МДОУ “Детский сад №17”

**Конспект развлечения в подготовительной к школе**

**логопедической группе**

**На тему: “Веселые игры зимой”**

Воспитатели:

Моисеева С.А.

Энгельс 2020 г.

Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Возрастная группа: подготовительная

Тема: Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Возрастная группа: подготовительная

Тема развлечения: “Веселые игры зимой”

ОО: «Коммуникация», ОО: «Познание», «Физическая культура».

Цель:содействие стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно-ценностному отношению к своему здоровью.

Задачи: Познавательные:

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;

- уточнять знания о зимних праздниках, забавах;

Коррекционно-развивающие:

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»; совершенствовать навыки словоизменения;

- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, фонематическое восприятие;

- совершенствовать навыки связной речи; учить согласовывать речь с движениями;

- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления, логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; толерантное отношение к ответам детей;

- формировать умение работать и играть в коллективе.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: путешествие, беседа, ситуативный разговор, сюжетная игра, спортивные упражнения.

Оборудование: костюмы Зимы,бумажные снежинки и снежки (на каждого ребёнка), картинки, футбольные мячи, бубенчик, аудиопособия «Горелки. Русские народные игры с пением для детей 4-7 лет», «Колыбельные» (Е. Железнова).

НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Вступительная часть.   Зима, в роли воспитателя.  Здравствуйте ребята!  Дыхательная гимнастика.  Как подул Дед Мороз в воздухе морозном  Полетели, закружились ледяные звёзды  Кружатся снежинки в воздухе морозном.  Падают на землю кружевные звёзды.  Вот одна упала на мою ладошку.  Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.  «Подуй на снежинку». Дети сдувают с ладошки снежинку (вырезанную из бумаги).   1. Основная часть.   Игра «Кто быстрее отгадает слово?»  Я предлагаю вам по первым звукам (в названиях картинок) отгадать слова:  Зяблик, игла, машина, автобус – ЗИМА.  Санки, туча, утюг, жаба, арбуз – СТУЖА.  Сахар, небо, ель, жук, обруч, клубок – СНЕЖОК.  УПРАЖНЕНИЯ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЯМИ.  Инструктор по ф.к. переодетая в снежинку (сюрпризный момент), выходит, здоровается и предлагает поиграть: Смотрите, снег идёт. Какой снегопад! Давайте слепим снежки и поиграем с ними.  Зима: Какие красивые снежки получились! (раздаёт детям «снежки»).  Инструктор по ф.к(снежинка):  Упражнение «Снегопад»  Дети повторяют стихотворение и подкидывают снежок вверх (на каждую строчку - 4 раза).  Снего – снего – снегопад,  Каждый очень – очень рад:  Будут лыжи и коньки,  Будут санки и снежки.  ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ИГРЫ.  Зима: Теперь поиграем с моим снежком. И я проверю, как вы знаете зимние явления.  Упражнение «Назови действие» (со «снежком»)  Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.  Зимой метель… (метёт).  Ночью ветер в трубах… (воет, завывает).  Из снеговой тучи снежинки… (падают, летят, кружатся).  В лесу зимой голодный волк… (воет).  На зиму медведь в берлоге…… (засыпает).  Мороз щёки и нос… (щиплет).  Зимой вода в реке.… (замерзает).  Иней на ветках деревьев… (блестит).  Зимой снег всё вокруг… (накрывает).  Деревья зимой… (спят).  Под снегом травка зимой… (греется).  Зимой насекомые… (прячутся).  Молодцы! Хорошо знаете зимние явления. А знаете ли вы, без чего не бывает зимы?  Упражнение «Без чего не бывает зимы?»  Я раздам вам картинки, а вы на мой вопрос по очереди будете отвечать: «Не бывает зимы без… (снега, сосулек, санок, горки,…)».  Молодцы! Продолжим играть.  Игра «Третий лишний»  Сейчас послушайте мои зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать его, объяснив своё решение:  1. Январь, февраль, зима.  2. Снежки, санки, коньки.  3. Метель, лыжи, мороз.  4. Снежок, снеговик, снегирь.  Правильно! Какие умники да умницы! Всё знаете о зиме, зимних явлениях.  РАЗВИВАЕМ ДВИЖЕНИЯ.  Инструктор по ф.к.: Перед нами снежные сугробы. Как нам пройти? (Их надо перепрыгнуть).  Зима: А сможете ли вы перепрыгнуть на обеих ногах каждый сугроб? Хочется проверить.  Инструктор по ф.к.(снежинка):  «Перепрыгиваем сугробы». Прыжки через 4 бума (поочерёдно через каждый). Повторяется 2 – 3 раза.  Так много снега вокруг. Давайте слепим большие снежные комья . Какие большие комья. Давайте их покатаем.  Упражнение «У кого дальше?». Положить футбольный мяч на пол перед собой и оттолкнуть его от себя. У кого дальше прокатится, тот победитель.   1. Заключительная часть.   РЕЛАКСАЦИЯ.  Снежинка и зима:  Мы сегодня веселились и играли, и резвились.  А сейчас уже пора, отдохнуть нам, детвора.  Дети расслабляются под звучание спокойной музыки. «Пробуждение» происходит под звучание бубенчика:  Тихо-тихо, мой бубенчик, позвени, позвени.  Никого-никого, мой бубенчик, не буди, не буди.  Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.  Всех мальчишек и девчонок разбуди, разбуди.  Дети встали, потянулись и мне улыбнулись,  С Зимушкой - зимой попрощались, в группу отправлялись. | Приветствие детей  Выполняют упражнение  Играют в игру  имитируют лепку снежков  Дети с удовольствием выполняют действия  Заканчивают предложения  Высказывают свои предположения  Принимают участие в игре  Высказывают и аргументирую свои предположения  Выполняют действия  имитируют лепку комков  Ребята выполняют упражнение  Расслабляются под звучание спокойной музыки  Прощаются с героями и отправляются в группу. В группе делятся в печатлениями о |