**Педагогический проект**

**Тема:**

**«Маленькие герои**

**большой войны»**

Семь десятилетий прошло со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Давно уже восстановлены и заново отстроены разрушенные города и села, заводы, шахты и электростанции. Земля залечила раны и щедро дарит людям хлеб, обеспечивает промышленность сырьем. Неузнаваемо изменилась наша Родина, другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик.

Но в сердцах и умах поколений время безвластно ослабить память о великом подвиге советского народа. К событиям огненных лет Великой отечественной все больше и больше обращаются историки, деятели культуры, искусства, кино. Полнее и ярче раскрывают они перед всем миром величие подвига, завершившегося полной победой над фашизмом – злейшим врагом человечества.

С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне. Нынешнее юное поколение знает о подвигах своих дедов-прадедов примерно столько, сколько о войне 1812 года. Две-три фамилии военачальников, пару названий битв - и это в лучшем случае.

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств, без которого человек не может ощущать своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. В настоящее время как никогда актуальны вопросы патриотического воспитания детей. Как известно, базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу. Поэтому неотъемлемой частью воспитания дошкольников является приобщение их к истории Родины и духовно – нравственным традициям.

Большое видится на расстоянии. Десятилетия отделяют нас от событий Великой Отечественной войны, но еще многое, что было вызвано ею или связано с ней, ждет исследователей, ждет пробуждения в нашей памяти. Ждет большого внимания и тема подвига советских людей в частности: детей – героев. Эти ребята, для которых слова: "патриотизм", "подвиг", "доблесть", "самопожертвование", "честь", "родина"- являлись абсолютными понятиями, заслужили право на все. Кроме забвения. В школах историю Второй мировой изучают только в старших классах, при этом Великой Отечественной войне в программе выделяется настолько мало времени, что ученики получают лишь минимум сведений у педагогов нет возможности рассказать о каждом герое по отдельности.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что знакомство детей с подвигами их предков возможно начинать уже в дошкольном возрасте.

Воевавшие люди, редко рассказывают о пионерах-героях. По той причине, что-они-то знали, что это такое: дети и война. Более жуткого сочетания не придумаешь. А пионерам страны Советов, которые родились через двадцать-тридцать лет после Парада Победы, страшная правда о войне была незнакома, да по большому счету и не нужна. Как сказал человек не воевавший, но войну помнивший: "А в подвалах и полуподвалах ребятишкам хотелось под танки". Хотелось подвига, хотелось ночью прокрадываться под носом у немецких часовых, закладывать мины вместе с партизанами, отстреливаться от наседающих гитлеровцев или доставлять срочный пакет через линию фронта.

Поколению, заставшему пионерское детство и комсомольскую юность, не надо объяснять, кто такие пионеры-герои. Их имена знали наизусть, так же, как и текст пионерской присяги ("Я, такой-то, вступая в ряды юных пионеров Советского Союза, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь...), и едва ли не любой пионер, не сходя с места, мог назвать, как минимум пять имен отважных мальчишек и девчонок. В честь юных героев назывались пионерские дружины, пионерские лагеря, школы, улицы и корабли. О них писали книжки, снимали фильмы и ставили спектакли. Потом пришло новое время и потребовало новых героев. Мало кто сейчас скажет, за что получил Золотую Звезду героя Марат Казей и кто такая Зина Портнова.

Вот и получается, что пионеры-герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. Истории эти были лакированными и в чем-то официозными, но, несмотря на это, они заставляли пионеров мечтать о возможности почувствовать себя взрослыми. С годами пионеры-герои превратились из простых смертных в знаки и символы. Тем, кто рос в семидесятые и восьмидесятые, оставалось только додумывать - как они жили, чему смеялись, над, чем печалились? А для большей части нынешних подростков пионерия - это миф, ретро-экзотика без определенного внутреннего содержания.

Именно поэтому сейчас как никогда важно рассказать детям о подвигах их предков, еще совсем юных девчонках и мальчишках, о пионерах – героях. Очень важно показать детям всю их смелость, героизм, беззаветную любовь к своей Родине.

Поэтому, мы выбрали проект на тему **«Маленькие герои большой войны»**

*Вид проекта:* познавательно-исторический.

*Продолжительность:* с 1 апреля – 9 мая 2021 года

*Участники проекта:* дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

*Цель.*

Формировать у детей любовь к своей Родине, гордость за ее героев, воспитывать чувство патриотизма.

Задачи проекта

1. *Познавательное развитие.*

Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

1. *Речевое развитие.*

Познакомить ребят с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогатить и активировать словарный запас детей за счет новых слов.

1. *Социально-коммуникативное развитие.*

Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.

1. *Художественно-эстетическое развитие.*

Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой военных лет.

1. *Физическое развитие.*

Воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции

*Участие родителей в реализации проекта.*

Подбор художественной литературы, участие в выставке «Парад военной техники»

* *Предположительный результат:*
* Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
* Формирование представление о подвигах детей -героев
* Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
* Формирование чувства патриотизма у детей.
* Построение тесного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса.

*Продукт проектной деятельности.*

Альбом «Маленькие герои большой войны», презентации ««Этот день мы приближали как могли», «Дети - герои»

**План реализации проекта.**

1. *Подготовительный этап.*
2. Постановка цели и разработка содержания учебно-познавательного процесса.
3. Подбор художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений.
4. *Деятельный этап.*

*ОД. Познание и речевое развитие.*

1 «В огне войны сгорело детство, но не прошло бесследно, нет…»

А) подвиг Марата Казея;

Б) подвиг Лени Голикова;

В) подвиг Вали Котика;

Г) подвиг Зины Портновой.

2 «Этот день мы приближали как могли»,

Чтение художественной литературы по теме.

*ОД. Художественно-эстетическое развитие.*

Музыка военных лет.

*Рисование.*

Раскрашивание «Техника военных лет»

«Фейерверк на улицах города» нетрадиционная техника рисования

*Аппликация.*

Поздравительные открытки ветеранам и жителям города

Цветы ветеранам.

Изготовление макета «Вечный огонь г. Сарова»

*Физическое развитие.*

Физкультурный досуг: «Мы будущие защитники Родины»

Спортивные игры: «Кто быстрее?», «Кто сильнее?», «Кто дальше?», «Меткий стрелок».

*Социально-коммуникативное развитие.*

*Сюжетно-ролевые игры:* «Моряки», «Танкисты», «Разведчики», «Артиллеристы» и т.д.

Просмотр иллюстраций в книгах, открытках, фото и видео материалов, заучивание стихов.

Экскурсия на аллею парка «Фашизм – не пройдет!»

Экскурсия по микрорайону города «Поздравляем с Днем победы»

Строительные игры и робототехника: «Военные укрепления», «Военная техника».

*Взаимодействие с семьей.*

Подбор информации о детях - героях ВОВ. Изготовление поделок и рисунков, выполненных совместно с детьми. Тема «На дорогах войны».

Подбор экспонатов для выставки «Парад военной техники»

1. *Заключительный этап.*

Презентация «Меленькие герои большой войны».

1. *Презентация проекта.*

Фотовыставки «Дети войны»

**Список используемой литературы**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину» - Москва: АРКТИ, 2005г.
3. Образовательная программа «Детство»
4. .Голиков В.А. «Подвиг народа» - Москва: Политиздат,1980г.
5. Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №1 – 2009г.
6. Казаков А.П. «Детям о великой победе» - Москва: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
7. Рощин И.И. «Твердо верю в нашу победу» - Москва: Политиздат, 1989г.
8. Скоробов В.С. «Все для фронта» - Свердловск: Средне - Уральское книжное издательство, 1985г.