Календарно-тематическое планирование на **февраль** месяц 2020 года Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузьмина О.В.

 *Воспитатели: Гордеева С.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 неделя****15.02 – 19.02** | Наша Армия | **Задачи:**  Расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудном, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в детей в духе патриотизма, любви к своей Родине. Знакомит с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, , стать защитниками Родины, воспитывать в девочках умение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| **Образовательные****области** |  Дни недели |
| Понедельник**15.02** | Вторник**16.02** | Среда**17.02** | Четверг**18.02** | Пятница**19.02** | Региональный компонент |
| ***Познавательное развитие*** | **Утро:**Беседа: «Военный транспорт».**Цель**: закрепить названия различных видов военного  транспорта (наземный, воздушный, водный).**9.00-9.25 Познание** **(ребенок и окружающий мир)**Рассматривание военной техники**Цель:** Совершенствование представлений детей о новых видах транспорта. Расширять представления детей о военной технике.Познакомить детей с новыми названиями военной техники активизировать словарь: БТР, БМДС, БМП, вертолёт КА-52, вертолёт *«МИ-8»*,Формировать умение рассказывать о машине по картинке.Развивать память, внимание.Воспитывать желание защищать Родину.Индивидуальная работа –учить его отвечать полными ответами на поставленные вопросы.* Источник:(см. конспект)
 | **Утро:** Ситуативный разговор«Праздник День Защитника Отечества».**Цель:** познакомить детей с историей возникновения праздника, обогащение детского лексикона.**9.00-9.25****Познание (ФЭМП)** Наша Армия**Цель:**  Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах десяти. Совершенствование навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос *«Сколько всего?»*. Совершенствование навыка сравнения и уравнивания множеств.Источник: (см. конспект) | **Утро:**Беседа: «Военный транспорт».**Цель:** закрепить названия различных видов военного  транспорта (наземный, воздушный, водный).**Индивидуальная работа:**Кристина, Матвей, Полина, СергейД.И. « Считаем по порядку» Задачи: закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», « На котором месте?». | **Утро:** Беседа с детьми о военной технике. **Цель:** Расширять представления детей о российской армии, о военной технике.**9.00-9.25** **Познание** **(ребенок и окружающий мир)**Викторина «Наша Армия»**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о Российской Армии. Расширять представления детей о государственных праздниках. Закреплять знания о Дне Защитника Отечества. Развивать представление о разных родах войск в Российской Армии, боевой технике; связную речь, память, логическое мышление. Воспитывать уважение к мужеству и героизму защитников Отечества.Источник: (см. конспект) | **Утро:** Беседа «Военные профессии». **Цель:** познакомить детей с профессиями военнослужащих, воспитывать уважение к российским воинам**Индивидуальная работа** с Сергеем, Миланой, Леонид, Кристиной, Полиной Д/и **«**Подбери слово».**Цель.** Упражнять детей в подборе прилагательных.Лодка (какая?) подводная, атомная, неуловимая; танк (какой?) тяжелый, стальной, мощный; самолет – быстрый, юркий, стремительный. |  |
| ***Речевое развитие*** | **Утро:****Индивидуальная работа:** Кристина, Матвей, Полина, Милана**Пальчиковая игра** «Бойцы - молодцы»**Цель:** совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи. | **Вечер****Индивидуальная работа**Леонид, Сергей, Милана, Полина, Кристина.**Д/у** «Назови профессию» **Цель:** формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании.(танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик)  |  **9.45-10.15****Развитие речи/художественная литература**Составление рассказа о военной техники**Цель:** Расширить и углубить знания детей о военной технике. Уточнять, и расширять представления о военной технике и о роде войск.Развивать связную речь, продолжать отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей патриотическое чувство, чувства любви к родине, ко всем кто ее защищаетИсточник:(см. конспект) | **Вечер:****Индивидуальная работа:**Диана. С, Диана К., Саша, Полина**Дидактическая игра** «парад военной техники»**Цель:** закреплять умение ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу), различать правую и левую руку, обозначать в речи взаимное расположение предметов, согласовывать числительные с существительными. |  **9.45-10.15****Развитие речи (коммуникация)**Экскурсия к памятнику погибших воинов**Цель:** формированиенравственно-патриотических чувств у старших дошкольников. Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым России, в том числе родного края. Продолжать знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь погибших воинов- земляков нашего городаво время ВОВ. Развивать у детей зрительное и слуховое восприятие, мышление, память. Способствовать пониманию «чтить память погибших», торжественности и значения «минута молчания». Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа.Источник:(см. конспект) |  |
| ***Чтение художественной литературы*** | Чтение В. Маяковского «Кем быть?»**Цель:**  Познакомить детей с профессиями в армии. Учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при чтении стихотворения. | Чтение произведения А. Барто «На заставе».**Цель**: донести до детей необходимость защиты родных, родной страны от врагов, важность службы в армии | Чтение произведенияЮ. Яковлев «Как Сережа на войну ходил.**Цель:** Учить слушать детей о трудности в военное время и героических событиях военных лет. | «Крайний случай: сказ о солдате Иване и Фрице - Рыжем лисе»**Цель:** Донести до детей о подвигах русского богатыря-солдата Ивана в Великой Отечественной войне. | Родная земля и в горсти мила (По произведению К. Д. Паустовского «Похождения Жука-носорога»)**Цель:** продолжить формировать представления о творчестве К. Д. Паустовского; формировать умение анализировать художественный текст; |  |
| ***Художественно– эстетическое развитие*** | 16.30-16.55Лепка/АппликацияТанк для папы**Цель:** Учить детей аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, правильно наклеивать детали на бумагу по образцу и показу воспитателя.Закрепить умение работать по шаблону; учить обводить контур частей танка, флага и вырезать их.Развивать творческие способности, внимание, пространственного восприятия посредством составления танка из частей, закреплять навыки работы с бумагой. Применять ранее приобретенные умения.Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.Воспитывать у ребят чувство гордости за Российскую Армию и любовь к своей Родине, интереса к государственным праздникам.Источник: (см. конспект)  | **9.45-10.15****Рисование**Танк**Цель:** Продолжать учить детей рисовать современную военную технику: танки с опорой на схемы. Закреплять навыки работы с сухими изобразительными материалами: фломастерами. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать весь рисунок. Развивать воображение и самостоятельность. Источник: (см. конспект) |  | 9.45-10.10**Рисование**Портрет моего папы**Цель:** Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека *(папы, дедушки, дяди, брата)*. Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.Источник: (см. конспект) |  |  |
| ***Музыка*** |  |  | **09.00-09.25****Музыкальное занятие**По плану музыкального работника. |  | **09.00-09.25****Музыкальное занятие**По плану музыкального работника. |  |
| ***Физическое развитие*** | **9.50-10.15****Физическая культура.**По плану физкультурного работника. | **11.10-11.35****Физическая культура.(улица)**По плану физкультурного работника. |  | **16.30-16.55****Физическая культура.**По плану физкультурного работника. |  |  |
| ***Здоровьесбережение******Культурно-гигиенические навыки******Утренняя гимнастика******Комплекс закаливающих процедур******Гигиенические процедуры*** | Учимся мыть руки после туалета | Учимся мыть руки после туалета | Учимся мыть руки после туалета | Учимся мыть руки после туалета | Учимся мыть руки после туалета |  |
| Умывание прохладной водой перед приёмом пищи, после каждого загрязнения рук.Гимнастика после сна (в кроватях).Употребление чеснока и витаминов.Ходьба босиком по оздоровительному коврику после сна. |
| **Картотека:** **Февраль 3 неделя**Утренняя гимнастика.Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей**Карточка №1**Гимнастика после сна, умываниеМытье рук после прогулки и перед приемом пищи | **Картотека:** **Февраль 3 неделя**Утренняя гимнастика.Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей**Карточка №1**Гимнастика после сна, умываниеМытье рук после прогулки и перед приемом пищи | **Картотека:** **Февраль 3 неделя**Утренняя гимнастика.Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей**Карточка № 1**Гимнастика после сна, умываниеМытье рук после прогулки и перед приемом пищи | **Картотека:** **Февраль 3 неделя**Утренняя гимнастика.Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей**Карточка № 1**Гимнастика после сна, умываниеМытье рук после прогулки и перед приемом пищи | **Картотека:** **Февраль 3 неделя**Утренняя гимнастика.Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей**Карточка №1**Гимнастика после сна, умываниеМытье рук после прогулки и перед приемом пищи |  |
| ***Прогулка I*** | **Неживая природа». Свойства снега**Цели: Закрепить знания о зимних явлениях, вызвать положительные эмоции. Развивать творческую фантазию и воображение. Воспитывать бережное отношение к природе.**Ход прогулки**Педагог предлагает взять в руки снег и рассмотреть его. Какой он? Почему снег липкий? А каким снег бывает при низкой температуре? Что произойдет со снегом, если его занести в помещение? А можно ли есть снег? Почему? И т.д.Февраль — конец холодной поры, мороз трескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки, стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы.Назовите все зимние месяцы.Зачем засыпают корни деревьев снегом?Назовите признаки февраля.**Трудовая деятельность**Уборка игрушек с участка после игр.Цели: учить работать в коллективе;**Подвижные игры****«Хитрая лиса»**Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | **Наблюдение за ветром**Цели:- формировать представление об одном из признаковзимы — метели; - учить определять направление ветра.**Ход наблюдения**Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет,А ветер не дает.И весело деревьямИ каждому кусту.Снежинки, как смешинки,Танцуют на лету.Обратить внимание: ветер переносит снег с одногоместа на другое, не дает снегу опуститься на землю —это метель.**Трудовая деятельность**Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.Цель: работать сообща, получать радость отвыполненной работы.**Подвижные игры.****«Мы веселые ребята»**Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.**Подвижная игра «Стадо и волк»**Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.**Индивидуальная работа**Игровые упражнения при ходьбе по линии из снега.Цель: Закреплять умение держать равновесие. |  **Наблюдение за сосульками**Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды.**Ход наблюдения**Воспитатель загадывает детям загадку, предлагаетответить на вопросы.Если сели на карниз,То растут все время вниз.(Сосульки.)-  Из чего состоит сосулька?- Какие свойства льда вам знакомы?Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть скрыши и замерзают.- В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный?- Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка?- Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когдакапелька стекает вниз по сосульке, она вытягиваеткончик, и он становится тонким.)Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от снега.Цель: Воспитывать желание помогать взрослым вуборке участка.**Подвижные игры**«Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы».Цели: Учить согласовывать движения друг с другом; Развивать глазомер.**Индивидуальная работа**Катание на санках.Цель: Учить катать друг друга, играть сообща | **Наблюдение за елью на участке**Цель:-  Уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.**Ход наблюдения**Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия. Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно Удерживается на одном месте. А игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет.**Трудовая деятельность**кормление птиц - воспитывать положительное отношение к труду**Подвижные игры**«Собака и воробьи», «На санки»Цель: упражнять в беге в разные стороны. умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.**Индивидуальная работа**Развитие движений –Цель: закреплять умение бегать на скорость;**Самостоятельная игровая деятельность.** | **Наблюдение за птицами зимой**Цель: формировать представление о жизни птиц зимой;воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **Ход наблюдения** Каких птиц вы видите зимой около своего дома?Почему они прилетают к жилью человека?Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать?Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?Какой корм они охотнее поедают?Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке?Есть ли кормушка возле вашего дома?**Трудовая деятельность** Очистка участка от снега - воспитывать желание оказывать помощь.**Подвижные игры**«Ловкая пара» - развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» - учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения, «Мороз - Красный нос» - учить ловко и быстро перебегать через площадку;**Индивидуальная работа**Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений.  |  |
| ***Прогулка II*** | Повторение утренней прогулки | Повторение утренней прогулки | Повторение утренней прогулки | Повторение утренней прогулки | Повторение утренней прогулки |  |
| **Социально-****коммуникативное развитие** | Д\и «Что общего у танка и трактора?».**Цель:** упражнять в классификации предметов по определенному признаку, развивать память, внимание, мышление. | Д/И «Что нужно артиллеристу»**Цель:** Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию. | Д/И «Кем я буду в Армии служить?»**Цель:** Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну. | Д/И «Кто защищает наши границы»**Цель:** Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны. | Д/И «Найди флаг»**Цель:** Закрепить представления детей о государственном флаге; Развивать внимание, память; Воспитывать чувство патриотизма. |  |
| **Труд/Дежурство** | «Дежурство по столовой».**Цель:**  учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.  Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. | «Дежурство зоне образовательной деятельности» **Цель:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. | Очистить от пластилина, доски  для лепки.**Цель:** формировать навыки коллективного труда |  «Учимся заправлять свои постели».    **Цель:** довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. | «Смена грязных полотенец».**Цель:** поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. |  |
| **Безопасность** | «Светофор»**Цель:**Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. | **«Скорая помощь»****Цель:** закрепление у **детей** знания и практические умения по оказанию первой помощи. | «Кто отличник-пешеход?»**Цели:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание. | «Учим дорожные знаки»**Цель:**Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. | «Мы - пассажиры»**Цели:**Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. |  |
| **работа****Согласно индивидуальному учебному плану** | **Вечер:**"Какие бывают фигуры"**Цель:** Продолжать знакомить с формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (Леонид) | **Вечер:**"Какие бывают фигуры"**Цель:** Продолжать знакомить с формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (Сергей) | **Вечер:**Как много интересного бывает зимой».**Цель** Дать ребенку новые знания о волке: внешний вид, образ жизни, повадки и способы охоты зимой и летом, о пользе и вреде волков, обогащать словарь (вожак, логово, хищник, волчья стая). (Леонид) | **Вечер:**Как много интересного бывает зимой».**Цель** Дать ребенку новые знания о волке: внешний вид, образ жизни, повадки и способы охоты зимой и летом, о пользе и вреде волков, обогащать словарь (вожак, логово, хищник, волчья стая). (Сергей) | **Вечер:**Работа на листе **Цель:** Упражнять в счете, сколько, сколько, учить находить пропущенные цифры |  |
| **Ситуативные беседы в режимных моментах** | Поместить иллюстрации с изображением людей военных профессий **Цель:** для рассматривания и обсуждения. | Д/И: «Военный профессии»**Цель:** закрепление военных профессий.  | **Вечер:****Индивидуальная работа**Кристина, Полина, Саша, МатвейД.И. «Кому что нужно?» **Цель:** Развивать знания детей о людях военных профессий, военной технике. | Д/и «Найди отличия в транспорте».**Цель:** развитие внимания, учить сортировать военный транспорт от обычного, логического мышления. | Д/И:" Назови военную профессию" **Цель:** закрепить названия профессий.  |  |
| **Создание предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа в центре игры:****Сюжетно-ролевая игра** С\р игра «Замечательный врач». Цель: дать представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. | **Работа в центре творчества**:раскрашивание на тему «Военные техника». **Цель:** Развивать мелкую моторику, глазомер, внимательность. | **Работа в центре игры:**Строительная игра «Крепость для солдат»**Цель:** учить использовать в постройках деталей разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру. | **В центре конструирования****«Кораблик»****Цель:** Учить детей работать по схеме, на которой изображена последовательность работы. | **В центре конструирования:**Дидактическая игра «Собери картинку военных». Цель: упражнять в составлении целой картины из частей, развивать логическое мышление. |  |
| **Работа с родителями** | **Рекомендации родителям в совместной группе в контакте:**1. Познакомьте ребёнка с тем, что наша Родина – Россия, живущие в России люди – россияне. Объясните ему значение слов *«Отечество»*, *«Родина»*, *«защитник»*.
2. Попросите ребенка ответить на вопросы: Кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день?
3. Расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии.

**Цель**: для закрепления материала по теме наша армия |  |