**Классный час, посвящённый празднику последнего звонка**

Организационный момент

Дети заходят в класс. Звучит “Школьный вальс”.

Каждый год в майский весенний день мы собираемся в нашей школе, прощаясь со своими старшими учениками, выпускниками школы. В этот раз выпускниками стали вы, дорогие мои ребята. Даже не верится, что прошло целых 11 лет с той поры, как вы впервые перешагнули порог школы и пришли на свой первый урок, прошло 7 лет, как я являюсь вашим классным руководителем. А сегодня мы собрались на ваш последний урок - на ваш последний классный час.

Это ваша 11-ая весна. Ровно 10 лет она провожала из класса в класс. А в этом году весна пришла проводить вас на большую дорогу жизни. Более 20 тысяч школьных звонков услышали вы за годы учебы в ней.

Я вот тут вдруг подумала, что в принципе всю человеческую жизнь можно разделить на несколько периодов, отделяющихся друг от друга именно звонками. Давайте попробуем вспомнить... 17 -18 лет назад, в сентябре, а может, в мае, а может, в июле, раздался ваш первый звонок... И этот звонок был в родильный дом..

А потом начались детские будни. Каждый день в семь утра звенел будильник, и мамы будили вас, чтобы отвести в детский сад. (Заводит будильник.)

Детсад, вы знаете, это такое место, куда родители сбагривают по утрам детей, чтобы до вечера жить в своё удовольствие. Ну-ка, поднимите руки, кого отправляли от себя подальше родители?   
Давайте мы с вами вспомним это славное время.   
  
Помните, как забравшись на стул вы читали в детском саду стихи на утренниках, а родители со слезами радости и гордости смотрели на своих артистов. Кто желает выступить в такой роли?

**Миниатюра «Монолог воспитательницы»**

— Женя, не надо больше кормить воробья, он уже летать не может.

— Дима, поставь шкафчик на место, твоих сандаликов там все равно нет.

—Серёжа, ты опять сидишь на заборе, слезь немедленно.

— Никита! Брэк! Отпусти Сашу — вы в разных весовых категориях.

..   ….

А давайте вспомним, как все это начиналось? Какими вы были 11 лет назад?(будьте активны)

Итак, вспоминаем: 1 сентября 2007 года…

И вот ты первоклассник.

Солнечное утро, маленькие ребятишки с большими портфелями и ранцами за плечами, взволнованные и радостные, ещё ничего не понимающие, переступили школьный порог

- В этот день чересчур взволнованные мамы, умильно глядя на нас, первоклашек, заботливо расправляли складочки на нашей праздничной одежде, успевшей всего за несколько часов изрядно помяться и испачкаться….  
 И задавали один и тот же вопрос, при этом почему-то нервно улыбаясь:  
 – Ну как? Тебе понравился первый день в школе?  
  
**Все**: Понравился!  
  
1. А что вы еще могли ответить?  
  
2. Некоторые девочки не стали говорить, что новые туфли сильно жмут и совсем даже не того цвета какие они  хотели…

**Время неумолимо** движется вперед, но удивительное свойство человеческой памяти в том, что она способна возвращать нас в прошлое, в котором время исчисляется не минутами и часами, а чувствами; мыслями, переживаниями.

- Что вы чувствовали, когда собирались сегодня в школу? ( спросить несколько человек)

-А что вы чувствовали тогда, 11 лет назад? Помните? (1-2 чел)

Так, может, стоит попробовать хоть ненадолго вернуться туда, в страну детства?

**История класса**

Вы помните свою первую учительницу? Какая она была. Какой вы её запомнили? (1-2 чел)

-А своего первого соседа по парте?( спросить)

-Какую первую оценку вы получили, помните?(спросить 1-2 чел)

Кто вас провожал в школу 11 лет назад?( 1-3 чел)

**Вспомните свой самый первый день в школе.**

Какая была погода в этот день? (1-2 чел)

Что вам подарили в этот день?9 1-2 чел)

В каком кабинете вы учились в начальной школе?

**Классный руководитель:**

Первый учитель - это самое прекрасное звание на Земле. Ваши первые учителя открывали вам мир, дарили свою любовь и душевное тепло. Своего первого учителя люди помнят всю жизнь.

Первый класс - это старт, лишь начало дороги,

 Это к будущим взлетам надежный трамплин,

 Ну а дальше - вперед, от урока к уроку,

 И последний звонок - старт для новых вершин!

А потом был волнительный переход в 5-й класс .Знаете, мне никогда не забыть нашу с вами первую встречу, как вы суетливо рассаживались за партами, как выбирали с кем сидеть, как поднимали руку на первом уроке и как рассказывали о себе. Признаюсь, для меня наше знакомство тоже было волнительным. Мне казалось, что я вам не понравлюсь, что мы не сможем найти общий язык, что вы не будете мне доверять. Но, за все эти годы мы смогли стать одной большой, а самое главное дружной семьей, которая преодолела множество трудностей.

А вы помните, как это все было?

Помните наше знакомство и ваши детские мечты?

Вот ты (обращаясь к одному из учеников), помнишь, кем ты хотел стать?,

5 класс, когда на каждый урок приходил к вам новый учитель. И поначалу было страшно, ведь вам было трудно даже запомнить их имена. И они были такими разными. Сегодня вы лишь улыбаемся своим опасениям и страхам. Учителя стали для вас родными. Даже те, кто работал с вами хоть одну четверть, полгода, год - не важно сколько! - оставил в ваших душах след.

**Я предлагаю вам создать портрет учителя нашей школы ( разделить на группы)**

Все 11 лет с вами бок о бок были ваши учителя.

 А давайте клонировать нового учителя, чтобы в нем сочетались все лучшие качества наших учителей. Я раздам вам листки, где собраны лучшие качества наших учителей. Подумайте и впишите имя учителя, обладающего на ваш взгляд этими качествами.

**Музыка “Когда уйдем**…”

Ну, что ж, приступим. Что лучшее у наших учителей?

 Возьмем целеустремленность. (чью?)

 Строгость

 Добавим ума, как

 А еще доброты

 А –--------такая вся, такая. Ее красоту добавим.

 Серьезность –

 И юмор, юмор не забудьте. Его возьмем у –---------------------

 А легкость у –---------------

 Подсыплем туда перца--------------------------.

 И подтянутость –------------------------------

 А как же без умения программировать?

 Это захватим у---------------------------------.

 Решительность –---------------------------добавим.

 Еще легкости подкиньте, от---------------------.

 Оригинальность –----------------------------

 Умение говорить по- английски от--------------------.

 И, наконец, ответственность от------------------------.

 ну, вроде все.

 Даем слово детям. (Каждой группе.)

***Учитель***

Очень жаль, что всю прелесть детства мы начинаем понимать, когда становимся взрослыми. В детстве всё было другим, более ярким. В детстве мы так спешим повзрослеть, а став взрослыми, так хотим вернуть назад дни счастливого детства!

Предлагаю вспомним сейчас последние пять лет нашей школьной жизни, и посмотреть на них с юмором. Сейчас вам предстоит угадать мероприятия, в которых вы принимали непосредственной участие.

(на слайдах фото различных мероприятий)

***Учитель***

Но мы с вами не только развлекались, но и усердно учились!

Скоро нам предстоит сдавать экзамен по русскому языку. Давайте же сейчас потренируемся и напишем сочинение о нашей школьной жизни.

***Учитель***

Называйте мне любые прилагательные, и посмешнее, а я впишу их в свою заготовку, и через пять минут у нас будет готово сочинение на тему «Мы выпускники».

Когда 11 лет назад наступило 1 сентября, это был самый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день в нашей жизни. Мы надели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму, взяли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ранцы и с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букетом цветов пошли в первый класс. Здравствуй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа!

Какие здесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ парты и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учителя с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улыбками! Мы с удовольствием постигали азы науки и мечтали стать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Время летело незаметно. У нас появилось много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друзей и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школьных предметов. Каждый день мы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радостью спешили в школу. И вот наступил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день - «Последний звонок в 9 классе». Мы пришли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с трепетом в душе и дрожью в коленях. Лица у всех были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, походка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И вот последний звонок прозвенел. Теперь перед нами открыты все пути. Да здравствуем мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускники.

***Учитель***

По-моему неплохо получилось, как вы считаете?!

Сейчас неповторимый 11-й «А» класс расскажет нам немного о себе. Сделаете вы это при помощи аплодисментов. Я буду называть эпитеты, а вы, если они соответствуют характеристике нашего класса, будете хлопать. Итак, наш класс–

Интеллектуальный,  
Дружный,   
Добрый,  
Трудолюбивый,  
Скромный,   
Весёлый,   
Организованный,   
Достойный всяких похвал,   
Замечательный класс.

**ЕСЛИ**

Взять “широкую улыбку”**Мащикова Никиты**

 Перемешать под переборы  **гитары**

и звонкий голос  **Наташи Яськиной**

Добавить наблюдательности  **Светы Антоновой**

  Всыпать содержимое рюкзака  **Саши Артасова**

Приправить скромностью  **Сергея Куракина**

 Смешливостью  **Насти Калинкиной**

 Выдержкой и серьезностью  **Жени Трифонова**

Подогреть задумчивостью  Кати Васиной

Разбавить  мечтательностью **Лены Русяевой**

Положить щепотку привлекательности  **Насти Злобиной**

Смешать с утончённостью  **Вероники Ямашкиной**

растопить на горячности и не**предсказуемости**  **Алины Фоминой**

Взбить с энергичностью   **Артасова Александра**

 погасить кокетливостью  **Юли Кумакшевой**

присыпать артистичностью  Тани Парфеновой

подавать на стол с галантностью  **Димы Цыбакова**

  И все это подогревать на энергичности **всех учащихся 11 А**  и моей выносливости.

 То получится великолепный ,неповторимый 11 а класс, которые

росли со звонками... выросли и стали выпускниками. А что из этого получилось **— смотрите сами.(презентация)**

Так и шла ваша жизнь... И у каждого из вас, наверное, еще будет много-много звонков. **А сегодня — звонок, возвещающий об окончании вашей школьной учебы. Но этот же звонок сегодня означает ваше вступление на дорогу взрослой жизни. Какой она будет — зависит от вас.**

**И я думаю, вам есть, что сказать своим одноклассникам на прощание : ведь в таком составе Вы уже не придёте ко мне на урок….( перед вами на столах…листочки напишите пожелание одноклассникам, озвучьте и закрепите магнитом на доске (снимите Ваш магнит- фотографию)**

**Ученики пишут пожелания школе и учителям**

Я предлагаю вам оставить что-то на память о себе на ветках нашего дерева.

На столах вы видите отрывные листки календаря. На одной стороне листка напишите свои впечатления о школе, классе.

Ну и наконец осталось немного времени, чтобы написать пожелание самому дорогому для каждого из вас человеку – себе самому. Это послание мы прочтем, когда соберемся через пять лет . Пишите, рисуйте на обратной стороне листка. Ваш классный календарь будет храниться в замечательной коробочке.

Одного мудреца спросили: «Скажи, что такое счастье?» Он ответил: «Это когда я молод душой, когда со мной рядом любимая, когда живы и здоровы мои родители». Дорогие ребята! В Вашем обучении и взрослении немалую роль сыграла забота Ваших родителей. Они, Ваши папы и мамы, учились вместе с Вами, помогали в трудную минуту, делали для Вас все возможное и невозможное. Сейчас они бесконечно рады и счастливы вместе с Вами.

Слово для поздравления предоставляется председателю родительского комитета- Парфёновой М.Б.

Учитель

Дорогие мои родители! Спасибо вам, за то, что всегда были рядом, помогали мне растить наших детей, я могла на вас опереться, вы меня понимали и поддерживали. Сколько сил и энергии были отданы для того, чтобы у нас была дружная классная семья. Я благодарна вам за все, что было сделано за все эти годы.(вручение грамот)И я вам вручаю грамоты напоминание обо мне.

Как бы печально это не звучало, но наш классный час подходит к концу. Сейчас, я предлагаю вам увековечить этот момент. Дома мне удалось найти одну замечательную коробочку, которая послужит нам своеобразной «Машиной времени», увековечив воспоминания о нашем веселом и дружном классе. Складывайте сюда свои рисунки-письма, ваше общее послание и те вещи, которые вы хотите оставить в качестве напоминания себе будущим.

(дети приходят со своими рисунками, пишут общее послание )

Сейчас я запечатаю эту коробку, и мы все вместе попрощаемся с ней на 10 лет. Ровно через 10 лет, в этот же день, мы все соберемся и откроем ее и вернемся в наше прошлое, в наш последний звонок, в наш дорогой и любимый 11-й класс. Напоследок, я хочу пожелать каждому из вас теплых и приятных моментов, искренних и верных друзей, и чтобы, вы никогда не переставали верить в свои мечты. Знаете, мной было как-то прочитано, что ребенок живет в человеке до тех пор, пока в форме облаков видятся звери и разные фигуры. Так, вот я к чему, не переставайте видеть большее, чем простые облака, берегите своего внутреннего ребенка, верьте в себя, и у вас все непременно получится. Вы были самым лучшим выпуском, самым интересным классом, подаривший мне массу удивительных и приятных моментов, за, которые я никогда не перестану вас благодарить!

Чай,торт

**13. Заключительное слово классного руководителя**

Я хочу напомнить вам притчу:

Когда-то давно, в одном городе, жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города, люди издалека приходили к нему за советом.  
Но был в городе человек, завидующий его славе. Пришел он как-то на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Пойду-ка я к мудрецу и спрошу у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мертвая? Если он скажет мертвая, я открою ладони, бабочка улетит, если он скажет живая, я сомкну ладони и бабочка умрет. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее.”  
Так все и получилось. Завистник пришел в город и спросил у мудреца: “Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мертвая?”  
Тогда мудрец, который был действительно умным человеком, сказал: “Всё в твоих руках”.

***В жизни по-разному можно жить:  
В горе можно и в радости.  
Вовремя есть. Вовремя пить.  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
На рассвете встать  
И, помышляя о чуде,  
Рукой голубое небо достать  
И подарить его людям...***

**В добрый путь! Удачи на экзаменах!**

**А сейчас проведём блиц-опрос**

**А пока блиц-опрос выпускникам:**

* Твое любимое место в школе?
* Что было самым радостным в школьной жизни?
* Самые запоминающиеся проступки, поступки, которые ты совершила в школе, а учителя об этом не догадывались?
* Круглым отличникам вручают по окончании школы золотые медали. а**из какого** материала сделать медаль для круглых троешников?
* Что посоветуете ученику, учащемуся в школе?
* Что ты чувствовал, когда получал двойки?  
  Вспомни о самом смешном случае из школьной жизни.
* В старину нерадивых и недисциплинированных учеников били розгами. Как думаешь, чем в далеком будущем будут воздействовать учителя на учеников в подобных случаях?
* Если бы ты стала директором школы…
* Что ты хочешь пожелать учителям?
* Наступит завтра. Ты проснешься… что сделаешь в самую первую минуту?

Что было главным в одиннадцатом классе?(презентация класса

**9. Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Директор школы – 2. Класс – 3. Классное собрание – 4. Ответ у доски – 5. Двойка за подсказку – 6. Классное сочинение – 7. Гардероб – | “Куликовская битва”. “Горе от ума”.  “Репортаж с петлей на шее”.  “Записки сумасшедшего”.  “Много шума из ничего “Беспокойное хозяйство”.  “Великий государь”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дорога в школу – 2. Классный руководитель – 3. Родительское собрание 4. Выпрашивание денег у родителей 5. Кабинет до уборки – 6. Нет пятерок – 7. Домашнее сочинение – | “Укротительница тигров”. “Хождение по мукам”.  “Марафонская дистанция”.  “Бедность не порок”.  “Стакан воды”.  “Суд народов”.  “На графских развалинах”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дорога из школы – 2. Родительское собрание – 3. Кабинет после уборки – 4. Вызов на педсовет 5. Буфет – 6. Завхоз – 7. Отличник, получивший двойку – | “Скупой рыцарь”. “Укрощение строптивой”. “Не все коту масленица”. “Доходное место”. “Суд народов”. “Поднятая целина”. “Светлый путь”. |