МДОУ “Детский сад №17”

**Конспект развлечения в подготовительной к школе**

 **логопедической группе**

**На тему: “Веселые игры зимой”**

Воспитатели:

Моисеева С.А.

Энгельс 2020 г.

Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Возрастная группа: подготовительная

Тема: Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Возрастная группа: подготовительная

Тема развлечения: “Веселые игры зимой”

 ОО: «Коммуникация», ОО: «Познание», «Физическая культура».

Цель:содействие стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно-ценностному отношению к своему здоровью.

 Задачи: Познавательные:

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;

- уточнять знания о зимних праздниках, забавах;

 Коррекционно-развивающие:

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»; совершенствовать навыки словоизменения;

- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, фонематическое восприятие;

- совершенствовать навыки связной речи; учить согласовывать речь с движениями;

- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления, логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; толерантное отношение к ответам детей;

- формировать умение работать и играть в коллективе.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: путешествие, беседа, ситуативный разговор, сюжетная игра, спортивные упражнения.

Оборудование: костюмы Зимы,бумажные снежинки и снежки (на каждого ребёнка), картинки, футбольные мячи, бубенчик, аудиопособия «Горелки. Русские народные игры с пением для детей 4-7 лет», «Колыбельные» (Е. Железнова).

НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Вступительная часть.

Зима, в роли воспитателя.Здравствуйте ребята!Дыхательная гимнастика.Как подул Дед Мороз в воздухе морозномПолетели, закружились ледяные звёздыКружатся снежинки в воздухе морозном.Падают на землю кружевные звёзды.Вот одна упала на мою ладошку.Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.«Подуй на снежинку». Дети сдувают с ладошки снежинку (вырезанную из бумаги).1. Основная часть.

Игра «Кто быстрее отгадает слово?»Я предлагаю вам по первым звукам (в названиях картинок) отгадать слова:Зяблик, игла, машина, автобус – ЗИМА.Санки, туча, утюг, жаба, арбуз – СТУЖА.Сахар, небо, ель, жук, обруч, клубок – СНЕЖОК.УПРАЖНЕНИЯ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЯМИ.Инструктор по ф.к. переодетая в снежинку (сюрпризный момент), выходит, здоровается и предлагает поиграть: Смотрите, снег идёт. Какой снегопад! Давайте слепим снежки и поиграем с ними.Зима: Какие красивые снежки получились! (раздаёт детям «снежки»).Инструктор по ф.к(снежинка):Упражнение «Снегопад»Дети повторяют стихотворение и подкидывают снежок вверх (на каждую строчку - 4 раза).Снего – снего – снегопад,Каждый очень – очень рад:Будут лыжи и коньки,Будут санки и снежки.ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ИГРЫ.Зима: Теперь поиграем с моим снежком. И я проверю, как вы знаете зимние явления.Упражнение «Назови действие» (со «снежком»)Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.Зимой метель… (метёт).Ночью ветер в трубах… (воет, завывает).Из снеговой тучи снежинки… (падают, летят, кружатся).В лесу зимой голодный волк… (воет).На зиму медведь в берлоге…… (засыпает).Мороз щёки и нос… (щиплет).Зимой вода в реке.… (замерзает).Иней на ветках деревьев… (блестит).Зимой снег всё вокруг… (накрывает).Деревья зимой… (спят).Под снегом травка зимой… (греется).Зимой насекомые… (прячутся).Молодцы! Хорошо знаете зимние явления. А знаете ли вы, без чего не бывает зимы?Упражнение «Без чего не бывает зимы?»Я раздам вам картинки, а вы на мой вопрос по очереди будете отвечать: «Не бывает зимы без… (снега, сосулек, санок, горки,…)».Молодцы! Продолжим играть.Игра «Третий лишний»Сейчас послушайте мои зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать его, объяснив своё решение:1. Январь, февраль, зима.2. Снежки, санки, коньки.3. Метель, лыжи, мороз.4. Снежок, снеговик, снегирь.Правильно! Какие умники да умницы! Всё знаете о зиме, зимних явлениях.РАЗВИВАЕМ ДВИЖЕНИЯ.Инструктор по ф.к.: Перед нами снежные сугробы. Как нам пройти? (Их надо перепрыгнуть).Зима: А сможете ли вы перепрыгнуть на обеих ногах каждый сугроб? Хочется проверить.Инструктор по ф.к.(снежинка): «Перепрыгиваем сугробы». Прыжки через 4 бума (поочерёдно через каждый). Повторяется 2 – 3 раза.Так много снега вокруг. Давайте слепим большие снежные комья . Какие большие комья. Давайте их покатаем.Упражнение «У кого дальше?». Положить футбольный мяч на пол перед собой и оттолкнуть его от себя. У кого дальше прокатится, тот победитель.1. Заключительная часть.

РЕЛАКСАЦИЯ.Снежинка и зима:Мы сегодня веселились и играли, и резвились.А сейчас уже пора, отдохнуть нам, детвора.Дети расслабляются под звучание спокойной музыки. «Пробуждение» происходит под звучание бубенчика:Тихо-тихо, мой бубенчик, позвени, позвени.Никого-никого, мой бубенчик, не буди, не буди.Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.Всех мальчишек и девчонок разбуди, разбуди.Дети встали, потянулись и мне улыбнулись,С Зимушкой - зимой попрощались, в группу отправлялись. | Приветствие детейВыполняют упражнениеИграют в игру имитируют лепку снежковДети с удовольствием выполняют действияЗаканчивают предложенияВысказывают свои предположенияПринимают участие в игреВысказывают и аргументирую свои предположенияВыполняют действияимитируют лепку комковРебята выполняют упражнениеРасслабляются под звучание спокойной музыкиПрощаются с героями и отправляются в группу. В группе делятся в печатлениями о  |