

МКОУ «Кряжевинская ООШ»

Эко - урок (классный час)

**«Хранители воды»**

Работу выполнила - Джалмухамбетова Эльмира Уразбековна, классный руководитель 5 класса.

Год разработки – 2020г.

**Цель проекта** - заинтересовать и научить детей беречь и охранять водные ресурсы России и Астраханской области.

Данный проект несет в себе решение важной практической задачи:

научить молодое поколение необходимым действиям и простым шагам по улучшению ситуации сбережения воды в обычной жизни, дома, на учебе, на природе. В ходе проведения проекта дети должны понять, насколько же важно сбережение и качество водных ресурсов для экономики страны и в мире в целом, методы улучшения экосистемы планеты, и узнают об основных и актуальных проблемах, связанных с водой в XXI веке

Актуальность эко-проекта - формирование экологической культуры населения Астраханской области, которая является важнейшей задачей страны.

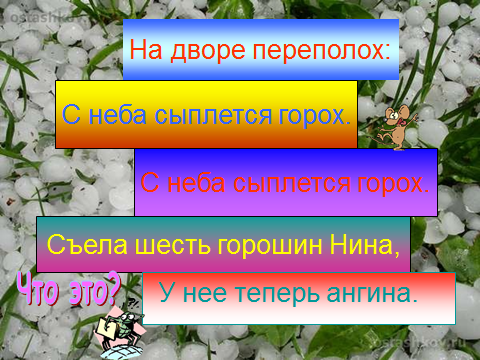
**Оборудование:**

* проектор и экран, ноутбук для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint) и видеоролика.
* аудиоколонки для воспроизведения звука при демонстрации видеоролика, встроенного в презентацию.
* фотоаппарат;

**Ход занятия:**

**Учитель:**

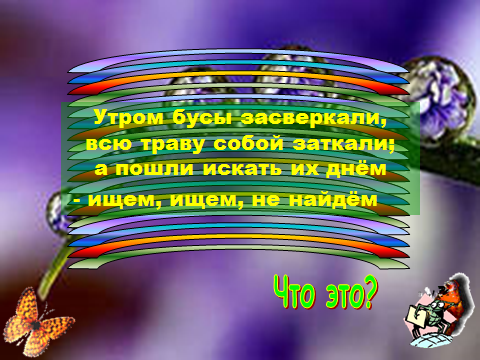
Здравствуйте, ребята! Сегодня, мы будем говорить о веществе, без которого, невозможна жизнь на земле, без него не происходит ни один круговорот вещества в природе. А о каком веществе мы будем говорить отгадайте загадки.

 Град

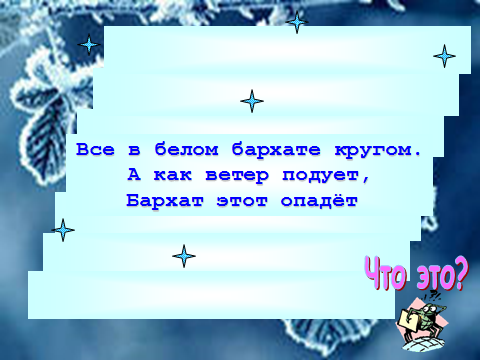
Дождь

 Снег

Лед

 Туман

Роса

 Иней

Облака

**Учитель:** Какое это вещество?

**Ребята:** Вода!

**Учитель:** Правильно, ребята! Это вода!

Сегодня мы проводим эко-проект «Хранители воды», в рамках Федеральной Целевой Программы «Вода России» по инициативе Минприроды России и при поддержке компании Pepsi и Зеленого движения России ЭКА.

Воды на Земле много, от 100% -ов она занимает 73% - поверхности планеты. Но пресная вода, которую мы пьем, используем для других целей, где водятся ценные породы рыб – составляет 35% от всех водных запасов Земли. Чистой воды стало меньше, так как реки и озера из-за вырубки лесов, пересыхают. Их загрязняют химическими веществами, различными отходами. На поверхности морей и океанов образуются нефтяная пленка.

Природа не успевает очищать воду от загрязнений.

**Агитбригада:**

Вода - это сила,

Вода - это слабость,

Вода-это жизнь для всех на

Вас покоряет

Нас укрощает

Всех она любит

Сила - Вода

И осторожно задев берега

Нас убивает тайной вода.

Много загадок хранит

И опят же вода:

Мировой океан

Треугольник, материк Атлантида...

Вода-это сила,

Вода - это слабость

Вода - это главная тайна

Для нас!

Весеннего дождя! Приветствуем присутствующих, желаем всем добра!

Пришли мы агитировать за чистую природу, чтобы сохранить ее для нашего народа.

Мы только начинаем в этом мире жить, но воду для себя должны мы сохранить

Что же стало с землей,

Скоро здесь ничего не будет!

Ни лесов, ни речек, ни море

Не станет скоро птиц и ни зверей

Остановитесь, есть последний шанс

Вернутся в прошлое, мы призываем вас.

У каждого из нас нет второй жизни

У человека нет второй земли

Будущее нашей планеты - это:

Чистые реки

Прозрачные озера

Полноводные моря.

**(Показ презентации о загрязнении воды)**

1. Бытовой мусор
2. Нефтепродукты
3. Тепловое загрязнение
4. Ядохимикаты
5. Инфекционные организмы

**Выступление 5 класса (Частушки)**

№1: Вставьте ушки на макушки, слушайте внимательно

Пропоем мы о природе очень замечательно.

№2: Заработались за годы, стало трудно нам дышать

Загрязнили атмосферу лучше б в лес ушли опять.

№ 3:

А в лесу теперь студенты

Тишина и благодать

Нет ни птиц и ни зверушек

Ни кого там не сыскать.

№4: Как-то съездили на море

Искупались только раз

А теперь заразу сводим

С тела, с шеи и из глаз.

№5:

А не - давно дождь кислотный

Мне на голову попал

Я ж теперь хожу в косынке

Совершенно лысой стала.

№6:

На реку пошли за рыбой

Наловили целый таз

Сели, съели, отравились

Жидкий стул теперь у нас.

№7:

Выпив воду, я из крана,

Глядь - позеленела.

Говорила же мне мама,

Пить из крана ты не смей!

№8:

Экологии проблемы все острее с каждым днем

В этот кризис на планете

Хорошо еще живем.

**Учитель:** Ребята давайте попробуем найти ответы на вопросы:

Бесконечна ли вода на земле?

Сколько мы ее тратим на свои нужды?

А теперь посмотрим небольшой ролик, про то, как мы используем воды в обычные дни.

**( Просмотр ролика)**

**Учитель:**  Послушайте ребята, некоторые факты!

- В большинстве стран мира на человека приходится 9,5 л потребляемой воды в сутки.  
- 11,3 миллиардов долларов США необходимо, чтобы обеспечить жителей развивающихся стран Азии и Африки пресной водой приемлемого качества и организовать отведение сточных вод.  
- 88% смертей от диареи вызвано употреблением некачественной воды. то есть 18% всех случаев гибели детей в возрасте до 5 лет происходит из-за использования в быту некачественной питьевой воды.  
- 35 миллиардов долларов США ежегодно тратят жители развитых стран мира, покупая воду в бутылках.  
- 2,7 тонн [пластмассы](http://www.priroda.su/item/1094) каждый год расходуется на производство пластиковых бутылок, в которые затем разливается вода. 86% этой пластмассы оказывается в окружающей среде, [вызывая гибель живых организмов](http://www.priroda.su/item/1413).

**Учитель:** Давайте разделимся на 2 группы и выполним мини – проект.

1 группа нарисует мини – плакат, по каким причинам загрязняется вода.

2 группа нарисует мини – плакат, как сохранить воду для будущего поколения.

**(звучит музыка о воде) (ребята 10 минут выполняют работу)**

**Защита мини – проектов.**

**Учитель:** Друзья! Наше увлекательное путешествие по миру воды подходит к концу. Мы узнали, что мы можем делать каждый день дома и в школе для сохранения этого бесценного сокровища! Наш классный час заканчивается, но добрые дела по защите воды только начинаются!