Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 54

**Конспект образовательной деятельности**

**по разделу: « Мир искусств художественная деятельность»**

**(ОО «Художественно эстетическое развитие»)**

**по теме: «Построим домик для матрешки»**

**в средней группе с использованием здоровьесберегающей технологией**

**Цель:**  развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями

**Задачи:**

1.Воспитательные: создать условия  для формирования интереса к конструктивной деятельности, умение работать совместно со сверстниками.

2. Развивающие: содействовать развитию, зрительно-пространственного  восприятия, внимания, памяти; зрительно-моторной координации в системе «рука-глаз, тактильно-двигательного восприятия; мыслительных операций:  анализ, синтез, сравнение, обобщение.

3. Образовательные: познакомить с построением проекций вид спереди , вид сбоку , вид сверху путём обведения детали; закреплять представление о геометрических фигурах .

**Материалы оборудование:**

Деревянный конструктор, пластмассовый конструктор, игрушки матрешки.

**Современные образовательные технологии:**

-игрового обучения (*игровые приемы: внесение матрешки);*

*-*развивающего обучения (*Игровое упражнение «Что сначала, что потом?»)*

-здоровьесберегающие технологии (*физминутка «Домик для матрешки», пальчиковая игра «Домик для гостей, артикуляционная гимнастика* *«Прочный дом).*

.

**Ход образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент:**

*Воспитатель подходит к ширме вместе с детьми*.

-Кто за ней?  В гости к нам пришла матрёшка!

*Воспитатель читает стихотворение:*

Кукла славная – матрёшка,

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах, какие щечки, красные, румяные,

На фартуке цветочки и на сарафане.

**2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.**

В.: - как хорошо, что ты пришла! Я для тебя приготовила сюрприз:  домик, чтобы тебе не было холодно зимой!

М.:- Спасибо! Наверное, нелегко строить домик!

В.: -конечно! Всему надо учиться! Сейчас мы тебе с ребятами покажем, и расскажем, как нужно строить домик.

*Дети садятся за столы.*

**3. Ознакомление с новым материалом.**

В.:- Дом я строю из кирпичиков. Посмотрите: у кирпичика есть длинная сторона, короткая, есть узкая и широкая стороны *(вместе с детьми делает обследование кирпичика, проводя пальчиком по сторонам)*. Сначала я строю стены. Кирпичики я ставлю на узкую короткую сторону рядом друг с другом, потом делаю окно: приставляю кирпичик узкой длинной стороной. Теперь - потолок. Я кладу плашмя кирпичик сверху широкой стороной. Чтобы дождик не намочил наш домик, чего не хватает? Крыши! Ставлю крышу длинной частью.

Ох, ребята, что же нам еще необходимо для тепла в доме, чтобы ветер не задувал в дом?  - Двери! Смотрите, один кирпичик ставлю на боковую узкую часть и рядом ставлю другой так же. Видите, из окна видно, что двери закрыты. Захочет матрёшка двери открыть, - чик-чик- и она внутри! закроет – и она снаружи!

***Физминутка «Домик для матрешки»***

***Цель: формирование двигательной активности у детей, снятие мышечного напряжения, профилактика утомления.***

Я хочу построить дом,

*( руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял.

(*соединяем руки в замочек, и делаем круг перед собой).*

Солнце было, дождик, шел,

*(сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». затем  пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие»  движения)*

И тюльпан в саду расцвел!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики  - «бутончик тюльпана»)*

 - Какие молодцы! Да вот беда, матрёшка сказала мне, что к ней скоро приедут её друзья! Как же они вместе все поместятся? Ребята, а давайте-ка построим для гостей матрешки домики!

***4. Первичное осмысление и закрепление материала на практике****.*

***Игровое упражнение «Что сначала, что потом?»***

***Цель:* *привлечение к участию в несложной совместной практической деятельности.***

В.:- ребята, вспоминайте, что сначала, что потом мы ставили…

*(ответы детей)*

***Пальчиковая игра «Домик для гостей»***

***Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.***

Тук -тук, молотком, будем строить гостям дом,

Будет дом широкий, будет дом высокий,

Гостей в домик позовем, заходите скорее в дом,

Полюбуйтесь , гости,

В доме светлые окошки, в доме крепкая есть дверь,

И не страшен дождь теперь!!!!  
*Воспитатель помогает детям методом пассивного действия, подсказки (уточнение - ровные стены, ветер дуть не будет, дождь не промочит). Когда дома готовы, воспитатель предлагает детям попробовать дом на прочность.*

***Артикуляционная гимнастика «Прочный дом»***

***Цель: формирование выработки правильных движений артикуляционных органов.***

*(дети дуют на дом), вселяются матрешки.*

***5. Подведение итогов организованного вида деятельности.***

В.:- ребята, кто к нам в гости приходил*? (ответы детей)*

В.:- какой сюрприз мы приготовили матрешке? *(ответы детей)*

В.:- из чего вы строили домик матрешке? *(ответы детей)*

В.:- какой у вас получился домик? *(ответы детей)*

В.6- ребята, вам понравилось строить дом? *(ответы детей)*

*Воспитатель хвалит детей.*