**Проект**

**«Динозавры»**

Автор проекта:

Маслякова В.В.

Воспитатель высшей кв. категории

**Пермь**

**2020 год**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317» г. Перми |
| **Полное название проекта** | «Динозавры» |
| **Авторы проекта** | Воспитатель: Маслякова В.В. |
| **Вид, тип проекта** | Познавательно-информационный, творческий |
| **Цель, направления деятельности проекта** | Обогащение знаний детей о животных, живших в древности, задолго до появления человека на Земле. |
| **Краткое содержание проекта** | Проект направлен на развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с динозаврами |
| **Место проведения** | МАДОУ «Детский сад № 317» г. Перми |
| **Сроки проведения** | Октябрь |
| **Возраст детей** | 5 -6 лет |
| **Форма проведения** | Мероприятия по плану |
| **Продукт проекта** | Проект, РППС (группа): альбомы, создание макета, дидактические игры, изготовление книжек-малышек. Методические разработки (конспекты, картотеки) |

**Актуальность:** Динозавры – загадочные существа, населявшие планету миллионы лет назад. Многим взрослым и, особенно, детям, тема динозавров очень интересна. Эти древнейшие животные стали реалистичными благодаря мультипликационным, художественным и документальным фильмам. Популярными остаются книги и журналы о динозаврах. Дети без ума от игрушек в виде этих животных.

Динозавры – актуальная тема еще с древних времен не только для ученых, но и для обычных людей, особенно эта тематика интересует наших детей. Когда жили динозавры, и почему они исчезли – вопросы, которые часто задают дети. И им нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа о причине исчезновения динозавров до сих пор нет. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров.

**Цель:** Обогащение знаний дошкольников о животных, живших в древности, задолго до появления человека на Земле.

**Задачи:**

1. познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
2. дать представления об условиях жизни динозавров, помочь детям установить зависимость, отражающую связь живых организмов и среды обитания;
3. развивать умение самостоятельно получать и в доступной форме фиксировать новые знания;
4. развивать связную речь, обогатить словарный запас детей;
5. развивать память, мышление, воображение, внимание в ходе работы над проектом;
6. развивать творческие способности детей
7. продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

**Нормативно-правовая база:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
* Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года.
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
* Программа развития МАДОУ «Детский сад № 317» г. Перми

**Возможные риски и пути их преодоления:**

* Непостоянство состава детей в течении непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности.

**Решение:** Индивидуальная работа с отсутствующими детьми.

**Планирование работы по реализации проекта.**

**I этап – подготовительный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/П | **Формы работы** | **Дата** | **Результат** | **Ответственные** |
|  | Анализ имеющихся условий в группе | октябрь | аналитика | воспитатель |
|  | Подбор материалов для оформления стенда в группе | октябрь | Энциклопедии, альбомы, раскраски | воспитатель , родители |
|  | Создание презентаций | октябрь | презентации | воспитатель |
|  | Подбор дидактических, подвижных игр | октябрь | картотека | воспитатель |
|  | Подбор художественной литературы | октябрь | библиотека | воспитатель |
|  | Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых и подвижных игр | октябрь | Атрибуты и маски | воспитатель, родители |
|  | Разработка комплексно - тематического плана работы | октябрь | план | воспитатель |
|  | Составление перспективного плана сотрудничества с родителями | октябрь | план | воспитатель |

**II этап – основной этап реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/П | **Формы работы** | **Дата** | **Результат** | **Ответственные** |
|  | **Выставка познавательной литературы (рассматривание энциклопедий, альбомов, книг и журналов о динозаврах)**  Цель: Вызвать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость | ноябрь | дети самостоятельно работают с альбомами журналами, энциклопедиями | Воспитатель, родители |
|  | **НОД «Динозавры-большая загадка природы», показ презентации**  Цель: познакомить с историей развития жизни на Земле. | ноябрь | Расширен кругозор | воспитатель |
|  | **Создание макета «Мир динозавров»**  Цель: развитие познавательного интереса детей об эпохе динозавров | ноябрь | макет | воспитатель |
|  | **Экспериментирование «Извержение вулкана»** Цель: расширение представлений о процессах, которые происходят внутри Земли | ноябрь | эксперимент | воспитатель |
|  | **Лепка «Такие разные динозавры»** Цель: развитие художественно-творческих способностей | ноябрь | выставка работ | воспитатель |
|  | **Просмотр презентации «Гиганты прошлого»**  Цель: знакомство с видами динозавров | ноябрь | расширен кругозор | воспитатель |
|  | **Раскраски, рисование** **«Страна Динозаврия»** Цель: развитие художественно-творческих способностей | ноябрь | выставка работ | воспитатель |
|  | **Подвижная игра «Хвост динозавра»** Цель: учить **детей**двигаться в быстром темпе, держась друг за друга, менять направление движения | ноябрь | повышение уровня двигательной активности | воспитатель |
|  | **НОД «Профессия палеонтолог»**  Цель: Ознакомление с профессией палеонтолога, расширение знаний об окружающем мире | ноябрь | знакомство с профессией | воспитатель |
|  | **Игры с кинетическим песком «Уголок Древнего мира»** | ноябрь | Игры | воспитатель |
|  | **Настольно-печатная игра «Динозавры»** | ноябрь | игра | воспитатель |
|  | **Развивающая игра «Я палеонтолог»**  Цель: развитие познавательных способностей | ноябрь | археологические раскопки «Собери динозавра» | воспитатель |
|  | **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в эпоху динозавров»**  Цель: развитие игровой инициативы, умение сотрудничать со сверстниками | ноябрь | игра | воспитатель |
|  | **Игры с конструктором «Лего», конструирование по схемам, по собственному замыслу моделей динозавров**  Цель: развитие конструкторских способностей | ноябрь | выставка работ | воспитатель |
|  | **Чтение художественной литературы:** Стихи: Ю. Юркий «Динозавры», А. Сметанин «Почему исчезли динозавры?», Е. Аэрова «Мы собрали рюкзаки», В. Пахомов «Данька любит динозавров», стихи Л. Самигулиной о динозаврах | ноябрь | сформирован интерес к поэзии | воспитатели, родители |
|  | **Просмотр мультфильмов «Поезд динозавров», «Почему вымерли динозавры»** Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми | ноябрь | появление познавательного интереса | воспитатели, родители |
|  | **Конструирование «Динопарк»**  Цель: формирование обобщенных представлений о парке, учить сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной | ноябрь | постройка | воспитатель |
|  | **Изготовление совместно с родителями книжек-малышек** Цель: закрепление полученных знаний, развитие творческих способностей | ноябрь | книжки-малышки | воспитатели, родители |
|  | **Экспериментальная деятельность:** «Растущее животное - динозавр» | ноябрь | эксперимент | воспитатель, родители |
|  | **Посещение пермского музея древностей** Цель: развитие познавательного интереса к историческому прошлому | ноябрь | экскурсия | воспитатели, родители |

**III этап – Контрольно-оценочный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/П | **Формы работы** | **Дата** | **Результат** | **Ответственные** |
|  | Представление книжек-малышек «Мой любимый динозавр» | ноябрь | Книжки-малышки | родители, воспитатель |
|  | Конкурс мини-проектов **и презентаций** | ноябрь | Участие в научно-практической конференции | воспитатель, родители |
|  | Поощрение детей и родителей | ноябрь | выявление и награждение активных участников проекта | воспитатель |
|  | Анкетирование родителей | ноябрь | получение отклика о реализованном проекте от родителей | воспитатель |

**Материально-техническая база (финансовая составляющая) проекта:**

1. ПК и устройство печати.
2. Бумага для ксерокопий.
3. Оборудование для подвижных и сюжетно-ролевых игр.
4. Приобретены настольно-печатные и развивающие игры
5. Карандаши, краски, пластилин.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. В ходе реализации проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров.
2. Появился познавательный интерес в процессе создания макета, экспериментирования.
3. Расширение картотеки игр (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые).
4. Пополнена предметно – развивающая среда
5. Организована совместная деятельность с родителями.

**Трансляция проекта:**

1. Педагогический совет.
2. Участие в районных и городских методических объединениях.
3. Участие в конкурсах различного уровня.
4. Представление на родительском собрании группы.

**Перспективы развития проекта**

Проект краткосрочный, за отведённое время будет реализован полностью.

**Приложение**

**Приложение №1**

**Анкета для родителей**

1. Читаете ли вы детям книги о динозаврах? а) дети проявляют интерес сами б) это ваша инициатива

2. Хотели бы вы расширить кругозор детей об этих животных?

3. Вы считаете изучение темы о динозаврах еще рано для этого возраста?

4. Как бы вы отреагировали на то, чтобы мы начали работу над проектом о динозаврах?

5. Вы согласны участвовать в создании поделок?

6. Вас самих когда-нибудь интересовал вопрос о существовании и исчезновении этих загадочных животных?

7. Согласны ли вы с утверждением, что если мы не будем охранять окружающую среду, то могут исчезнуть некоторые редкие животные?

8. Знаете ли вы, что означает слово динозавр?

9. Какие пожелания или предложения у вас будут при более углубленном изучении темы нашего проекта

**Приложение №2**

**Фотоотчет**



**Создание макета «Мир динозавров»**

****

****

**Развивающая игра «Я палеонтолог»**



****

****

****

**Рисование «Страна Динозаврия»**

****

****

**Выставка детских работ**

****