муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35» город Усолье - Сибирское

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему: «История родного города – Усолье - Сибирское»**

Чирова Яна Сергеевна,

Иконникова Светлана Олеговна, воспитатель

**Цели**: создать условия для формирования представлений о родном городе и его историческом прошлом.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Систематизировать знания детей о нашей стране, о символе нашего государства – флаге.

Закрепить знания детей об истории возникновения города.

Активизировать словарь, учить отвечать на вопросы распространенными предложениями;

Формировать у детей умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Развивающие:**

Развивать слуховое и зрительное внимание;

Развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к родному городу;

Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к окружающим.

**Методы и приемы:**

Наглядные: демонстрация наглядных пособий (иллюстраций);

Игровые: создание игровой ситуации, проблемная ситуация;

Словесные: постановка вопросов, беседа, обсуждение, чтение художественной литературы;

**Образовательные области:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:**

Игровая

Продуктивная

Коммуникативная

Восприятие художественной литературы

**Планируемый результат:**

Имеют представление о нашей стране, о родном городе; знает понятие «символика»;

Формулируют ответы на вопросы педагога;

Умеют внимательно слушать, рассуждать, делать выводы;

Эмоционально откликаются на происходящие события.

**Предварительная работа:**

Посещение городского историко - краеведческого музея;

Организация выставки рисунков детей на тему «Мой город»;

С/ролевые игры «ГИБДД», «Шоферы», «Автобус» и др;

Экскурсии по городу;

Фотоколлаж « Мой любимый город»;

Разучивание стихотворений.

**Оборудование и материалы:**

Иллюстрации символики страны, родного города;

Книга В.Ф. Шаманского «Усолье – Сибирское»;

Мультимедийная установка (для просмотра презентации о городе).

**Перечень методической литературы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. пр. №1155 Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013г.

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова « Мы живем в России». Гражданско – патриотичекое воспитание дошкольников, 2007 г. Стр.68-74.

**«Мой город – моя малая Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/**  **длительность** | **Содержание** | |
| **Совместная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный этап  (2 мин) | - Я рада видеть вас сегодня с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Предлагаю вам для этого всем вместе прочитать наше стихотворение.  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй вольный ветерок,  Здравствуй маленький дубок.  – Сегодня я вас приглашаю в путешествие. Хотите узнать, что это за путешествие и отправиться со мной?  Смотрите, что у меня есть. Что это? Как вы думаете, зачем я принесла карту? (ответы детей) | Имитация движений  Ответы детей  Высказывания Рассматривают карту  дети |
| Основной этап  (21 мин) | - На карте отмечены города, реки, горы. Это наша необъятная страна. Это наша родина – Россия. А мы с вами жители нашей большой страны и мы называемся – как?  - Ребята, как вы понимаете, что такое Родина?  Родина – значит родная, как мама. Родина – место, где мы с вами родились, где мы с вами живем.  Я знаю, что вы знаете много стихотворений о Родине, кто из вас желает рассказать стихотворение?  Родина моя – бескрайняя Россия,  И Сибирь, и Волга, и Урал…  Все места для русского святые,  Где бы ты в России ни бывал. (Т. Коти)  Отправляемся в путь и первая остановка нашего путешествия «Большая»  Я вам дам сейчас три мешочка. Посмотрите что на них изображено? (на мешочках написаны с цифры 1, 2, 3), в каждом мешочке по ленточке – белая, синяя, красная.  Развяжите, пожалуйста, мешочки.  - Что оказалось внутри каждого мешочка?  - Какого цвета ленточки были в мешочках? (белая, синяя, красная).  - Где вы могли встречать полоски такого цвета? Ответы (На флаге нашей страны).  - Что такое флаг? (ответы детей). Это полотнище с древком с определенной окраской, у каждой страны свой флаг. Флаг – это символ страны.  **Проблемная ситуация** «Что могут обозначать цвета на нашем флаге»  - На столе лежа предметы (вата; изображение березки, неба, воды; сражения – боя, огонь)  У детей карточки с цифрами (1,2,3).  - Предлагаю подойти к столу тем, у кого карточка с цифрой 1 .  Выберите предметы или картинки с теми символами, которых можно отнести к самой первой полоске нашего флага (белой).  Это вата – облака, березка - белоствольная, она является символом нашей страны.  Подойдите к столу, те, у кого карточка с цифрой 2.  Какие символы легли цветом второй полоски нашего флага – выберите их.  Это реки и моря, голубое небо.  Выберите символы, которые легли в основу флага, те дети у кого карточка с цифрой 3.  Это бой – сражение, огонь, кровь.  А еще издавна почитались на Руси эти цвета: белый цвет, означал благородство;  Синий цвет – честность и красный цвет– смелость.  **Отправляемся дальше в путешествие по нашей стране. Остановка «Историческая».**  Давайте вспомним, что мы знаем о нашем городе, который называется, кто мне может сказать как?  Но прежде чем говорить об истории нашего города предлагаю вам ответить на вопросы викторины «Угадай - ка!».  1.Как называется наш город?  2.Кто живет в домах и квартирах?  3.Как называют людей, живущих в нашем городе Усолье - Сибирское? (Усольчане)  4.Что должно иметь каждое здание? (Свой номер)  5.Что имеет каждый город? (Название)  6.А почему наш город получил название – Усолье – Сибирское? (ответы детей)  - Ребята, послушайте пословицу и попробуйте определить ее смысл.  Нет земли краше, чем Родина наша.  Воспитатель рассказывает детям историю создания города.  **Инсценировка.**  Предлагаю вам перенестись на машине времени далеко в прошлое.Представьте себя в роли казаков, которые защищали нашу землю.  Много лет назад два брата казака Анисим и Гавриил Михалевы плыли по нашей реке Ангаре.  Давайте сядем в лодки и поплывем по реке Ангаре вверх до реки Енисей. Путь очень долог и решили казаки сойти на берег и отдохнуть.  Сойдя на берег, решили разбить лагерь, приготовить обед. В том месте, где у нас расположен курорт « Усолье». Когда пошли за водой к источнику, сделав глоток, казаки почувствовали, что вода – соленая.  А в то время в Сибири соль не добывали, привозили ее издалека и поэтому соль, была очень дорогой. Предприимчивые казаки – путешественники решили дальше не плыть, а остаться на этом месте и построить варницу.  Труд по добыванию соли и ее варки был очень тяжелый и для этого требовались рабочие руки. И из Иркутска пригласили к себе братья несколько рабочих со своими семьями. Так образовалась деревня Михалево. Что располагалась на Красном острове (Сосновый).  А спустя много лет на месте этой деревни вырос целый город, и назвали его…..  -Кто знает, как? А что обозначает это название?  - Предлагаю вашему вниманию посмотреть, каким наш город был раньше и каким стал сейчас.  В ходе просмотра презентации педагог задает вопросы, дети комментируют слайды, рассказывают о знакомых им местах.  - Я предлагаю вам создать альбом о нашем городе. Хотите?  Посмотрите, на столах у вас разные материалы для деятельности. Страницы для нашего альбома вы можете изготовить различными способами: нарисовать красками, мелками, карандашами, фломастерами и даже пластилином, сделать аппликацию.  Дети выбирают, каким способом они будут выполнять страницу для общего альбома. | Ответы детей  Высказывания детей  Чтение стихотворение о Родине  Манипуляция с мешочками.  Ответы детей  Дети самостоятельно выбирают подходящие к каждой полосе флага  Ответы детей  Участие в викторине, отвечать на вопросы, оперируя полученными ранее знаниями  Чтение пословицы ребенком  Объяснить смысл этой пословицы.  Инсценировка сюжета исторического факта  Позволить детям самостоятельно поучаствовать в сценке  Высказывания детей  Дети занимаются продуктивной деятельностью |
| Рефлексивный этап  (2 мин) | Что вам запомнилось больше всего?  Что бы вы хотели ещё узнать о своем городе? Как мы можем это сделать?  Было ли вам сложно?  Что нового вы узнали сегодня?  Занятие с открытым концом. Детям предлагается создавать страницы для альбома в течении дня. | Высказывания детей |