Опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе

«Волшебная соль»

Цель образовательной деятельности:

Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка подготовительного дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

Цель эксперимента:

Закрепление представления детей о свойствах соли и о разных ее состояниях, встречающихся в природе и в жизни с помощью экспериментирования.

Образовательные задачи:

-Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли.

-Расширить и углубить представления детей об окружающем мире посредством знакомства с веществом.

- Уточнить и закрепить знания детей о соли, ее значении в природе, в жизни человека.

-Развивать произвольное внимание; диалогическую речь, способность самостоятельно задавать интересующий вопрос.

-Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира.

-Развивать наблюдательность детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

-Развивать мышление, любознательность, наблюдательность.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать желание интересоваться явлениями окружающего мира.

-Воспитывать усидчивость; интерес и способность работать в группах, коллективе.

-Проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца.

-Знакомство с нетрадиционной техникой аппликации.

Словарная работа: Обогащать словарь детей словами: «соль», «вещество», «растворить», «минерал», «приправа», «кристалл»,

 «сыпучая».

Оборудование: Соль: поваренная, каменная, морская. Баночки с солью, ложки, яйцо, прозрачные емкости, клей, кисточки, заготовки из картона (звезды, мелки, кухонные терки).

Ход занятия:

Дети, ой, что утром было, я же вам сказать забыла-

Только в садик я зашла, ко мне Звездочка пришла

Говорит мне чудо- гостья: «В лабораторию пойдите

И чудо-опыт проведите с одним сыпучим веществом

Сейчас узнаете о нем.

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук.

И становится вся пища несъедобной вдруг,

Если в ранку попадает - испытаешь боль,

Вы, конечно, догадались, ну конечно это…(соль)

Какие вы молодцы! Да ребята, сегодня мы будем изучать с вами соль! Расскажите мне, пожалуйста, а где вы уже встречали соль

А для чего она нужна вам дома?

Но соль мы используем не только, как приправу, но и для того чтобы консервировать овощи, для ускорения роста волос, а еще она спасает нас от гололеда- на улице для безопасности дворники посыпают солью дорожки.

Соль, один из важнейших минералов на земле. Откуда она берётся? Источниками соли являются моря и океаны. Так же соль находится в природе – это каменная соль. Есть много видов соли. Есть морская соль. Это соль, содержащаяся в морской воде. Каменная соль, добытая из горных месторождений. Поваренная соль, отбеленная и очищенная каменная соль, в виде кристаллов.

Много лет тому назад соли добывали мало, и она была дороже золота. Соль была дорогим товаром. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком. К соли относились уважительно. Отсюда примета – соль рассыпал к ссоре. Поэтому люди придумали пословицы о соли. Какие из них вы знаете?

Дидактическая игра *«Чудесные мешочки»*

6 мешочков с разными веществами: соль, вата, крупа, губка, кофе и фасоль. На ощупь определить мешочек с**солью.**

Пальчиковая гимнастика.

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту мнем, мнем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем.

-Ну а чтобы нам начать эксперименты, давайте превратимся в маленьких исследователей! *(Надеваем халаты)*.

Давайте вспомним правила поведения в лаборатории.

Хорошо теперь мы можем приступить к экспериментам!

**Опыт 1**:

Давайте рассмотрим соль, перед вами поваренная, морская и каменная соль. Рассмотрите, чем они отличаются и чем похожи.

Перед вами баночки с поваренной солью, внимательно рассмотрите ее.

Какого цвета соль?

Какую имеет структуру? На что похожи ее частички?

Возьмите ваши баночки с солью и поднесите к носу. Имеет ли запах соль?

Теперь возьмите маленькие ложечки и попробуйте соль на вкус! Имеет ли вкус? Какой?

Давайте возьмем щепотку соли и пересыпаем ее обратно в баночку! Какая соль?

Сыпучая не сыпучая?

Давайте сделаем вывод, соль она какая?

**Опыт 2**.

Перед вами стоят стаканчики с жидкостью, предлагаю вам попробовать и ответить, что за вещество у вас в стаканчике? *(Дети пробуют воду)*.

Так что вы попробовали?

Имеет ли она вкус?

Теперь давайте попробуем растворить соль в воде. Погружаем одну маленькую ложку соли в стакан с водой, и размешиваем! Смотрим, растворилась или нет!

Пробуем на вкус, какой стала вода?

А какой была? Делаем вывод.

**Опыт 3**:

(Перед детьми в миске лежат куриные яйца, и стоят 1л банки: 4 с водой, 4 с соленным раствором).

Скажите, что вы видите перед собой?

Погружаем яйцо в банку и наблюдаем.

Что произошло?

А как вы думаете, в какой воде яйцо не утонуло?

Правильно, соленая вода, более плотная чем пресная, поэтому вытолкнула яйцо на поверхность. Те, кто был на море, наверняка заметили, что на в морской воде плавать легче, чем в пресной, морская вода вас держит на плаву. В пресной воде яйцо тонет, а в соленой нет.

Давайте подведем итог, что мы узнали о соли?

А теперь давайте немного отдохнем.

**Физминутка:**

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! *(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. *(Дети делают плавательные движения руками.)*

Раз, два, три- покружились и в ученых превратились.

Без соли не вкусно, без хлеба не сытно. Без соли и стол кривой.

Без соли, без хлеба худа беседа.

Пуд соли вместе съесть.

-Да. Она соленая.

Он сыпется, значит она сыпучая.

Белая, соленая, не имеет запаха, сыпучая.

-Соль исчезла, растворилась

Вода без вкуса, соль сделала воду соленой.

- Она белая, без запаха, имеет вкус, растворяется в воде, делает воду плотной и соленой.

-Ребята, любите ли вы аппликацию?

Какие материалы вы используете для создания аппликации? Предлагаю вам помочь покрасить соль. Вот вам терки кухонные и цветные мелки. Будем натирать мелок, а затем перемешивать с солью. Что у нас получилось?

Сегодня нам с вами поможет соль, что бы выполнить аппликацию, проходите за столы, каждый выбирайте себе звезду *(Перед детьми разные заготовки звезд из картона)*.

Для того что бы выполнить аппликацию необходимо нанести клей на поверхность нашей с вами звезды, а затем засыпать ее солью. Прижмем соль к картону используя салфетку.

Посмотрите, какие прекрасные звезды у нас получились! Теперь мы их сможем прикрепить на небо. *(На доске заготовка из ватмана, изображающая небо)*.

Мы с вами украсили небо, посмотрите, каким звездным оно получилось!

Каждый зажег свою звезду!

Рефлексия:

-Расскажите мне, пожалуйста, какое вещество мы изучали?

-Какие свойства у этого вещества?

-Чем мы занимались?

-Что было вам трудно?

-А что было легко?

-Что нового изучили? Чему научились?

-Вам понравилось экспериментировать? Тогда я вам предлагаю, продолжить опыты. Давайте поставим в стаканчик с соляным раствором карандаш и поставим его на окно, где часто бывает солнышко и понаблюдаем, что произойдет, когда вся вода испарится.

А сейчас спасибо, возвращайтесь к играм.