**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (лепка)

**Тема:** «Выросла ёлочка»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности. развитие умения лепить елочку

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно различать цвета

**2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** искусственная елка

**Раздаточный материал:**, Пластилин, доска для лепки

**Словарная работа:** Ель

**Индивидуальная работа :**с Вовой,Сашей закрепить цвета.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о новогодней елке, наблюдение за елью в природе, рассматривание иллюстраций с изображением ели, рисование елки карандашом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:**  Приходит в гости ёлка | Ребята, к нам сегодня кто-то пришел в гости. Как вы думаете, кто это может быть?  А чтобы узнать нашего гостя, попробуйте отгадать загадку:  Я росла в лесу дремучем,  Поднималась к синим тучам.  Но теперь меня срубили  И в игрушки нарядили. *(новогодняя елка)*  -Молодцы!. | Предположения детей. | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей |
| **Основная часть:**  Работа за столами | -Давайте все вместе расскажем, какая у нас **елочка**. Для этого каждому из вас нужно сказать по одному слову-признаку. Например, елочка маленькая(зеленая, колючая, лесная, новогодняя, зимняя, ароматная, пушистая и т. д.)  -Ребята, какие вы умницы! Елочке очень понравилось с вами играть.  - Обратите внимание, какие у елочки тонкие и колючие иголки *(можно разрешить детям прикоснуться к иголкам, чтобы в этом убедиться)*.  Далее воспитатель предлагает детям попробовать превратиться в лесных красавиц.  Психогимнастика *«****Елочка зимой****»*  -руки опустите вниз, пальцы на руках раскройте *«веером»*. Затем разведите руки в стороны, а пальцы сомкните. Движения повторяем.  Детки посмотрите, елочка одна, у нее нет друзей, но вы можете ей помочь. Давайте слепим елочке-красавице подруг.  Слепим треугольничек  На елочку вылепим новогодние шары, используя разноцветный пластилин  Вот молодцы, какие красивые у вас получились ёлочки. | Ответы детей  Дети повторяют  движения  Самостоятельная работа детей. | Условия для проявления творческой инициативы. Условия для взаимодействия друг с другом. |
| **Заключительная часть** | Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?  -Что мы делали?  - Давайте мы нашим елочкам расскажем стихотворение:  Привезли из леса нам  Елочку-красавицу!  Будет праздник у ребят,  Всем она понравится!  На макушечке – звезда,  На ветвях- фонарики,  А у девочек в руках-  Кругленькие шарики! | Ответы детей | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |