**Преподавание биологии в условиях дистанционного обучения**

**Учитель биологии МБОУ СОШ № 33 г .Белгорода**

**Лоза Н.И.**

Дистанционное обучение позволяет составить для обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, при котором есть возможность регулировать объем и качество учебного материала, способы подачи материала, темп занятий, временные рамки.

Возможности дистанционного обучения безграничны и позволяют усваивать материал за счёт самостоятельного изучения, а также получать консультации учителя через Интернет. Основу образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с учителем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно.

Биология - наука о живой природе. При ознакомлении с любым разделом биологии- ботаника, зоология, анатомия, ребенку важно увидеть объект своего изучения. Это позволяет лучше понять изучаемый материал, повысить мотивацию к учению и развить интерес. На уроках биологии используются различные иллюстративные материалы (растений, животных и др. изучаемых объектов), фильмы и видеоролики, flash-анимации, взятые из лицензионных образовательных интернет - ресурсов. Таких как единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте: school-collection.edu.ru.

Модель дистанционного образования, рассматривает обучение как информационно-образовательную среду, основанную на современных средствах передачи и хранения информации. В центре этой концепции стоит учитель не как интерпретатор знания, а как координатор познавательного процесса, в функции которого входят корректировка преподаваемого курса, консультирование учащихся по всем аспектам учебной деятельности

При реализации образовательных программ по предмету «Биология» с применением дистанционных образовательных технологий:

-рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

-выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Организация работы учащихся в дистанционном режиме с использованием УМК предполагает проведение различных по виду занятий: самостоятельная работа с теоретическим материалом, практикум, лабораторное занятие, семинар, аттестационное занятие.

Основу дистанционного обучения составляют дистанционные уроки:

1. Интернет-урок с использованием интернет ресурсов, который включает в себя Web страницу Интернет-урока;

2. Видеоурок с использованием программы Skype или подобных. Интернет и коммуникационные программы такие, как ICQ, Skype, ooVoo, Yahoo massager , Google Talk и другие позволяют общаться в реальном времени с людьми находящимися на расстоянии от вас.

 Перечень онлайн-ресурсов для дистанционного обучения биологии, в который вошли онлайн ресурсы и сервисы Группы компаний «Просвещение» и Корпорации «Российский учебник», а так же электронные школы по биологии:

1. Электронные формы учебников <https://media.prosv.ru>
2. Методические материалы <https://catalog.prosv.ru/category/14>
3. Вебинары webinar@prosv.ru
4. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
5. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/biologia>
6. Фоксфорд <https://foxford.ru>
7. Сайт «Просвещение» <https://prosv.ru> <https://digital.prosv.ru>
8. Moodle-учебник для начинающих. <https://rumoodler.com/?fbclid=IwAR0WAVnqJ6gruUru5l9L-AMQbekT97Uz7Bv1HQ0iWebmyee9jiftshy8Rhc>
9. Моя школа в online. – URL:https://cifra.school/
10. Портал «Доступ всем» <https://доступвсем.рф/education>
11. Биология – наука о живой природе. –https://resh.edu.ru /subject/lesson/7842/main
12. Учи.ру. <https://uchi.ru/>