цветка не стало?»10. « Запомни пары»**Внимание:**1.«Хлоп» 2.«Будь внимателен» 3.«Волшебное слово» 4. «Съедобное - несъедобное» 5. « Что изменилось?»6. « Кто-то наследил»7. «Запомни и расскажи»8. « Красный, нет розовый»9. « Собери цветок»10. « Найди листочек»**Строительные игры:**1. «Посадили на клумбу цветочки»2. « Полочки в магазин семян»3. «Цветочная поляна » (камешки Марблс)4. «Теремок для насекомых»5. « Муравейник »6. « Грядки для овощей »7. « Высокий и низкий заборчики для кузнечика»8. « Пожарная машина»9. «Домики для божьих коровок»10. « Цветы для бабочек» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подвижные игры** | **Подвижные игры:****( с бегом)**1. «Солнышко и дождик»2. «Куда подует ветер, туда и беги»3. «1,2,3 – к цветочку беги»4 «Муравьи и дождь»5. «Поймай божью коровку»6. «Воробушки и автомобиль»7.«Наседка и цыплята»8. « Поезд»9. « Догонялки»10. « Бабочки и цветочки» **( с прыжками)**1. «Допрыгни до Солнышка»2. «Перепрыгни ручеёк»3. « Пчёлки на цветочках»4. « В траве сидел кузнечик»5. «Лягушки на болоте»6. «Допрыгни до воздушного шара »7. «Угости белку орешком »8. « Прыгни – присядь»9. « Лягушки на болоте»10. « С цветочка на цветок» **(метание)**1. «Лови мяч»2. «Прокати мяч другу»3 «Мяч в воротца»4 «Целься вернее»5. «Лови-бросай»6. «Сбей кеглю»7. «Весёлые мячи»8. «Салют»9. « Попади в цель»10. « Передай мяч»**(равновесие).**1«По тропинке»2«Кто тише?»3«Стоп»4 «Полоса препятствий»5« По узенькой дорожке»6. «Перешагни через пенёк»7. « Пройди по следам»8. « Пройди между фигурами»9. «Пройди через ручеёк»10. « Переступи через цветочек» **(лазанье, подлезание)**1 «Доползи до погремушки»2 « Обезьянки»3  « Куры в огороде»4 « Проползи между кеглями»5 «Крутая горка»6. « Смелый охотник»7. «Подлезь под дугу»8.« Проползи в ворота»9. « Пролезь в норку»10. « Не замочи ноги» **(малой подвижности)**1 « Где звенит?»2 «Найди флажок»3 «Найди и промолчи»4 «Хочешь с нами поиграть?»5 «Сегодня маме помогаем»6. «Петрушка »7. «Найдём синичку»8. « Солнце, дождик, ветер»9. « Эхо»10. « Море волнуется»**(хороводы)**1. «Попляшите наши ручки»2. «Топ да топ танцуют дети»3. « Водят пчёлы хоровод»4. « Матрёшки»5. « Зайка шёл»6. « Ровным кругом»7. « Мы топаем ногами»8. « Подарки»9. « Во саду ли , в огороде»10 « Во поле берёза стояла» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сюжетные игры** | 1 . «В гости к Весне»2. « Прогулка по лесу»3. «Гуляем по цветочной полянке»4. «День рожденье Божьей коровки»5. «Как Муравей домой спешил »6. « Магазин цветов»7. «Лесная аптека»8. « Юные Защитники природы»9. « Семья идёт в поход»10. «Муха – Цокотуха ждёт друзей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Исследовательс****кая деятельность** | **Опыты:**1.« Рисовальнички»2. « Солнечный зайчик»3. « Пейте куклы вкусный сок»4. « Как вода гулять отправилась»5. « Что мы видим через лупу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Музыка** | Воробей - А РуббахВо саду ли в огороде Баян - Рус нарГрустный Дождик - Кабалевский ДДождик - Н ЛюбарскийДождик и радуга - С ПрокофьевЕсть у солнышка друзья - Е ТиличеевойЗайчик - Людм ЛядовойЛасковая песенка - Л НекрасовойЛесные картинки Утро в лесу - А Караманов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Совместная деятельность** | **Художественное творчество****Рисование:**« Одуванчики» ( тычкование)  « Ромашки на полянке»« Божья коровка»« Бабочка - красавица»**Лепка :**  « Фиалка» ( сол.тесто)« Тюльпан» ( из киндера)« Паучок на паутинке»« Гусеничка»**Аппликация** « Одуванчик» ( шарики из салфеток)« Цветок для пчёлки» « Муравей и муравейник» « Божья коровка на листочке»**Конструирование:**« Ландыши» (однор.ложки)« Ромашковая поляна» (коллек.)« Бабочка»« Пчёлка Майя»( из киндера) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наблюдения** | **Наблюдения на прогулке:**1.За травой2.За цветами на клумбе3.За одуванчиками4.За божьей коровкой5.За муравьями6. За почвой7. За лужами после дождя8. За ветром9. Сравнение мать –и-мачехи с одуванчиком10.за дождевыми червями**Трудовые поручения**1.Собрать веточки на участке2. Принести в ведерке песочек3. Собрать игрушки после прогулки4. Убрать грабельками опавшие серёжки5. Обмести песочницу6. Протереть игровой столик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевые игры** | Речевые игры с «Камешками Марблс»Описание картинки**Слуховое внимание:**1.« Где звенит?»2.« Где постучали?»3. « Жмурки с колокольчиком»4. « Жмурки с голосом»5. « Угадай что делать?»**Артикуляция:**1.« Улыбка – трубочка»2. «Вкусное варенье»3. « Заборчик»4. «Часики»5. « Лошадка»**Речевое дыхание:**1. «Сдуваем снежинки»2. « Тёплое и холодное дыхание»3. « Чей одуванчик раньше улетит?»4. « Пускание корабликов»5. « Лети, бабочка» **Формирование словаря:**1.« Накроем стол к чаю»2. « Чего не стало?»3. « Чудесная коробка»4. « Кто живёт во дворе»5. « Опасные предметы»**Граммат.строй речи:**1.« Один – много»2. « А что у вас?»3. « Закончи предложение»4. « Кто кого обогнал?»5. «кто что делает?»**Звук.культура речи:**1.« У куклы болят зубки» ( звук А и О)2. « Позови цыпленка» (звук Ц)3. « Звуки вокруг нас»4. «Змейка» ( звук Ш)5. « Насос» ( звук С) **Самомассаж губ и языка:**« Смешная песенка»«Расческа»« Любопытный язычок»« Накажем непослушный язычок»« Пожалеем язычок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Организация предметно-пространственной среды** | Подборка художественной литературыПрезентации Загадки , потешки, стишки Игры Иллюстрации по теме Раскраски по темеМультфильмы и песенки по теме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями** | **Консультации:**« Весна . Растения луга и сада»**Консультации:**« Опасные соседи – ядовитые растения!»**Индивидуальная беседа:** «Игры на развитие речи в домашних условиях»**Тематическая ширма:** «Лето красное пришло»**Спортивный досуг:**« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |