**Методическая разработка**

**непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

# Экологический КВН

**на тему: “Знаешь ли ты природу Томского края?”**

**Пр.сод.** Закрепить с детьми знания о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Томской области, о природных наземных и подземных богатствах родного края, о лекарственных растениях Томской области. Продолжать формировать представления детей о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, о значимости человека в защите природы. Воспитывать гуманное отношение к природе.

**М-л:** бейджики на каждого ребенка, Красная книга Томской области, карта Томской области, плакаты на тему: “Берегите природу!”, изображения животных, медальки на каждого ребенка.

**Ход**.

**Вед.** Сегодня в нашем экологическом КВНе участвуют 2 команды: команда **“Непоседы”,** и команда **“Радужки”!** Давайте поприветствуем друг друга! Оценивать ответы участников обеих команд будет фюри1

“Ты, человек, любя природу,

хоть иногда ее жалей!

В увеселительных походах,

Не растопчи ее полей!

## В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши.

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души!

Не жги ее напрополую

И не исчерпывай до дна…

И помни истину простую –

Нас много, а она - одна!

(В.Шефнер)

* Все знают, что природу надо беречь, что нельзя рвать первоцветы в лесу, но не все соблюдают правила поведения в природе! И на нашей планете Земля уже есть места, где по вине человека остались только воробьи и мыши. Не случайно, как предостережение всем нам, живущим на земле “создана” жалобная Красная книга природы, в которую занесены исчезающие виды животных и растений. Сегодня мы вспомним о растениях и животных, которые занесены в Красную книгу Томской области.

**I конкурс нашего КВНа – конкурс “Знатоки”**

* Сейчас вопрос для обеих команд!

1. Назовите по 5 видов растений, занесенных в Красную книгу Томской области! (ответы детей)

(черемуха, калина, черемша, кувшинка, лилия, колокольчик, кандык, ветреница, лилия, сон-трава…)

1. Назовите по 5 видов исчезающих животных, занесенных в Красную книгу Томской области. (ответы детей)
2. А сейчас вопрос обеим командам:

а) Какой цветок без листьев растет? (мать-и-мачеха)

б) У какого дерева листва раньше всех деревьев желтеет? (у березы)

в) След какого животного (зверя) похож на след человека? ( у медведя)

г) Сколько глаз у стрекозы? (тысячи)

д) Какой лесной кустик не знает листопада? (клюква)

е) Какое дерево способно мир освещать, больных исцелять, чистоту соблюдать? (береза)

ж) Какое дерево в наших краях цветет последним? (липа)

з) Самая большая рыба, занесенная в Красную книгу Томской области? (таймень)

**Вед.** Леса топорщатся, и степь клубится.

Жара изводит и снега блестят.

Богаты мы! Но считанные птицы

Над считанными рощами летят!

Дрожит камыш на считанных озерах

И считанные рыбы ждут в реке.

И восковые считанные зерна

Неслышно зреют в малом колоске.

Над запахом таежной земляники

Полночный филин ухает их тьмы.

Неужто внуки лишь по Красной книге

Узнают, как богаты были мы?

(Р.Рождественский)

**Вед.** Да, ребята, богата наша Земля природными богатствами и ресурсами!

а) А вы знаете какими наземными природными богатствами славится наша Томская область? (к каждой команде)

(вода, воздух, ягоды, грибы, орехи, овощи, лес, лекарственные растения, пушнина и т.д.)

б) Назовите лекарственные растения нашего края! (мать-и-мачеха, мята, зверобой, ромашка, подорожник, шиповник, боярышник, клюква, рябина, одуванчик, шалфей, малина, крапива, калина, брусника, береза и т.д.)

**Вед** Молодцы, ребята, как много вы знаете о природе нашего края! А сейчас прошу жюри подвести итоги I конкурса! (итог Iконкурса)

**Вед. II конкурс у нас – музыкальный!.**

**Игра “Кто они мы не скажем, а что делают покажем”** (имитация движений)

Дети каждой команды по очереди изображают животное или птицу, которую они загадали, а команда соперника должна отгадать загадку.

**Вед.** Наше уважаемое жюри сейчас подведет итоги II конкурса! (итог)

**Вед.** Переходим к следующему конкурсу –

**III конкурс – “Загадки”** (по очереди)

1. кто первый землю пашет? (червь)
2. Кто два раза родится: сначала гладкий, а потом мягкий? (птица)
3. В воде родится, а воды боится? (стрекоза)
4. Был желтый Ванек, кудрявый паренек. Стал седой, белобрысый, ветер дунул, стал – лысый? (одуванчик)
5. Что за продукт: не овощ, не фрукт.

Любит потемки, не любит котомки.

А для закуски – лучше капустки? (гриб)

1. Подросла – зеленой стала, хвост на весла поменяла…(из Красной книги). (лягушка)
2. Птица ухает, летает, всех в лесу пугает!

Хватит птица баловать, ночью нужно птицам спать!

Птица ухом не ведет, только утром спать пойдет! (из Красной книги) (филин).

1. Это животное в реке ныряет,

Все улиток собирает,

Всюду длинный нос сует.

Важно и легко плывет.

Вроде бобр, а вроде крот,

Вроде крыса “водяная”…

Что за зверек? Кто такая? (выхухоль)

**Физ. пауза.**

**Вед.** Молодцы, ребята, все загадки отгадали! А сейчас жюри подведет итоги **III конкурса – конкурса “Загадки”!**

**Вед.** А мы переходим к IV конкурсу – конкурсу капитанов! Приглашаю капитанов обеих команд! Вам такое задание:

1. Перечислите (по очереди, кто больше) названия комнатных растений в группе д/сада.
2. Нарисуйте (по очереди) с закрытыми глазами медведя и зайца! (рисунки капитанов)

**Вед**. А сейчас жюри подведет итоги конкурса капитанов! (итоги)

### V конкурс – поэтический!

(чтение детьми стихов о природе по 1 от команды)

Жюри подводит итоги.

**Вед.** А сейчас немного поиграем!

### П/и “Улетают – не улетают”

(дети выходят на середину группы и под музыку выполняют произвольные движения. Как только музыка прекращается, в/ль называет птицу. Если это зимующая птица – дети остаются на местах, если – перелетная – дети двигаются, перебегают с одной стороны комнаты на другую).

**Вед.** А сейчас наше уважаемое жюри подведет окончательные итоги нашего экологического КВНа! (итоги)- (вручение медалей).

**Вед**. Молодцы, ребята, вы показали сегодня замечательные знания о растениях и животных Красной книги Томской области, вы знаете правила поведения в природе, знаете много стихов и загадок о природе! Только благодаря людям многим животным и растениям удалось выжить! Ведь без животных, птиц, растений, насекомых, без чистого воздуха, чистой воды человек не сможет выжить!

“Как яблоко на блюдце, у нас Земля одна…

Не торопитесь, люди, все вычерпать до дна!

Не мудрено добраться до скрытых тайников,

Разграбить все богатства у будущих веков!

Мы общей жизни зерна, одной судьбы родня,

Нам пировать позорно в счет будущего дня…

Поймите это люди, как собственный приказ,

Не земли не будет у каждого из нас!”

(М.Дунин)

Художественное слово.

**“Берегите Землю”**

Берегите почву! Берегите…

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях земляники,

На тропинках солнечные блики,

На коленях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите!

(Берестов)

**Все на свете нужны!**

Все – все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны…

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников злых и свирепых!

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед и делает яд!

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

Да, если мы с кем-то не очень дружны –

Мы все-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно ошибкой окажется!

(Берестов)