муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №35» город Усолье - Сибирское

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему: «История родного города – Усолье - Сибирское»**

 Чирова Яна Сергеевна,

Иконникова Светлана Олеговна, воспитатель

**Цели**: создать условия для формирования представлений о родном городе и его историческом прошлом.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Систематизировать знания детей о нашей стране, о символе нашего государства – флаге.

 Закрепить знания детей об истории возникновения города.

Активизировать словарь, учить отвечать на вопросы распространенными предложениями;

 Формировать у детей умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Развивающие:**

Развивать слуховое и зрительное внимание;

Развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к родному городу;

Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к окружающим.

**Методы и приемы:**

Наглядные: демонстрация наглядных пособий (иллюстраций);

Игровые: создание игровой ситуации, проблемная ситуация;

Словесные: постановка вопросов, беседа, обсуждение, чтение художественной литературы;

**Образовательные области:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:**

Игровая

Продуктивная

Коммуникативная

Восприятие художественной литературы

**Планируемый результат:**

 Имеют представление о нашей стране, о родном городе; знает понятие «символика»;

 Формулируют ответы на вопросы педагога;

 Умеют внимательно слушать, рассуждать, делать выводы;

 Эмоционально откликаются на происходящие события.

**Предварительная работа:**

 Посещение городского историко - краеведческого музея;

 Организация выставки рисунков детей на тему «Мой город»;

 С/ролевые игры «ГИБДД», «Шоферы», «Автобус» и др;

 Экскурсии по городу;

 Фотоколлаж « Мой любимый город»;

 Разучивание стихотворений.

**Оборудование и материалы:**

 Иллюстрации символики страны, родного города;

 Книга В.Ф. Шаманского «Усолье – Сибирское»;

 Мультимедийная установка (для просмотра презентации о городе).

**Перечень методической литературы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. пр. №1155 Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013г.

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова « Мы живем в России». Гражданско – патриотичекое воспитание дошкольников, 2007 г. Стр.68-74.

**«Мой город – моя малая Родина»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы/****длительность** |  **Содержание** |
| **Совместная деятельность****педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный этап (2 мин) | - Я рада видеть вас сегодня с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Предлагаю вам для этого всем вместе прочитать наше стихотворение. Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое, Здравствуй вольный ветерок, Здравствуй маленький дубок.– Сегодня я вас приглашаю в путешествие. Хотите узнать, что это за путешествие и отправиться со мной?Смотрите, что у меня есть. Что это? Как вы думаете, зачем я принесла карту? (ответы детей) | Имитация движений Ответы детейВысказывания Рассматривают картудети |
| Основной этап(21 мин) | - На карте отмечены города, реки, горы. Это наша необъятная страна. Это наша родина – Россия. А мы с вами жители нашей большой страны и мы называемся – как? - Ребята, как вы понимаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мама. Родина – место, где мы с вами родились, где мы с вами живем.Я знаю, что вы знаете много стихотворений о Родине, кто из вас желает рассказать стихотворение?Родина моя – бескрайняя Россия,И Сибирь, и Волга, и Урал… Все места для русского святые,Где бы ты в России ни бывал. (Т. Коти)Отправляемся в путь и первая остановка нашего путешествия «Большая» Я вам дам сейчас три мешочка. Посмотрите что на них изображено? (на мешочках написаны с цифры 1, 2, 3), в каждом мешочке по ленточке – белая, синяя, красная.Развяжите, пожалуйста, мешочки.- Что оказалось внутри каждого мешочка?  - Какого цвета ленточки были в мешочках? (белая, синяя, красная).- Где вы могли встречать полоски такого цвета? Ответы (На флаге нашей страны). - Что такое флаг? (ответы детей). Это полотнище с древком с определенной окраской, у каждой страны свой флаг. Флаг – это символ страны.**Проблемная ситуация** «Что могут обозначать цвета на нашем флаге»- На столе лежа предметы (вата; изображение березки, неба, воды; сражения – боя, огонь)У детей карточки с цифрами (1,2,3).- Предлагаю подойти к столу тем, у кого карточка с цифрой 1 .Выберите предметы или картинки с теми символами, которых можно отнести к самой первой полоске нашего флага (белой).Это вата – облака, березка - белоствольная, она является символом нашей страны.Подойдите к столу, те, у кого карточка с цифрой 2.Какие символы легли цветом второй полоски нашего флага – выберите их.Это реки и моря, голубое небо. Выберите символы, которые легли в основу флага, те дети у кого карточка с цифрой 3. Это бой – сражение, огонь, кровь.А еще издавна почитались на Руси эти цвета: белый цвет, означал благородство;Синий цвет – честность и красный цвет– смелость. **Отправляемся дальше в путешествие по нашей стране. Остановка «Историческая».**Давайте вспомним, что мы знаем о нашем городе, который называется, кто мне может сказать как? Но прежде чем говорить об истории нашего города предлагаю вам ответить на вопросы викторины «Угадай - ка!». 1.Как называется наш город?2.Кто живет в домах и квартирах?3.Как называют людей, живущих в нашем городе Усолье - Сибирское? (Усольчане)4.Что должно иметь каждое здание? (Свой номер)5.Что имеет каждый город? (Название)6.А почему наш город получил название – Усолье – Сибирское? (ответы детей)- Ребята, послушайте пословицу и попробуйте определить ее смысл.Нет земли краше, чем Родина наша.Воспитатель рассказывает детям историю создания города.**Инсценировка.**Предлагаю вам перенестись на машине времени далеко в прошлое.Представьте себя в роли казаков, которые защищали нашу землю. Много лет назад два брата казака Анисим и Гавриил Михалевы плыли по нашей реке Ангаре. Давайте сядем в лодки и поплывем по реке Ангаре вверх до реки Енисей. Путь очень долог и решили казаки сойти на берег и отдохнуть.Сойдя на берег, решили разбить лагерь, приготовить обед. В том месте, где у нас расположен курорт « Усолье». Когда пошли за водой к источнику, сделав глоток, казаки почувствовали, что вода – соленая.А в то время в Сибири соль не добывали, привозили ее издалека и поэтому соль, была очень дорогой. Предприимчивые казаки – путешественники решили дальше не плыть, а остаться на этом месте и построить варницу. Труд по добыванию соли и ее варки был очень тяжелый и для этого требовались рабочие руки. И из Иркутска пригласили к себе братья несколько рабочих со своими семьями. Так образовалась деревня Михалево. Что располагалась на Красном острове (Сосновый).А спустя много лет на месте этой деревни вырос целый город, и назвали его…..-Кто знает, как? А что обозначает это название?- Предлагаю вашему вниманию посмотреть, каким наш город был раньше и каким стал сейчас.В ходе просмотра презентации педагог задает вопросы, дети комментируют слайды, рассказывают о знакомых им местах.- Я предлагаю вам создать альбом о нашем городе. Хотите? Посмотрите, на столах у вас разные материалы для деятельности. Страницы для нашего альбома вы можете изготовить различными способами: нарисовать красками, мелками, карандашами, фломастерами и даже пластилином, сделать аппликацию.Дети выбирают, каким способом они будут выполнять страницу для общего альбома. | Ответы детейВысказывания детейЧтение стихотворение о РодинеМанипуляция с мешочками.Ответы детейДети самостоятельно выбирают подходящие к каждой полосе флагаОтветы детейУчастие в викторине, отвечать на вопросы, оперируя полученными ранее знаниямиЧтение пословицы ребенком Объяснить смысл этой пословицы.Инсценировка сюжета исторического фактаПозволить детям самостоятельно поучаствовать в сценкеВысказывания детейДети занимаются продуктивной деятельностью |
| Рефлексивный этап(2 мин) | Что вам запомнилось больше всего?Что бы вы хотели ещё узнать о своем городе? Как мы можем это сделать?Было ли вам сложно?Что нового вы узнали сегодня?Занятие с открытым концом. Детям предлагается создавать страницы для альбома в течении дня. | Высказывания детей |