МКОУ Юргамышская СОШ

**Классный час**

**Тема** **«Памяти павших будем достойны!»**

 Классный руководитель: Вайзер А.В.,

учитель истории и обществознания,

I квалификационная категория



Юргамыш, 2020

**Цели классного часа:**

· познакомить школьников с героическими и трагическими страницами истории края, страны

· воспитывать у обучающихся благородную память о людях, принимавших участие в боевых действиях, чувство гордости за свою страну, народ;

· развивать интерес обучающихся к историческому прошлому, к истории военных лет;

· активизировать творческие способности и познавательную деятельность школьников;

· воспитывать культуру общения;

· сформировать у обучающихся представление о долге, чести, ответственности;

· способствовать формированию у подрастающего поколения готовности защищать свой край, Родину

**Ход классного часа**

**Учитель:**

Мы часто слышим такие слова, как: героический поступок, подвиг, герой. Что же подразумевается под этими словами? Что такое, по-вашему, подвиг? Что значит - человек совершил героический поступок? Кто такой герой? (Школьники отвечают)

Что объединяет все эти понятия? Какое одно определяющее слово можно применить ко всем этим понятиям? (Самопожертвование)

Во все времена любовь к Родине, её процветание, слава ставились выше всего остального. Это и есть патриотизм. Любовь к родной земле, своему народу, стране формируется на протяжении всей жизни каждого человека. Одной из самых противоречивых страниц в нашей истории стала Афганская война.

**На фоне мелодии «Ave Maria» Шуберта звучит стихотворение "Солдатский подвиг" И. Грифона**

[Аве Мария  
MP3 / 2.55 Мб](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/p1494783792.mp3)

**Чтец 1:**

О, сколько было подвигов на свете!

Они уже в преданья отошли.

Из уст в уста их повторяют дети

На всех материках большой Земли.

Но из всего того, о чём мы слышим,

И из того, что мы вершим пока,

Солдатский подвиг я считаю высшим

И самым бескорыстным на века.

**Ведущий 1:**

Свержение монархии в афганистане в 1973 году привело к власти брата последнего монарха – Закира Шах Мухаммед Дауда.  Но в 1978 году его убили, и на весь мир было объявлено о начале революции. Военный переворот спровоцировал начало многолетней кровопролитной войны, которая продолжалась в Афганистане в течение 10 лет.

**Ведущий 2:**

25 декабря 1979 года по решению заседания Политбюро ЦК КПСС начался ввод советских войск в Афганистан. 18-20-летние мальчишки, надев на себя панамы с красной звёздочкой, не знали и ни ведали, в какую кровавую политическую игру их втянули. Не осознавали они и того, что многие из них уже никогда не вернутся домой.

**Чтец 2:**

Нет больше рядом тополей

И тех цветов, что ты нам подарила.

Нет больше рядом матерей

И той земли, которая взрастила.

О русские цветы и тополя!

О русские рассветы и закаты!

Родимая, далёкая земля,

Мы шлём тебе поклон,

Твои солдаты! (В. Гринкевич)

**Учитель:**

Парни, попавшие на войну чуть ли не сразу же после окончания школы, почти не имевшие жизненного опыта, оказались теперь в чужой, враждебной для них, стране. Родные и близкие зачастую не знали, что их сын, отец или муж был призван служить в таком страшном месте. А молодые солдаты писали письма своим матерям, любимым и ждали ответа.

**На фоне спокойной мелодии ведущие читают письма солдат**

[Спокойная мелодия  
MP3 / 4.44 Мб](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/l1494783950.mp3)

**Ведущий 1:**

«Нинушка, дорогая! Прости, что сразу не сказал тебе всей правды. Никак язык не поворачивался. И сейчас так об этом писать не хочется: я ведь знаю, какая ты у меня. Реветь постоянно будешь. В общем, завтра мы убываем в Афганистан» (Казаков Анатолий Евгеньевич, погиб на 12-й день пребывания в Афганистане во время обстрела миномётной батареи)

**Ведущий 2:**

«Мама, всё цветёт, трава как у нас - зелёная. А какие здесь маки! Я пошлю тебе. По ночам, когда стою на посту, вспоминаю свой дом, край свой…» (Бобров Евгений Петрович, погиб спустя 3 месяца пребывания в Афганистане при очередном налёте)

**Ведущий 1:**

«Здравствуй, мама. Привет тебе от сына твоего Андрея солдата... Да, мама я должен тебе написать правду… меня шлют в Афганистан для оказания раненым первой медпомощи. Короче, мама, мои действия в боевой обстановке - это когда вокруг свистят пули, а я с сумкой санинструктора бегу или ползу к раненому и оказываю ему помощь, то есть делаю ему перевязку, самое главное, мама, это не переживай за меня и не беспокойся. Я, мама, понимаешь, должен выполнить свой интернациональный долг. Ведь и там надо кому-то служить. А это смотри, мама, какая гордость, что твой сын служил в Афганистане, узнал, что такое война» (Колаев Андрей Владимирович, получил смертельное ранение в ходе выполнения боевого задания спустя 4 месяца после призыва на службу в Афганистан)

**Ведущий 2:**

В письмах солдат нет упрёков, жалоб, а лишь любовь и забота о самом близком человеке, а, кроме того,  осознание своего гражданского долга.

**Ведущий 1:**

Но не только взрослые писали письма.

**Просмотр видеоролика «Письмо душману»** [" target="\_blank">](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%3Ciframe%20width=)

**Учитель:**

Большое значение для солдат имела дружба. Не жалея себя, выносили они раненых и убитых товарищей с полей сражений.

Война была трудной, не щадила никого. Душманы всячески издевались над пленными, превращая их в инвалидов. У солдат часто возникал вопрос: «Зачем мы здесь?». Они понимали, что нужно покинуть этот чужой им мир, но ничего не могли поделать.

**Ведущий 1:**

День 15 февраля 1989 года стал днём, когда окончился счёт потерям наших солдат. А итог печален: 13833 семьи не дождались своих сыновей, 49985 человек вернулись инвалидами.

**Ведущий 2:**

Более 8 тысяч луганчан прошли афганскую войну, 161 из них, к сожалению, так и не суждено было вернуться домой. Низкий поклон их отцам и матерям, жёнам и детям.

Среди тех, кого родные не дождались с афганской войны, двое выпускников нашей школы – Андрей Хващевский и Сергей Зотов.

Они, как и другие юноши, были призваны в ряды Советской армии и направлены для прохождения службы в Афганистан, откуда им не суждено было вернуться. На первом этаже школы установлена мемориальная доска в память о погибших выпускниках.

Книга Памяти «Афганская голгофа», вышедшая в Луганске в 1995 г. Это горькая книга. В ней собраны биографии людей, погибших на Афганской войне. Почти два года создавалась эта книга. Да, именно, создавалась, потому что по крупицам собирались материалы и документы о воинах - афганцах. Потом журналисты и писатели вкладывали частичку души в короткий рассказ, описывая личность неповторимую, создавая образ солдата, шагнувшего в бессмертие.

**Просмотр видеоролика «Памяти погибших в Афганистане»** [" target="\_blank">](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%3Ciframe%20width=)

**Учитель:**

Война в Афганистане для наших ребят закончилась, но уже в декабре 1994 года началась новая, не менее кровопролитная война – Чеченская.

**Ведущий 1:**

В 1991 года Чечня провозгласила о своей независимости и выходе из состава СССР и РСФСР, Президентом самопровозглашенного государства стал бывший советский генерал Джохар Дудаев. Под флагом борьбы за национальную независимость в Чечне возник криминальный режим: нелегальная торговля нефтью, грабежи поездов, расправа над русскоязычными жителями.

**Ведущий 2:**

11 декабря 1994 года Президент Российской Федерации Борис Ельцин подписал Указ «О мерах по обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики», на основании которого в тот же день на территорию Чечни были введены подразделения военных и милиции.

**Ведущий 1:**

А 31 декабря 1994 года начался штурм Грозного (столицы Чечни).

Здесь, в Чечне, воевали все: от вооружённого формирования Дудаева до обычных народных мстителей - тех, кто был в обиде на русский народ.

**Ведущий 2:**

В августе 1996 года отряды спустившихся с гор боевиков перешли в наступление и отбили у федеральных войск город Грозный. А 31 августа в г. Хасавюрт были подписаны соглашения, которыми предусматривался вывод федеральных войск с территории Чечни и проведение демократических выборов. День 31 августа 1996 года стал днём окончания первой чеченской войны.

**Ведущий 1:**

Но мира не наступило. Продолжались массовые похищения людей с целью выкупа - как официальных российских представителей, так и иностранных граждан, работавших в Чечне, журналистов, сотрудников гуманитарных организаций, религиозных миссионеров и даже людей, приезжавших на похороны родственников.

**Ведущий 2:**

Осенью 1999 года началась вторая чеченская война. Отряды боевиков вторглись на территорию Дагестана. 23 сентября российские войска начали массированные бомбардировки Грозного. Сломив сопротивление боевиков силами войск армии и МВД, Кремлю удалось переманить на свою сторону часть элиты и бывших боевиков. Так, во главе администрации Чечни в 2000 году стал бывший сторонник сепаратистов Ахмат Кадыров.

**Ведущий 1:**

Но, несмотря ни на что, деятельность боевиков вышла за пределы Кавказа. Несмотря на заявление об окончании военных действий, проведении в республике президентских выборов, ситуация в стране оставалась напряжённой.

В мае 2004 года во время празднования Дня Победы в Грозном был совершен террористический акт, в ходе которого убит президент А. Кадыров – ставленник Кремля.

**Ведущий 2:**

1 сентября 2004 года был совершён террористический акт в Беслане (Северная Осетия) - захват заложников в школе № 1. В течение трёх дней террористы удерживали в здании более 1100 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы) в нечеловеческих условиях, отказывая людям даже в минимальных естественных надобностях.

**Ведущий 1:**

Большинство заложников были освобождены в ходе штурма, однако в результате перестрелки, возникшего пожара, общий счёт потерь составил более 330 убитых, из них 186 детей, и свыше 800 раненых.

**Просмотр видеоролика "Верните мне"**[" target="\_blank">](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%3Ciframe%20width=)

**Учитель:**

В июле 2006 года, благодаря созданию нового чеченского правительства во главе с президентом Рамзаном Кадыровым, Владимиру Владимировичу Путину удалось локализовать чеченский конфликт.

Много известно о той войне. По-разному к ней относятся люди. Многие понимали, что не должны гибнуть наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, познавшие в своём юном возрасте весь ужас войны!

**Чтец 3:**

Чеченская война - растерзанные души.

Твоих речей не могут слышать уши!

Ты настоящее чистилище!

И бесов гнуснейших вместилище.

Ты щупальцами обнимала

Солдат, невинных в той войне.

Ты на куски их разрывала!

Садиста хуже ты втройне!

Ребята в восемнадцать с лишним лет,

Любимой девушке последний спев куплет,

И мамочку родную поминая,

Молились Богу перед смертью, умирая! (Лориса)

**Ведущий 1:**

Каждый из молодых солдат мечтал о светлом будущем. Вся жизнь, казалось, впереди. Но чеченская мясорубка, в которую они попали, не пощадила никого.

**Ведущий 2:**

В дома бойцов приходили похоронки, разливавшиеся морем материнских и отцовских слёз.

**Чтец 4:**

Разорвана в клочья бумага.

Огонь познаёт письмена.

И путь мой – всего лишь в три шага –

До точки конечной – Война.

Понять – за чертой неизбежность.

Пройти сквозь закрытую дверь,

Где миг расплывается в Вечность,

Где Жизнь превращается в Смерть (А.Тыртышнов)

**Учитель:**

Но не только на войне гибли наши мужчины.

12 августа 2000 года страну потрясло сообщение о том, что атомная подводная лодка «Курск» залегла на дно Баренцева моря и всплыть самостоятельно не может.

**Ведущий 1:**

Крейсер "Курск" был спущен на воду в 1994 году. Вооружение: 24 крылатых ракеты, 28 торпед, два атомных реактора, 10 отсеков. На борту крейсера находилось 118 человек.

**На фоне «Реквием по мечте» Моцарта ученик читает стихотворение**

[Моцарт Реквием по мечте  
MP3 / 2.8 Мб](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/x1494785767.mp3)

**Чтец 5:**

Серым песком укрыло, илом позатянуло,   
и освятила память, и отразило небо   
черную субмарину в молниях русской боли,   
черную субмарину ужаса и отваги.   
Время рассеет слухи, ветер развеет вести,   
сильные сего мира ложью заменят правду,   
только родным героев не позабыть вовеки,   
в смертную беспредельность вглядываясь бессонно (М. Струкова)

**Ведущий 2:**

«Курск» находился на учениях. После обнаружения цели он ложится на боевой курс, чтобы атаковать её. Вдруг связь с подлодкой обрывается. Шум взрыва принимают за пуск торпед. Проходит день, а связи с «Курском» нет. Группа кораблей отправляется на его поиски.

**Просмотр видеоролика «Спасите наши души»**[" target="\_blank">](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%3Ciframe%20width=)

**Ведущий 1:**

Лодку обнаруживают, но все попытки спасения заканчиваются неудачей. Оставшиеся в живых моряки дают о себе знать, перестукиваясь в отсеках. Но через 8 дней спасательная операция была отменена. Погибли все.

**На фоне мелодии "Ария Каварадоси" в исполнении Ванессы Мэй ученица читает стихотворение Натальи Янчевой**

[Ария Каварадоси  
MP3 / 3.36 Мб](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/q1494786316.mp3)

**Чтец 6:**

Странно! Отчего это небо синее?

Странно! Жизнь продолжается.

Но только там волны плещут серые.

Жизнь! Её там нет – списки дали полные.

Все лежат на дне – молодые, смелые,

Вольные, вольные.

А на берегу – лица побелелые.

А на берегу – души разрываются.

А на берегу – жизнь осиротелая

Мается, мается.

Господи всемилостный!

Как же это вынести?

Нет края горю!

**Ведущий 2:**

Прошло немало лет, но окончательная причина гибели «Курска» так и не установлена. Это так и осталось морской тайной. Было много версий, предположений, фактов, но исчерпывающего объяснения происшедшего так и не дали ни власти, ни эксперты, ни следствие. И спустя годы после гибели "Курска" матери говорят: "Мы до сих пор не знаем, почему погибли наши дети".

**Чтец 7:**

Так кто же всё-таки ответит?

Они молчат, мы не молчим.

А время вдаль летит стрелою.

Давайте память их почтим

Минутой, целою страною,

Пусть будет пухом им земля,

Они в сердцах навечно с нами!

Который год уже зима

В снегах, в слезах за сыновьями.

**Учитель:**

Этот классный час мы посвящаем солдатам и офицерам, погибшим в локальных конфликтах.Мы будем скорбеть о каждой загубленной судьбе, каждой оборвавшейся жизни, ведь погибшие живут не только в памяти, они стучат в наши сердца, призывая к готовности отстоять мир. В память о погибших ребятах объявляется минута молчания.

**Звучит метроном**

[Метроном  
MP3 / 876.44 Кб](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/r1494786596.mp3)

**Чтец 8:**

Чтоб стать мужчиной - мало им родиться,

Как стать Железом – мало быть рудой.

Ты должен переплавиться, разбиться

И, как руда, пожертвовать собой.

Какие бури душу захлестнули!

Но ты солдат! И всё сумей принять:

От поцелуя женского до пули,

И научись в бою не отступать.

Готовность к смерти – тоже ведь оружие,

И ты его однажды примени…

Мужчины умирают, если нужно,

И потому живут в веках они (М. Львов)

**Просмотр видеоролика «Не забывайте о солдатах»** [" target="\_blank">](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%3Ciframe%20width=)

**Учитель:**

Открывается день, пахнет счастье цветами и травами,

Поднимается солнце над судьбою людской.

Не хочу, чтобы горе вновь явилось нам трауром,

Вдовьей горькой слезой и сиротской тоской.

Не хочу я покоя, пусть заботами вечными

Наша участь людская волнует меня.

Я хочу, чтоб всегда – ранним утром и вечером

Нас встречали тревоги только мирного дня.

Желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, счастья и благополучия, а главное – мира! Никогда не забывайте о тех, кто отдал свой долг перед Родиной, любите и берегите свой край, свою землю! Цените дружбу! Будьте стойкими и мужественными!  Всего вам доброго!

**Использованные источники**

Афганская война. Википедия

<https://ru.wikipedia.org/wiki>/%D0%90%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0\_(1979%E2%80%941989)

Цена Афганской войны

<http://licey.net/free/2-srazheniya__izmenivshie_hod_istorii/12-srazheniya__izmenivshie_hod_istorii__1945_2004/stages/1288-48_cena_afganskoi_voiny.html>

Первая чеченская война

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0>

Вторая чеченская война

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0>

История трагедии атомной подводной лодки «Курск»

<http://belrom.edurm.ru/teacher/uchashiesay/fahretdinova_kursk.pdf>

И. Грифон «Солдатский подвиг» <https://stihi.ru/2012/11/15/627>

М. Львов «Чтобы стать мужчиной»

<http://pikabu.ru/story/mikhail_lvov_quotchtob_stat_muzhchinoy__malo_im_roditsyaquot_1320239>

«Чеченская война - растерзанные души» <http://www.stihi.ru/2008/04/21/298>

М. Струкова. Вертолёт без огней (стихи о русско-чеченской войне) <http://stihiya.org/work_23555.html>