**Конспект открытого урока по баскетболу в 3в классе по ФГОС.**

**Учитель физической культуры:** Кордонова Людмила Григорьевна

**Предмет:** Физическая культура

**Тема урока**: Стойки и передвижения баскетболиста.

**Цель урока:**создание четкого представления у обучающихся о видах стоек и способах перемещения в баскетболе.

**Задачи урока**:

1. Дать определение понятию стойка игрока.
2. Разучить основные стойки и передвижения в баскетболе без мяча.
3. Провести подвижные игры «Светофор», «День, Ночь».
4. Воспитывать привычку к самостоятельным занятиям ФК.

**Тип учебного занятия**: урок обучение.

**Формы работы:**фронтальная, групповая, индивидуальная

**Инвентарь и оборудование**: баскетбольные мячи, фишки, секундомер, свисток.

**Место проведения**: спортивный зал МБОУ Саранпаульская СОШ

**Время проведения:**40 минут

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| По отношению к предметным ЗУНам:  -формирование самооценки и личностное самоопределение к видам деятельности;  -формирование умения проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели | Регулятивные универсальные учебные действия:  -развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям;  -коммуникативные: формирование умения общаться со сверстниками в игровой деятельности;  -познавательные: развитие умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме | -обучать технике основных стоек и передвижений  -закреплять понятия физических качеств: ловкость, быстрота реакции, координация движений;  -укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, ловкости и координации. |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цель этапа | Взаимодействие | |
| Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| Подготовительная часть (12 минут) | Построение, приветствие. Организация учащихся на урок. | Становись! Равняйсь! Смирно! Здравствуйте 3 класс! Вольно! По порядку расчитайсь! | Построение и приветствие. |
| Актуализация знаний | Актуализация знаний о баскетболе и баскетбольном мяче | Организация деятельности обучающихся по актуализации знаний о баскетболе и баскетбольном мяче:  - Ребята, с каким мячом вы начали работать на прошлом уроке?  - что означает «баскетбол»?  - какие технические действия в игре «баскетбол» вы знаете? (ведение мяча, передачи, остановки, броски в кольцо передвижения).  Так вот ребята, для того чтобы баскетболист мог выполнить любой из технических приемов, которые вы сейчас назвали, ему необходимо принимать соответствующую стойку игрока и быстро, а самое главное в нужном направлении передвигаться по площадке.  -а что такое стойка баскетболиста и как правильно передвигаться по площадке игроку. Какую мы сегодня поставим цель на уроке? (стойки и передвижения баскетболиста). | Отвечают на вопросы, вспоминая рассказ и показ движений учителя  Формулируют самостоятельно цель урока. |
| Постановка учебной задачи, разминка. | Формирование умения целеполагания, представления о результате деятельности, закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям. | - С чего всегда начинается урок? (с разминки)  - направо! На лево в обход по залу шагом – марш!  Демонстрация двигательных действий. Ходьба:  - на носках, руки вверх;  -на пятках, руки на пояс, локти назад;  - на внешней стороне стопы, разминаем кисти рук;  - в полуприседе, руки за головой;  - бег:  - обычный;  - «змейкой»;  - правым боком;  - левым боком;  - с захлестыванием голени;  - спиной вперед,  - шагом.  Через середину зала в колону по два – Марш! Ребята, задача каждого из вас показать по три упражнения своему партнеру и выполнить их вместе с ним.  - ОРУ  На месте построения становись!                                                                    Для чего мы выполнили разминку? | Обучающийся предлагает свои способы, действия, по укреплению осанки, контролируют свои действия, ориентируясь на показ движений учителем.  Обучающиеся работают самостоятельно. |
| Основная часть (25 минут)                   Обучение основным стойкам игрока и передвижениям.  Первичное закрепление новых знаний. |  | **Обучение техники стойке  баскетболиста: объяснение, показ.**Как вы считаете, что такое стойка баскетболиста?**(Стойка** — это исходное положение игрока при выполнении всех технических приемов игры в баскетбол).                                                                             Объяснение техники и показ. Выделяют следующие стойки баскетболиста 1) когда  стопы параллельно на ширине плеч, на одной линии и 2) когда одна нога выдвинута вперед. В обоих случаях игрок находится в устойчивом положении, ноги согнуты, масса тела распределена на обе ноги, туловище слегка наклонено вперед, руки согнуты перед грудью, голова приподнята так, чтобы был обеспечен зрительный контроль за всеми игроками на площадке.                                                                                                   Давайте проверим, как вы усвоили правильное распределение массы тела на обе ноги?  В каком положении туловище находится?                                                                                              Покажите мне, пожалуйста, в каком положении находятся ноги? (согнуты в коленных суставах). Мне нужны три человека. Встаем напротив одноклассников.                                                                                 Как вы считаете, у кого стойка правильная?                                              Так вот, ребята у всех стойки правильные, потому что в баскетболе стойки игрока бывают трех видов. Как вы думаете, какие? (Высокая, средняя, низкая).                                                Давайте попробуем принять высокую стойку ноги врозь…Среднюю стойку правая нога впереди. Низкую стойку левая нога впереди.                                                                                    Что мы с вами сейчас изучили? (стойки баскетболиста).  Давайте проверим, как вы запомнили стойки баскетболиста и поиграем в игру. У меня в руках три круга. (показываю круги). Что у нас получилось вместе? (светофор). Для начала нам нужно разделится на три команды. На 1-3 расчитайсь! Первые номера будут принимать исходное положение стойка баскетболиста ноги врозь. 2 номера будут по сигналу принимать исходное положение баскетболиста правая нога впереди,  3 номера-левая нога впереди. Показываю красный цвет – высокая стойка. Желтый цвет-средняя стойка, зеленый - низкая стойка. Команда в которой игроки ошибаются получает штрафное очко. | Один показывает, остальные оценивают действия. Указывают ошибки.  Выходят три человека и принимают три стойки высокую, низкую, среднюю. |
|  |  | Мы с вами изучили основные стойки баскетболиста! Что нам осталось еще с вами изучить? (Передвижения баскетболиста)                                Игрок передвигается на слегка согнутых ногах, что позволяет ему быстро изменить способ передвижения — сделать рывок, прыжок и т. д. При игре в защите он, как правило, передвигается приставным шагом, в низкой или средней стойке.                                                                    Что будет если мы скрестим ноги?  Сейчас мы попробуем передвигаться различными способами баскетболиста. Направо! На лево в обход по залу шагом марш! Через середину зала в три колоны Марш!  - бег по прямой  - змейкой  - Два приставных шага правым боком, два левым боком  - спиной вперед  - бег лицом вперед по свистку спиной.   На месте построения становись!  Сейчас мы свами поиграем в игру, День, ночь. Все учащиеся по команде учителя - «день» выполняют различные передвижения по залу. По команде «ночь», каждый учащийся должен занять свой домик. (это могут быть расставленные кегли, малые кольца, кубики….) Кому домика не хватило, садится на скамейку. | Демонстрация передвижения баскетболиста |
| Заключительная часть (3мин)  Рефлексия.  Формирование оценочных умений. | Развитие рефлексивных умений, | Создание условий для осмысления проделанной работе урок, формирования самооценки, Построение.  - Какая была наша цель?  - С каким настроением заканчивается наш урок? Если у вас хорошее настроение примите низкую стойку баскетболиста!  - как вы думаете почему у вас такое настроение , Почему?  - Чему вы научились на уроке?  - Что особенно вам понравилось?  - Домашнее задание придумать эстафету с баскетбольными мячами, самые интересные я возьму на «Веселые старты».                      Урок окончен. До свидания. | Высказывают свое мнение |