**Вид деятельности:** Продуктивная деятельность. (лепка)

**Тема:** «Выросла ёлочка»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности. развитие умения лепить елочку

**Задачи:**

**1.**Создать условия для формированияумения самостоятельно различать цвета

 **2.**Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

**3.**Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

**4.**Создать условия для развития навыков взаимодействия.

**5.**Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Демонстрационный материал:** искусственная елка

**Раздаточный материал:**, Пластилин, доска для лепки

**Словарная работа:** Ель

**Индивидуальная работа :**с Вовой,Сашей закрепить цвета.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о новогодней елке, наблюдение за елью в природе, рассматривание иллюстраций с изображением ели, рисование елки карандашом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:**Приходит в гости ёлка | Ребята, к нам сегодня кто-то пришел в гости. Как вы думаете, кто это может быть? А чтобы узнать нашего гостя, попробуйте отгадать загадку:Я росла в лесу дремучем,Поднималась к синим тучам.Но теперь меня срубилиИ в игрушки нарядили. *(новогодняя елка)*-Молодцы!. | Предположения детей.  | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей |
| **Основная часть:**Работа за столами | -Давайте все вместе расскажем, какая у нас **елочка**. Для этого каждому из вас нужно сказать по одному слову-признаку. Например, елочка маленькая(зеленая, колючая, лесная, новогодняя, зимняя, ароматная, пушистая и т. д.)-Ребята, какие вы умницы! Елочке очень понравилось с вами играть.- Обратите внимание, какие у елочки тонкие и колючие иголки *(можно разрешить детям прикоснуться к иголкам, чтобы в этом убедиться)*.Далее воспитатель предлагает детям попробовать превратиться в лесных красавиц.Психогимнастика *«****Елочка зимой****»*-руки опустите вниз, пальцы на руках раскройте *«веером»*. Затем разведите руки в стороны, а пальцы сомкните. Движения повторяем.Детки посмотрите, елочка одна, у нее нет друзей, но вы можете ей помочь. Давайте слепим елочке-красавице подруг.Слепим треугольничекНа елочку вылепим новогодние шары, используя разноцветный пластилинВот молодцы, какие красивые у вас получились ёлочки. | Ответы детей Дети повторяютдвиженияСамостоятельная работа детей. | Условия для проявления творческой инициативы. Условия для взаимодействия друг с другом. |
| **Заключительная часть** | Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?-Что мы делали?- Давайте мы нашим елочкам расскажем стихотворение:Привезли из леса намЕлочку-красавицу!Будет праздник у ребят,Всем она понравится!На макушечке – звезда,На ветвях- фонарики,А у девочек в руках-Кругленькие шарики! | Ответы детей | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |