**Зимний экологический квест «Четыре кормушки для синички»**

**для учащихся 2-3 класса**

**Авторы:** Тесник Ю. В., Назарян Е. М.

**Цель:** формирование экологической культуры и активной жизненной позиции детей.

**Задачи:**

Образовательные: углубить знания учащихся по экологии.

Развивающие: развивать умение видеть красоту окружающего мира, способствовать развитию внимания, логического мышления, памяти, творческого мышления и познавательной активности.

Воспитательные: прививать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе, воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

**Реквизиты**: нарисованная карта, волшебная палочка, три костюма кикимор, три одинаковых больших волшебных мешочка, карточки-подсказки (№1, 2, 3, 4, 5), карточки с буквами, карточка с загадкой №1 про карту, карточки в загадками про деревья, видео о поползне, видео «Призыв помощи», детская лопата, украшенная мишурой, пакет с семечками и пшеном, карточки с заданиями «Найди что-то» (по две карточки на ученика), волшебные мешочки по числу участников в сюрпризиками-подарками.

Место проведения: лес за школой.

**Ход мероприятия.**

**1.Организационный момент**. Ребята собираются с классным руководителем. К ребятам выходят ведущие (учитель, переодетый в Кикимору, две ученицы, переодетые в Кикимор).

Ведущие: Ребята, добрый день. Мы – Кикиморы из сказочного леса. В нашем лесу случилась беда. Мы просим помочь нашему лесу. Давайте отправимся с нами в лес и узнаем, какая беда случилась и как вы можете с ней справится.

В сказочном лесу нужно соблюдать правила: 1) Не сорить и не ломать, никого не обижать! (повторяем громко все вместе). 2) Лес, зимующий, затих, но жизнь в нём продолжается, если вы увидите в лесу жизнь, сразу говорите об этом. 3) Всё, что вам будут давать в лесу, кладём в волшебный мешочек.

Итак, вперёд. Вход в сказочный лес находится около самой большой сосны. Давайте её найдём.

**2. Остановка №1 «Большая сосна».**

Ведущие: Ребята, чтобы попасть в сказочный лес, нам нужно превратиться в сказочный предмет, сказочное животное и сказочный персонаж.

Задание №1: взять в руки волшебную палочку, сказать в кого или что превращаемся и пройти один раз вокруг большой сосны.

Итак, все мы попали в сказочный лес.

**3. Остановка №2. «Беда».**

Ведущие: Ребята, давайте узнаем, что за беда случилась в нашем лесу! Наши друзья птички прислали нам видео (Видео №1 «Синички»). Смотрим. Ребята, что это за птички? (Ответ: синички). Как они разговаривают? (Ответ: тинь-тинь). Синички хотят нам сказать, что они голодают зимой. Злой леший спрятал 4 кормушки. И мы можем помочь птицам леса, отыскав кормушки.

Вы готовы помочь птицам? А как же нам узнать, где Леший спрятал кормушки? Для этого вам нужно получить первую подсказку. Кикиморы приготовили её, но, чтобы получить её, нужно отгадать загадку:

Загадка №1 (карточка с загадкой №1).

Я ходил по разным странам,

Плыл по рекам, океанам,

По пустыне шёл отважно

На одном листе бумажном.

Что это? (Ответ: карта).

Кикиморы дают Подсказку №1 и волшебную лопату.

Подсказка №1: Повернитесь спиной к большой сосне. Сделайте 20 шагов вперёд, повернитесь направо, сделайте пять шагов вперёд, один шаг налево, под корягой выкопайте с помощью волшебной лопаты карту.

Дети выкапывают пакет с картой, разворачивают её и рассматривают, что на ней изображено. Находят место, где они сейчас стоят. Решают, куда им нужно двигаться дальше в поисках спрятанных кормушек. Кормушки на карте обозначены крестом.

Ведущие: Ребята, а что узнать, что нам дальше делать, нужно получить вторую подсказку от Кикимор. Вы готовы?

**4. Остановка №3 «Найди то, не знаю что».**

Задание №2. Каждый ученик вытаскивает из рук Кикимор бумажку (можно две), на которой написано, что нужно найти в зимней лесу. Дети ищут и озвучивают, что они нашли.

Надписи на бумажках:

Что-то зелёное.

Что-то непонятное.

Что-то круглое.

Что-то прямое.

Что-то живое, но не растение.

Что-то сухое.

То, чего много (100 штук, например).

Большая улыбка.

Что-то непонятной формы.

Что-то мягкое.

Что-то пушистое.

То, что легко переносится ветром.

Что-то бесполезное для природы.

Что-то очень полезное для природы.

То, чего нет в городе.

Кикиморы дают Подсказку №2. Идите вперёд по тропинке, внимательно смотрите вокруг, найдите берёзу, свивающую надо тропинкой в виде арки, пройдите под ней спиной вперёд. Отгадайте загадки Кикимор.

Всё бумажки, подсказки и т. п. ребята складывают в волшебный мешочек.

**5. Остановка № 4 «Загадки».**

Задание №3. Отгадайте загадки Кикимор о деревьях и найдите эти деревья.

Он — могучий!

Крона — в тучах.

В кроне желуди видны.

И не зря к нему приходят

Утром ранним кабаны. (ДУБ)

Её всегда в лесу найдёшь —

Пойдём гулять и встретим:

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. (ЕЛЬ)

Тепло на улице,

Нет ветра,

А лист дрожит,

Так, что же это? (ОСИНА)

Дрозд, снегирь, другая птица,

Могут ею угоститься,

Как усилится мороз,

Возрастёт на пищу спрос. (РЯБИНА)

Кикиморы дают Подсказку №3. Пройдите вперёд по тропинке. Внимательно смотрите вокруг. Найдите вторую берёзу, свисающую в виде арки над тропинкой, пройдите под ней, слева от неё ищите две кормушки.

**6. Остановка №5 «Кормушки».**

Ведущие: Ребята, вот мы и нашли две кормушки, которые спрятал Леший. Вы – молодцы!!! А что же нам с ними делать? (Ответ: надо их наполнить кормом).

А вы взяли с собой корм? (Ответ: нет). Давайте попросим корм у Кикимор.

Чтобы получить корм, ребята должны выполнить задание №4.

Задание №4. Посмотреть видео №2 «Поползень» и ответить на вопросы:

Вопросы к видео №2.

1. Как называется птица, о которой рассказывается в видео фрагменте?
2. Как она передвигается по стволу дерева?
3. Почему её называют дуплогнёздник?
4. Что она любит есть?

Ребята берут у Кикимор из волшебного мешочка корм для птиц (семечки, пшёнку) и насыпают в кормушки.

Наблюдаем, какие птицы прилетают к кормушке.

Идём дальше.

Задание №5: ищем по карте знак точку, где стоит знак вопроса.

Находим квартальный столб.

**7. Остановка №6 «Квартальный столб».**

Ведущие: ребята, что это? (Ответ: квартальный столб). А кто знает, зачем он нужен в лесу? (Ответ: квартальные столбы делят лес на части для удобства ориентации лесников).

А чтобы идти дальше и получить следующую подсказку, нужно выполнить следующее задание №6.

Задание №6.

Кикиморы дают Подсказку №4. Внимательно ищите третью кормушку слева от тропинки.

Ребята находят третью кормушку и насыпают корм.

**8. Остановка №7 «Снегирь».**

Ребята, чтобы получить следующую подсказку, нужно сыграть в игру «Да-нетку» с Кикиморами.

Задание №7. Скажите правильное («да») или неправильно («нет») высказывание о снегирях. Если дети угадывают правильность или неправильность высказывания, делают 2 шага вперёд, если нет, три шага назад.

1. Снегирь – лесная птица. ДА.
2. У снегиря синяя грудка. НЕТ.
3. Снегири любят сало. НЕТ,
4. Снегири любят рябину и плоды других растений. ДА.
5. Снегири съедают косточку плода рябины, а мякоть не трогают. ДА.
6. В рацион снегире входят пауки. ДА.
7. Снегирей можно встретить в городе зимой, так как в лесу не хватает корма. ДА.
8. Снегирь – птица чуть меньше воробья. НЕТ.

Кикиморы дают Подсказку №5. Ищите последнюю кормушку слева от тропинки напротив начала пруда.

**8. Остановка №8 «».**

Ребята находят кормушку и насыпают корм.

Кикиморы хвалят ребят за помощь лесу. Ребята, мы вам приготовили лесные подарки. Но, чтобы их получить, нужно выполнить последнее задание №8.

Задание №8. Кикиморы показывают на отдельных листах буквы (Ф, С, С, С, С, С, П, В, В, Г, Г). Нужно назвать зимующих птиц, названия которых начинаются в показанной буквы. (Ответы: филин, снегирь, синица, свиристель, сорока, сойка, поползень, ворона, воробей, голубь, галка).

Кикиморы дают ребятам волшебные мешочки.

**9. Рефлексия**: Ребята, давайте вспомним, что мы узнали сегодня во время прогулки по сказочному лесу? Каждый ученик говорит по одной фразе.